Minna no Nihongo

みんなの日本語初級Ⅰ

漢字 Kanji Ⅰ (English Edition)

英語版

監修 西口光一
著者 新矢麻紀子 古賀千世子 髙田亨 御子神慶子



スリーエーネットワーク

Minna no Nihongo

みんなの日本語初級I

漢字 Kanji I (English Edition)

英語版

JAPAN CENTER

© 2000 by Nishiguchi Koichi, Shinya Makiko, Koga Chiseko, Takada Toru and Mikogami Keiko

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by 3A Corporation.
Shoei Bldg., 6-3, Sarugaku-cho 2-chome, Chiyoda-ku, Tokyo 101-0064, Japan

ISBN4-88319-147-8 C0081

First published 2000
Printed in Japan

Preface

It is generally recognized that one of the major challenges for the learners of Japanese who have no background in using Chinese characters is acquiring the ability to read and write kanji. For those learners, the Japanese writing system is completely foreign and kanji look as though they are arbitrary graphic patterns consisting of different lines and dots. Therefore, it is understandable that many people hesitate to learn Japanese when they find these foreign characters used in the writing system, and that some learners focus on oral communication skills while avoiding learning written Japanese. It is true that the acquisition of written Japanese is a somewhat laborious task, but it will not be as laborious as you expect it to be if you are guided properly. Besides, you may experience a sense of wonder and excitement as you become familiar with a completely different writing system. The Romans said there is no royal road to learning. But there is a proper road to learning. This book will lead you onto that proper road, so that you can learn to read and write Japanese, and kanji in particular, in an informative and enjoyable way.

On behalf of the authors of the book, I wish to thank Ms. Ayako Kikukawa of 3A Corporation for her sage advice, perseverance, and close attention to detail during the editing of this text prior to publication. And also a debt of gratitude is owed to Mr. Masahiko Nishino for his excellent work on the illustrations.

February 2000

Koichi Nishiguchi

はじめに

漢字を読んだり書いたりする能力を習得することは、漢字という文字にまったく馴染みのない学習者にとって学習上の大きな障害となっています。そうした学習者には、日本語の表記システムはたいへん奇妙なものであり、漢字という文字は適当な直線と曲線と点でできた無秩序な図形のように見えます。ですから、非漢字系の人たちが、このような漢字や日本語の表記システムを見て、日本語を勉強するのを躊躇するのはもっともだと言えますし、また、一部の非漢字系の学習者が漢字の学習をあきらめて、日本語の会話だけを勉強しようとするのもある程度理解できます。確かに、日本語の書き言葉を習得するのはそれほど容易なことではありません。しかし、適切な方法で勉強すれば、一見して思うほどたいへんなことではありません。また、自分の言語とはまったく違う日本語の表記システムが分かり始めると、きっと言葉というものの不思議さやおもしろさを感じることでしょう。その昔ローマ人は「学問に王道なし」と言いました。しかし、学問には「適切な道」はあります。この漢字の本は皆さんをその適切な道に導いてくれます。この本で勉強すれば、漢字や漢字語などについていろいろなことを知りながら、楽しく漢字を含む日本語の読み書き能力を習得することができます。

本書の出版にあたり有益な助言をくださり、忍耐強く繊細に編集の作業をしてくださったスリーエーネットワークの菊川綾子氏に執筆者を代表して深く感謝を申し上げます。また執筆者の意向をよく理解し、かわいいイラストに仕上げてくださった西野昌彦氏にも感謝の意を表します。

2000年 2 月

西口光一

Introduction

□ General features of this book

This book has been prepared as a kanji book for みんなの日本語初級Ⅰ. However, the scope of this book is not limited to the kanji and *kanji words that appear in the course book. It also includes the development of general kanji ability and written Japanese language skills.

The authors do not think that the only way to learn kanji is to simply practice writing each kanji or kanji word over and over again and to memorize their readings by rote. Neither do the authors think that it is a good idea to design a course of learning based on the kanji system, because it is only a partial system and if we choose that course learners are often obliged to learn many unfamiliar words. The authors believe that **kanji and kanji words are best learned if they are studied in familiar words used in familiar contexts, while at the same time paying attention to the kanji system**. In this way, learners not only acquire a certain number of kanji and kanji words per se but also build a solid foundation to their general kanji ability and develop skills in written Japanese, thus encouraging them to study Japanese further.

As explained below, in the process of selecting the target kanji and kanji words, the contents of the course book and the lists of kanji and vocabulary prepared for the Japanese Language Proficiency Test were taken into consideration. Therefore, **this book can be used as a general beginning kanji material**, as well as a kanji book accompanying みんなの日本語初級Ⅰ.

*kanji word = a word that is normally written in kanji or kanji plus some additional hiragana.

□ Target kanji and kanji words

Two hundred and twenty kanji and **three hundred and fifty kanji words** have been selected as targets in this book. The 350 target kanji words, with some exceptions (exceptions 1-3), are found within the course book and also appear in the Vocabulary List for Level 4 of the Japanese Language Proficiency Test. The 220 target kanji are those required to write these 350 kanji words. With the exception of the seven kanji shown on the next page (exception 4), the 220 kanji are all Level 3 kanji. **All the 80 Level 4 (i.e., beginning level) kanji** and **85% of the 245 Level 3 (i.e., elementary level) kanji** are covered in this book.

<Exceptions>

1. The following target kanji words are not studied in the course book but appear in the Vocabulary List for Level 4 of the Japanese Language Proficiency Test.
   東，西，南，北，家，*今日，*今年，*今朝，*後ろ，*前 (before)
   * These kanji words are written in hiragana in the course book, but are written using kanji in this book and included in the target kanji words.
2. The following target kanji words are studied in the course book but do not appear in the Vocabulary List for Level 4 of the Japanese Language Proficiency Test.
   会社員，銀行員，止める，高校
3. The following target kanji words are not studied in the course book and do not appear in

the Vocabulary List for Level 4 of the Japanese Language Proficiency Test.
小学校，中学校，小学生，中学生，高校生，大学生

4．The following target kanji are included in the target kanji though they are Level 2 kanji of the Japanese Language Proficiency Test.
晩，達，便，利，鉄，降，閉

□ Overview of the book

This book consists of four parts: three parts in the main body of the book plus a Reference Booklet which is appended to it. The purpose and contents of each part are explained below.

Part Ⅰ: Introduction to kanji

The purpose of this part is to familiarize you with the **Japanese writing system** and the **formal and semantic characteristics of kanji**. You will learn how Japanese is written with different types of characters and how kanji function within the writing system. You will also learn some of the more important characteristics of kanji.

Part Ⅱ: Introductory lessons

This part focuses on the formal features of kanji. The skills you will acquire in studying this part will form the foundation of your ability to recognize and write kanji.

To be able to write kanji in an orderly and efficient way you have to acquire **kanji-specific psychomotor skills**. Without these skills, you will not be able to write kanji in a practical way and the studying of kanji will continue to be very laborious work. However, once you acquire these skills, (re)production and recognition of kanji will be far easier. *Basic strokes of kanji*, one of the most important features of this book, is specifically designed to enable you to acquire these skills. Thirty-five kanji are selected and ordered in a way that you will acquire the necessary psychomotor skills as you work through the material. **Practice writing each of the thirty-five kanji until you can write each one unhaltingly and correctly**. And come back to *Basic strokes of kanji* and practice them again if you have difficulty in writing kanji as you proceed through this book.

The rest of Part Ⅱ includes **kanji recognition practices**. Through these practices you will become familiar with the general composition of kanji and some commonly used components of kanji, and develop an ability to recognize kanji correctly.

Part Ⅲ: Main lessons

This is the actual main body of the book. This part consists of **twenty units** and **four summary lessons** named *Kanji Ninja* (**忍者**, the shadow warrior) inserted after every five units. The appropriate time to study the units and the target kanji and kanji words included in them is shown on the next page.

When to study the units

	When to study the unit(s) in terms of the lessons in みんなの日本語 初級 I	In which lessons of the course book the target kanji and kanji words are found
Unit 1 — Unit 5	After Lesson 5	Lesson 1 to Lesson 5
Unit 6 — Unit 10	After Lesson 10	Lesson 6 to Lesson 10, or before these lessons
Unit 11 — Unit 12	After Lesson 15	Lesson 11 to Lesson 15, or before these lessons
Unit 13 — Unit 15	After Lesson 20	Lesson 16 to Lesson 20, or before these lessons
Unit 16 Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20	After Lesson 21 After Lesson 22 After Lesson 23 After Lesson 24 After Lesson 25	Lesson 21, or before it Lesson 22, or before it Lesson 23, or before it Lesson 24, or before it Lesson 25, or before it

Each unit has four pages. Each of these pages is explained below.

First page

All the target kanji studied in the unit are shown at the top of the page. The target kanji words are presented with relevant illustrations. Study the relationship between the kanji words and the illustrations in order to find clues to understanding and memorizing the kanji or kanji words.

Second and third pages: Pages A and B of each unit

The target kanji are divided and studied in these two pages. Each page consists of the following three sections:

Ⅰ. 読み方(よみかた): Presentation and recognition practice of the target kanji and kanji words

Ⅱ. 書き方(かきかた): Writing practice of the target kanji

Ⅲ. 使い方(つかいかた): Reading practice of the target kanji words in example sentences. Readings are added to the kanji words that are not targets of study in the unit.

Last page: *Kanji Hakase* (**漢字博士** , a kanji doctor)

This page is a summary or review of the unit. The formal features and different readings of the target kanji, as well as the composition of the kanji compounds and the usage of the target kanji words, are mainly studied on this page. A diagrammatical summary of the kanji words

and a passage for practicing reading them in context are also occasionally presented. The strategic presentation of this page is one of the paramount features of this book. The reading is given for every kanji word that is not the target of study in the unit. In reading passages (**読み物**), however, readings are only given for those kanji words that have not been studied up to that point in the book.

Kanji Ninja (**漢字忍者**) summarizes everything you have learnt about the kanji and kanji words studied in the preceding five units. The information that the *Kanji Ninja* sections present forms another important part of this book. In cases other than the reading passages (**読み物**), the reading is given for every kanji word that is not the target of study in the preceding five units.

Quizzes (**クイズ**) for each of the twenty units are appended to the last part of the book.

Kanji Reference Booklet

The 220 target kanji, followed by the respective kanji words and other relevant information for each kanji entry, are listed in the Reference Booklet in their order of appearance in the twenty units of Part Ⅲ. Each kanji is assigned a serial number in this order. The Reference Booklet should be used as you work through the units in Part Ⅲ. It is also a valuable source of information with which you can check, summarize and expand your knowledge of kanji and kanji words. An index of the 350 target kanji words, as well as individual target kanji and their serial numbers, is also appended to the last part of the booklet.

☐ **How to proceed with the book**

The units in Part Ⅲ do not correspond with the lessons of みんなの日本語 初級Ⅰ, because studying kanji is usually delayed until after several lessons of the course book have been studied. Study Part Ⅰ and Part Ⅱ of this book within this period. And begin to study Part Ⅲ after **you have studied up to Lesson 5 or more of the course book**.

Study Units 1 to 5, Units 6 to 10, Units 11 and 12, and Units 13 to 15 after you have studied up to Lesson 5, Lesson 10, Lesson 15, and Lesson 20 of the course book respectively. And thereafter, study each unit after each lesson. This is shown diagrammatically in **When to study the units** on the preceding page.

☐ **Note:**

- The following kanji words are written in kanji plus hiragana in the course book in accordance with Japanese orthography, but are written in hiragana in this book.
  難しい→むずかしい, 易しい→やさしい, (写真を) 撮る→とる
- そして (and), でも (but, however) and だから (therefore) are used freely in this book regardless of when or if they appear in the course book.
- The numbers assigned to target kanji in this book are for reference purposes only. You do not need to memorize them.

解　説

□　本書の特徴

本書は「みんなの日本語 初級Ⅰ」の漢字学習書として書かれたものです。しかし、本書の目指すところは、ただ単に同教科書に出てくる漢字や漢字語*を勉強するというものではありません。本書では、個々の漢字や漢字語を学習するだけでなく、一般的な漢字能力と日本語の書き言葉に関する技能の習得をも目指しています。

漢字を覚えるためには、個々の漢字や漢字語を何回も何回も書いて、読み方を丸暗記するしかない、と考えている人が多いようです。でも、実はそんなことはないと思います。また、漢字というものの体系を基にして漢字の教材が作成されることがありますが、これもあまりいいやり方ではないと思います。というのは、漢字の体系というのはごく部分的な体系であり、またそうしたやり方でいくと、学習者に知らない単語をたくさん覚えさせるという負担を強いてしまいます。**漢字や漢字語はよく知っている言葉や馴染みのある文や文脈の中で学習し、それと並行して漢字や漢字語の体系にも注目するという形で勉強するのがもっとも有効な勉強法**だと、わたしたちは思います。そのように勉強すれば、学習者は単に一定の数の漢字や漢字語を覚えるだけでなく、一般的な漢字能力の基礎力を形成することができ、また日本語の書き言葉の技能を伸ばすことができます。そして、そうした勉強法は広く日本語学習一般を促進するものとなります。

以下に解説するように、学習漢字と学習漢字語の選択にあたっては、教科書と日本語能力試験の漢字と語彙のリストを相互に参照しました。そのため、本書は「みんなの日本語初級Ⅰ」の付属漢字教材としてだけでなく、**一般的な基礎漢字教材としても使うことができます。**

＊漢字語＝表記する際に、漢字で書かれたり、漢字と補足的な平仮名で書かれたりする言葉を総称して漢字語と呼ぶ。

□　学習漢字と学習漢字語

本書では、**220字の漢字、及び350語の漢字語**が学習事項として選ばれています。350の学習漢字語は、いくつかの例外を除き教科書で提示され、かつ日本語能力試験４級の語彙リストに提示されているものです。220の学習漢字はその350の学習漢字語を表記するために必要なものです。次頁に示された７字を例外として（例外４）、220の学習漢字はすべて３級漢字です。本書では**80の４級漢字（入門レベル、あるいは初級前半）**すべてと、**245の３級漢字（初級レベル）の85%**がカバーされています。

＜例外＞

1．以下の学習漢字語は、教科書では勉強しませんが、日本語能力試験４級の語彙リストに提示されています。

東、西、南、北、家、毎週、毎月、毎年、*今日、*今年、*今朝、*後ろ、*前(時を表す)

＊これらの漢字語は教科書では平仮名で書かれていますが、本書では漢字で書くこととし、学習漢字語としました。

2．以下の学習漢字語は、教科書で勉強しますが、日本語能力試験４級の語彙リストにはありません。

会社員、銀行員、止める、高校

3．以下の学習漢字は、教科書でも勉強しませんし、日本語能力試験の4級の語彙リストにもありません。

小学校、中学校、小学生、中学生、高校生、大学生

4．以下の学習漢字は、日本語能力試験の2級漢字ですが、学習漢字としました。

晩、達、便、利、鉄、降、閉

□ 本書の概要

本書は、本冊の3部と付属の参考冊からなっています。以下に各部分の目的と内容を説明します。

第1部：Introduction to kanji（漢字への誘い）

第1部の目的は、**日本語の表記システムと漢字の字形と意味的な特徴**を学習者に理解させることです。この部分で学習者は、各種の文字を使って日本語がどのように表記されるか、またその中で漢字がどのような役割を果たしているかを学びます。さらに学習者は、漢字という文字のいくつかの重要な特徴も学びます。

第2部：Introductory lessons（入門レッスン）

第2部では、漢字の字形の側面に焦点を当てます。この部分の学習で学習者が習得する技能は、漢字を認識したり書いたりするための能力の基礎となります。

漢字を整然とスラスラと書けるようになるためには、**漢字固有の心理運動技能**を習得しなければなりません。そうした技能がないと、実際の役に立つ程度に漢字を書けるようにはまずなりませんし、漢字の勉強はいつまでたってもひどく骨の折れるものとなります。しかしながらそうした心理運動技能を習得すると、漢字を筆写したり認識したりすることが、とても楽になります。本書の最も重要な特徴の1つである**漢字のベーシック・ストローク**（*Basic strokes of kanji*）はそうした心理運動技能を習得するために特に準備されたものです。そこでは、35の漢字が学習素材として選ばれ、それらをひとつひとつ書いていくことで必要な心理運動技能が身につくように配列されています。**35の各漢字を、1つずつ滞りなくかつ正しい形に書けるようになるまで練習してください。**また、本書で学習を進めていて、漢字を書くのがむずかしいと感じたら、**漢字のベーシック・ストローク**に戻って、もう一度書く練習をしてください。

第2部の残りの部分は**漢字の認識練習**です。これらの練習で学習者は、漢字の一般的な構成としばしば使われる漢字の構成素を知り、漢字を正しく認識する能力を身につけることができます。

第3部：Main lessons（本課）

第3部が本書の中心的な部分となります。この部分は、**20のユニット**と5課毎に置かれている**漢字忍者**（*Kanji Ninja*）と呼ばれる**4つの復習の課**からなります。それぞれのユニットを勉強する適切な時期とユニットで扱われている学習漢字と学習漢字語を次頁に示します。

ユニットをいつ勉強するか

	「みんなの日本語初級Ⅰ」のどのあたりで勉強するのがよいか	ユニットの学習漢字と学習漢字語は教科書のどの課に出ているか
ユニット 1 －ユニット 5	第 5 課の後で	第 1 課から第 5 課
ユニット 6 －ユニット 10	第 10 課の後で	第 6 課から第 10 課、あるいは、それより前
ユニット 11 －ユニット 12	第 15 課の後で	第 11 課から第 15 課、あるいは、それより前
ユニット 13 －ユニット 15	第 20 課の後で	第 16 課から第 20 課、あるいは、それより前
ユニット 16	第 21 課の後で	第 21 課またはそれより前
ユニット 17	第 22 課の後で	第 22 課またはそれより前
ユニット 18	第 23 課の後で	第 23 課またはそれより前
ユニット 19	第 24 課の後で	第 24 課またはそれより前
ユニット 20	第 25 課の後で	第 25 課またはそれより前

各ユニットは 4 ページあります。以下に各ページの説明をします。

第 1 ページ

ページの一番上にそのユニットで勉強する学習漢字がすべて挙げられています。そして、学習漢字語が関連のあるイラストといっしょに提示されています。漢字語とイラストの関係をよく見て、漢字や漢字語を理解したり記憶したりするための手がかりを探してください。

第 2 ページと第 3 ページ：各ユニットのＡページとＢページ

学習漢字語を 2 ページに分けて勉強します。各ページは次の 3 つの部分からなっています。

Ⅰ．読み方：学習漢字と学習漢字語の提示と認識練習

Ⅱ．書き方：学習漢字の書き方の練習

Ⅲ．使い方：例文の中で学習漢字語を読む練習をします。そのユニットの学習事項になっていない漢字語には振り仮名が振られています。

最後のページ：漢字博士（*Kanji Hakase*）

このページはユニットのまとめや復習です。学習漢字の字形の特徴や異なる読み方、また熟語の構成や学習漢字語の語法などを主に学習します。漢字語を図式的にまとめたものや、漢字語の読み方を練習するための短い文章も、必要に応じて提示しています。このページでいろいろな工夫をして情報を提示しているところが、本書の際だった特徴の 1 つとなっています。そのユニットの学習事項になっていない漢字語にはすべて振り仮名が振られています。ただし読み物では、本書のそのユニットのところまででまだ勉強していない漢字語にのみ振り仮名が振られています。

漢字忍者（*Kanji Ninja*）では、それまでの５ユニットで勉強した漢字と漢字語の知識を整理しています。**漢字忍者**が提供する情報は本書の内容の重要な部分となっています。**漢字忍者**では、読み物以外では、それまでの５課で学習事項となっていない漢字語にはすべて振り仮名が振られています。

20の各ユニットに対応するクイズが巻末にあります。

参考冊

参考冊には、220の学習漢字と、それを含む漢字語と、その他の関連する情報が提示されています。学習漢字の順番は、本冊第３部の20のユニットで提出される順番と同じになっています。各漢字にはその順番で漢字番号が振られています。参考冊は、第３部のユニットを学習するときに参考にするような形で使ってください。参考冊は、漢字と漢字語の知識を確認したり、まとめたり、拡充したりするのにもたいへん役に立ちます。参考冊の末尾には、350の学習漢字語の索引があり、各学習漢字語に含まれる漢字が漢字番号といっしょに示されています。

□ 本書の使い方

第３部のユニットは「みんなの日本語 初級Ⅰ」の課と１課ずつ対応しているわけではありません。というのは、通常漢字の学習は教科書の勉強が数課進んでから開始されるからです。ですから、その間に本書の第１部と第２部を勉強してください。そして、**教科書の第５課まであるいはさらにもう少し勉強してから**、第３部の勉強を始めてください。

ユニット１からユニット５は教科書の第５課まで勉強してから、そして、ユニット６からユニット10は第10課まで、ユニット11とユニット12は第15課まで、ユニット13からユニット15は第20課までそれぞれ終わってから勉強してください。そして、その後の部分は、１課進むごとに１ユニット勉強してください。このことは、前のページの**「ユニットをいつ勉強するか」**で、図式的に解説されています。

□ 注意

- 以下の漢字語は教科書では正書法に則って漢字と平仮名で書かれていますが、本書では平仮名で表記します。

  難しい→むずかしい，易しい→やさしい，（写真を）撮る→とる
- 「そして」「でも」「だから」は教科書での出現の有無にかかわらず、自由に使うこととします。
- 漢字に付されている漢字番号は、本書独自のもので、参照の便宜のためのものです。漢字番号を覚える必要はありません。

目次
もくじ
Contents

Part Ⅰ: Introduction to kanji

漢字・ひらがな・カタカナ・Rōma-ji
かんじ
(Kanji, hiragana, katakana and Roman characters) …… 3

漢字はどれですか(Which are kanji?) …… 4
かんじ
同じ漢字はどれですか(Identify the same kanji) …… 5
おな　かんじ
絵から漢字ができました(1) (Kanji are made from pictures (1)) … 7
え　　かんじ
絵から漢字ができました(2) (Kanji are made from pictures (2)) … 9
え　　かんじ

Part Ⅱ: Introductory lessons

漢字のベーシック・ストローク (Basic strokes of kanji) …… 13
かんじ
漢字の読み方(Kanji recognition practice) …… 17
かんじ　よ　かた
漢字を切る！ (1) (Divide the kanji! (1)) …… 20
かんじ　き
漢字を切る！ (2) (Divide the kanji! (2)) …… 21
かんし　き
同じ形がありますか(Identify the same component) …… 23
おな　かたち

Part Ⅲ: Main lessons

ユニット 『みんなの日本語 初級Ⅰ』対応課	漢　字 (漢字番号)	ページ
Unit **Minna no Nihongo** **lesson number**	**kanji** **(kanji number)**	**page**
ユニット 1	日 1　月 2　火 3　水 4　木 5　金 6　土 7	27
5 課まで	山 8　川 9　田 10	
ユニット 2	一 11　二 12　三 13　四 14　五 15　六 16　七 17	31
5 課まで	八 18　九 19　十 20　百 21　千 22　万 23　円 24	
ユニット 3	学 25　生 26　先 27　会 28　社 29　員 30　医 31	35
5 課まで	者 32　本 33　中 34　国 35　人 36	
ユニット 4	今 37　朝 38　昼 39　晩 40　時 41　分 42　半 43	39
5 課まで	午 44　前 45　後 46　休 47　毎 48　何 49	
ユニット 5	行 50　来 51　校 52　週 53　去 54　年 55　駅 56	43
5 課まで	電 57　車 58　自 59　転 60　動 61	
漢字忍者　1	Kanji Ninja 1	47

ユニット 6 10課まで か	高 62　安 63　大 64　小 65　新 66　古 67　青 68 白 69　赤 70　黒 71	51
ユニット 7 10課まで か	上 72　下 73　父 74　母 75　子 76　手 77　好 78 主 79　肉 80　魚 81　食 82　飲 83　物 84	55
ユニット 8 10課まで か	近 85　間 86　右 87　左 88　外 89　男 90　女 91 犬 92	59
ユニット 9 10課まで か	書 93　聞 94　読 95　見 96　話 97　買 98　起 99 帰 100　友 101　達 102	63
ユニット10 10課まで か	茶 103　酒 104　写 105　真 106　紙 107　映 108　画 109 店 110　英 111　語 112	67
漢字忍者　2 かん じ にんじゃ	Kanji Ninja 2	71
ユニット11 15課まで か	送 113　切 114　貸 115　借 116　旅 117　教 118　習 119 勉 120　強 121　花 122	75
ユニット12 15課まで か	歩 123　待 124　立 125　止 126　雨 127　入 128　出 129 売 130　使 131　作 132	79

ユニット13 20課まで か	明 133　暗 134　広 135　多 136　少 137　長 138　短 139 悪 140　重 141　軽 142　早 143	83
ユニット14 20課まで か	便 144　利 145　元 146　気 147　親 148　有 149　名 150 地 151　鉄 152　仕 153　事 154	87
ユニット15 20課まで か	東 155　西 156　南 157　北 158　京 159　夜 160　料 161 理 162　口 163　目 164　足 165　曜 166	91
漢字忍者　3 かんじにんじゃ	Kanji Ninja 3	95
ユニット16 21課まで か	降 167　思 168　寝 169　終 170　言 171　知 172　同 173 漢 174　字 175　方 176	99
ユニット17 22課まで か	図 177　館 178　銀 179　町 180　住 181　度 182　服 183 着 184　音 185　楽 186　持 187	103
ユニット18 23課まで か	春 188　夏 189　秋 190　冬 191　道 192　堂 193　建 194 病 195　院 196　体 197　運 198　乗 199	107
ユニット19 24課まで か	家 200　内 201　族 202　兄 203　弟 204　奥 205　姉 206 妹 207　海 208　計 209	111

ユニット 20 25課まで か	部 210　屋 211　室 212　窓 213　開 214　閉 215　歌 216 意 217　味 218　天 219　考 220	115
漢字忍者　4 かんじにんじゃ	Kanji Ninja 4	119
漢字忍者　解答 かんじにんじゃ　かいとう	Answers to Kanji Ninja	135

クイズ　Quizzes …… 137

クイズ　解答　Answers to quizzes …… 157
かいとう

参考冊　Kanji Reference Booklet
さんこうさつ

Target kanji and kanji words

Index of target kanji words

Part I:

Introduction to kanji

漢字・ひらがな・カタカナ・Rōma-ji

Kanji, hiragana, katakana and Roman characters

日本語



土曜日マイクさんとJRで京都へ行きました。

漢字



土曜日[redacted]京都[redacted]行[redacted]。

ひらがな



[redacted]さんと[redacted]で[redacted]へ[redacted]きました。

カタカナ



[redacted]マイク[redacted]。

Rōma-ji

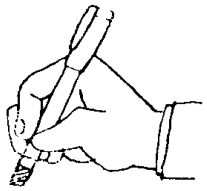


[redacted]JR[redacted]。

漢字はどれですか。

かんじ

Which are kanji ?



例：　きのう日本語でレポートを書きました。

1．日曜日の午後、いつもテニスをします。

2．中国ではラジオで日本語を勉強しました。

3．来月、新幹線で東京へ行きます。もう切符を買いました。

4．わたしは毎朝７時に喫茶店でコーヒーを飲みます。

5．それから、バスで会社へ行きます。

6．仕事は忙しいですが、おもしろいです。

7．12時に会社の食堂で昼ごはんを食べます。

8．仕事が終わってから会社の人といっしょに飲みに行きます

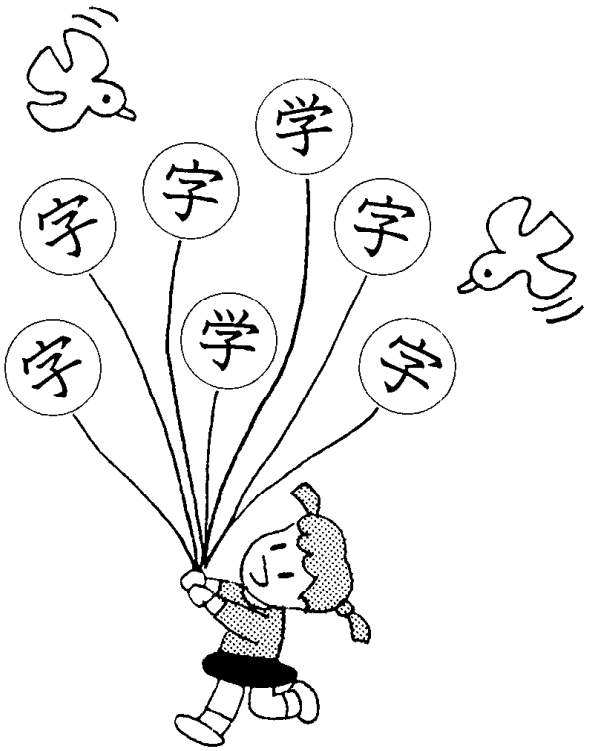
9．お酒が好きです。

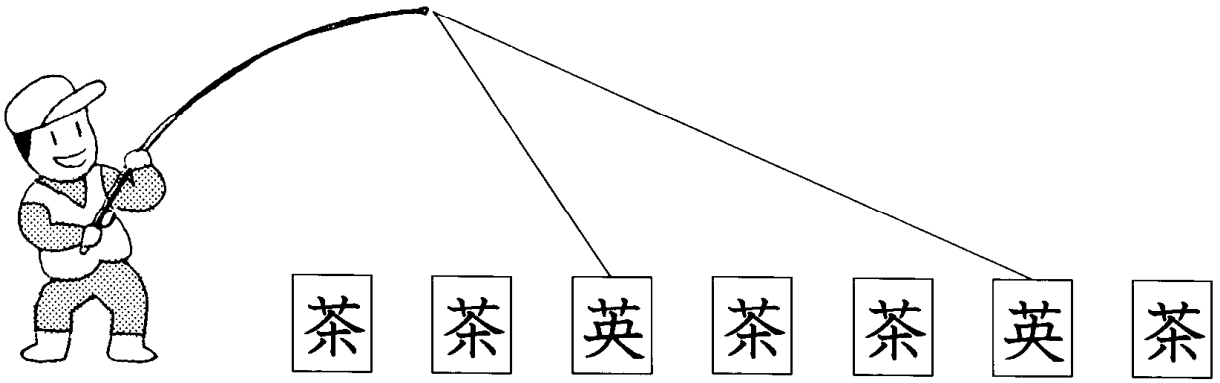
同じ漢字はどれですか。

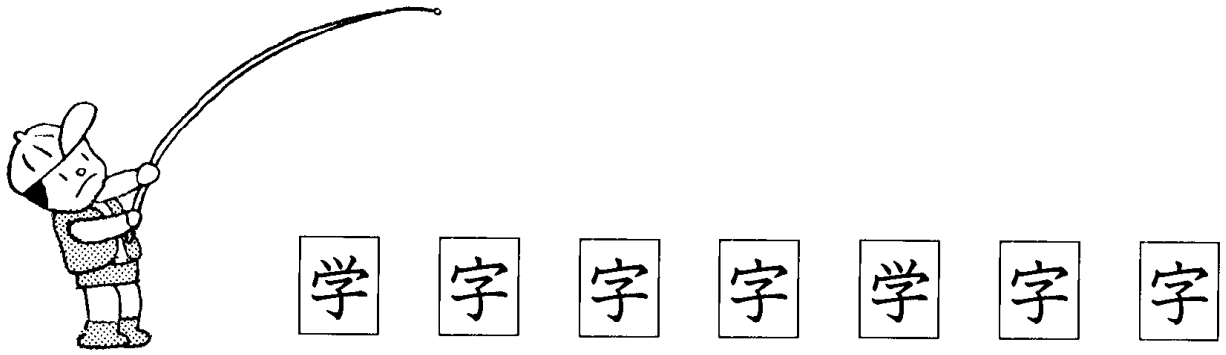
おな　かんじ

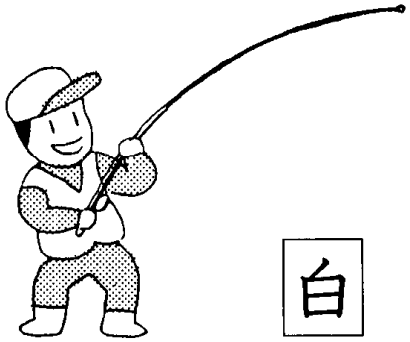
Identify the same kanji



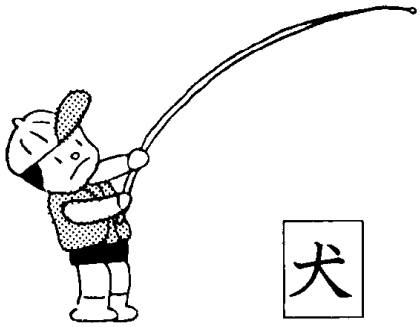




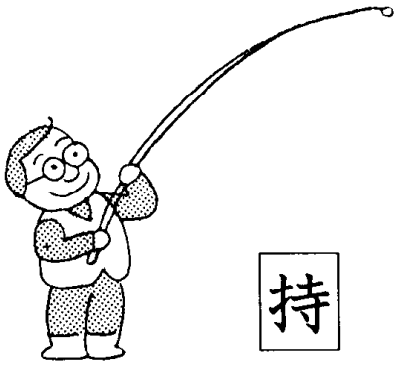




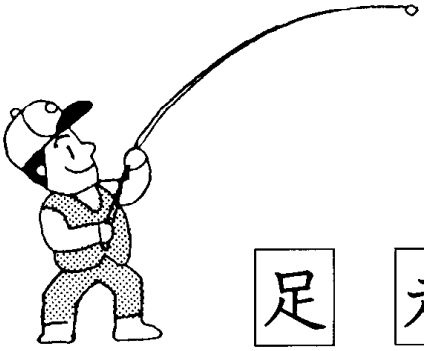
白　自　白　白　自　白　白



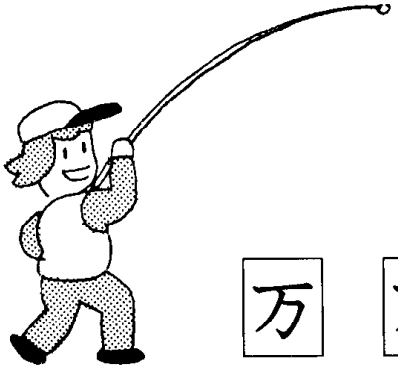
犬　大　大　犬　大　大　大



持　持　持　持　待　持　待



足　走　足　足　足　走　足

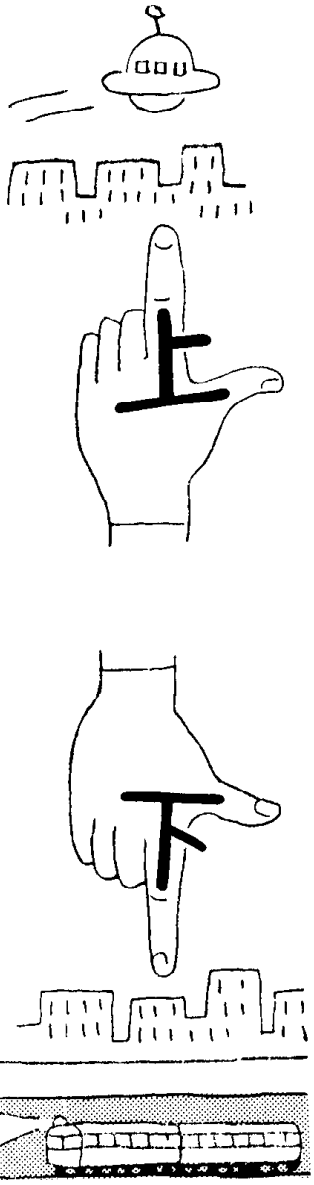


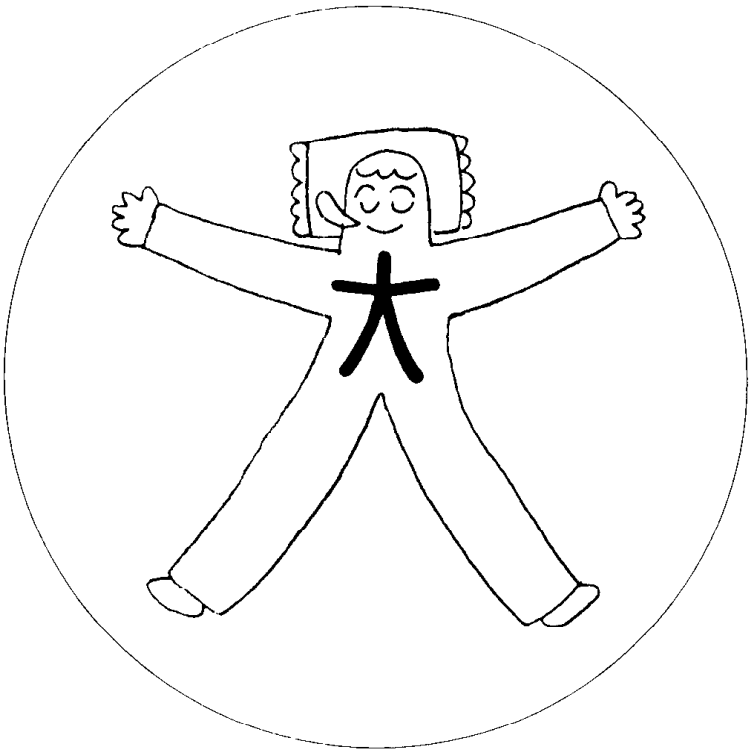
万　万　方　万　方　万　万

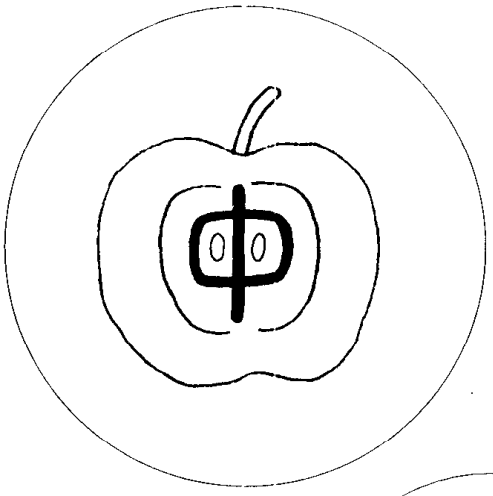
絵から漢字ができました（1）

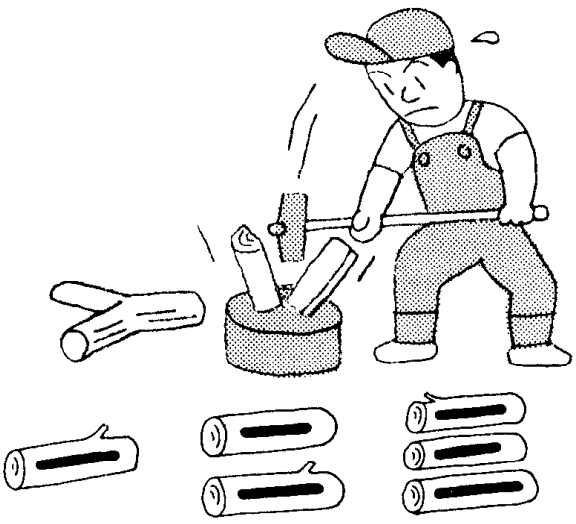
Kanji are made from pictures (1)

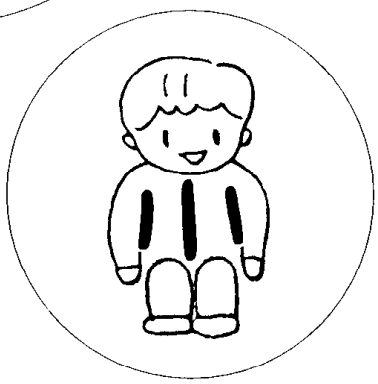



上
下


大


中

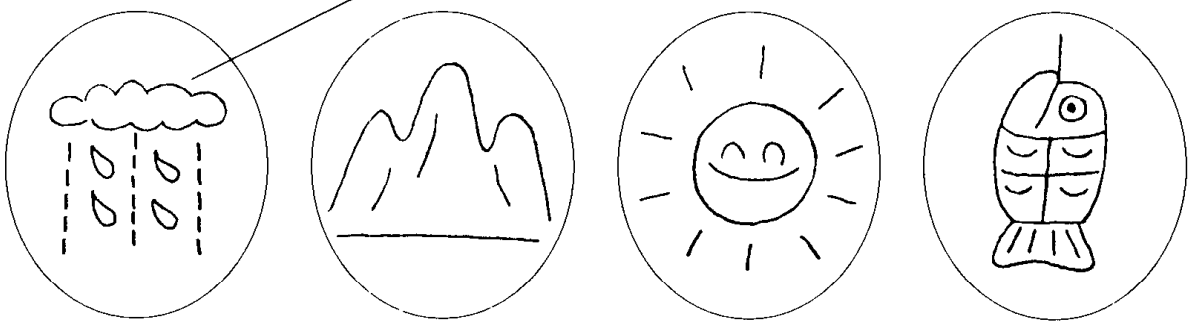




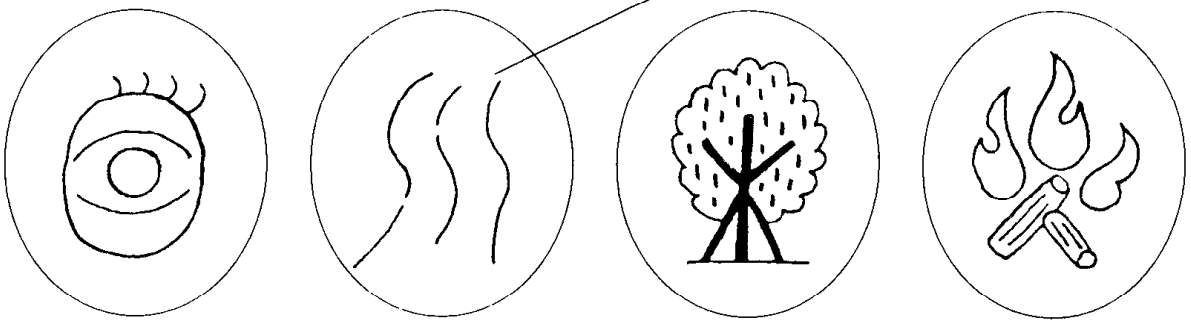
絵から漢字ができました (2)

Kanji are made from pictures (2)

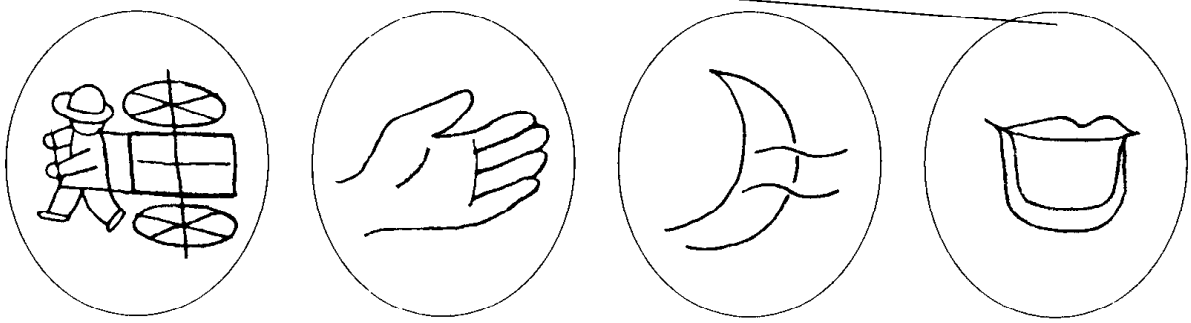
山　雨　日　魚



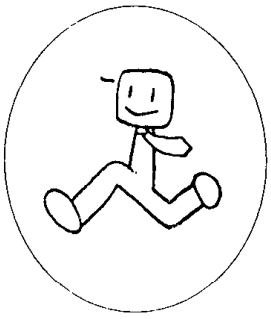
木　目　川　火



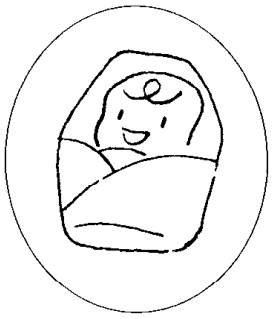
口　車　手　月



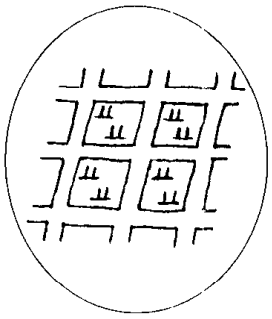
田



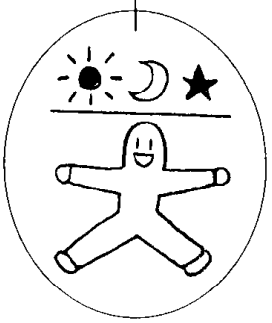
足



子



天

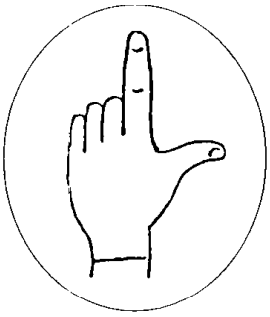


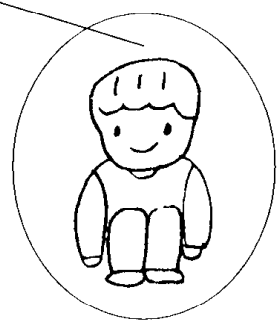
小

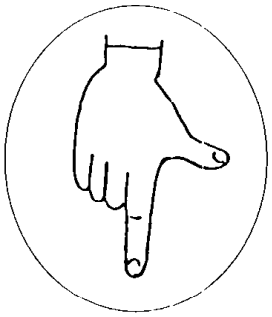
上

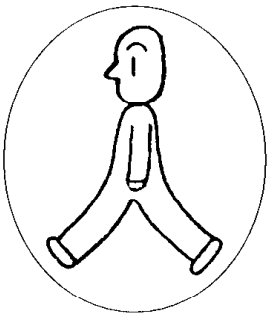
人

下







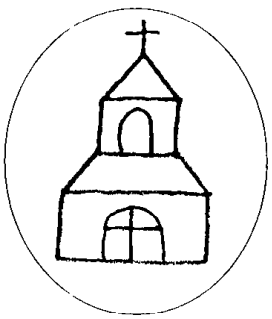


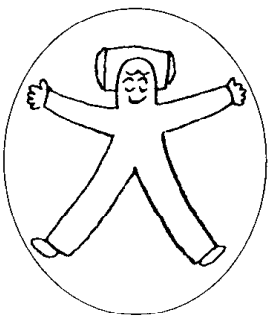
高

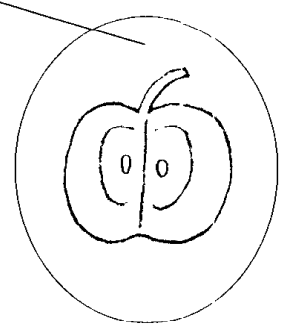
中

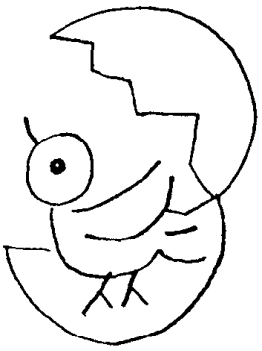
大

鳥









Part II:

Introductory lessons

漢字のベーシック・ストローク
かんじ

Basic strokes of kanji

Ⅰ．下の35の漢字を、すらすら正確に書けるようになるまで、何度も書く練習をしてください。(Practice writing the following 35 kanji until you can write them unhaltingly and correctly.)

Ⅱ．下の漢字のことばを覚えてください。(Memorize the following kanji words.)

1．一　十　(straight lines)

一 11	一

一　*one*
いち

二 12	一　二

二　*two*
に

三 13	一　二　三

三　*three*
さん

十 20	一　十

十　*ten*
じゅう

土 7	一　十　土

土曜日　*Saturday*
どようび

2．口　日　田　(square)

口 163	丨　冂　口

口　*mouth*
くち

古 67	十　十　古　古

古い　*old*
ふる

日 1	丨　冂　日　日

日曜日　*Sunday*
にちようび

目 164	丨　冂　目　目

目　*eye*
め

田 10	丨 冂 冂 田 田

田中 たなか *Tanaka (family name)*

中 34	丨 冖 口 中

中 なか *inside, center*

車 58	一 亘 亘 車

車 くるま *car*

3. 山 (left-low angle)

山 8	丨 山 山

山 やま *mountain*

出 129	丨 屮 屮 出

出ます で *go out*

4. 川 水 人 八 兄 父

(smooth, jump, slanted line, stretch, curve, and dot)

川 9	丿 川 川

川 かわ *river*

月 2	丿 冂 月 月

月曜日 げつようび *Monday*

～月 がつ *～ th month of the year*

円 24	丨 冂 冂 円

～円 えん *yen*

人 36	丿 人

～人 じん *～ people*

人 ひと *man. human being, person*

大 64	一 ナ 大

大きい おお *big, large*

火 3	丶 丷 少 火

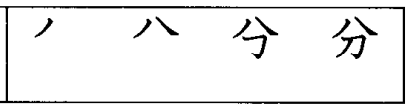
火曜日 かようび *Tuesday*

八 18



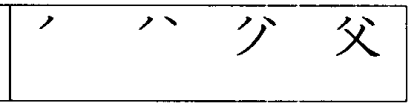
八 *eight*
はち

分 42



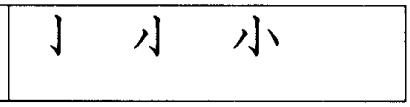
～分 *minute(s)*
ふん／ぷん

父 74



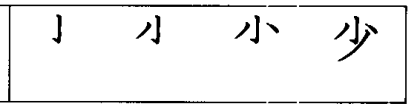
父 *(my) father*
ちち

小 65



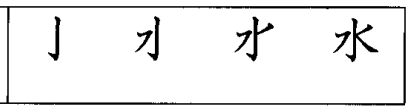
小さい *small, little*
ちい

少 137



少ない *few, little*
すく

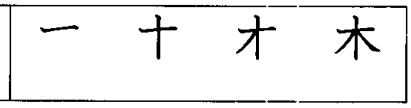
水 65



水曜日 *Wednesday*
すいようび

水 *water*
みず

木 5



木曜日 *Thursday*
もくようび

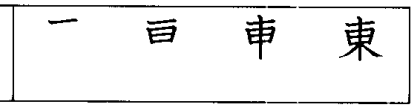
木 *tree*
き

本 33



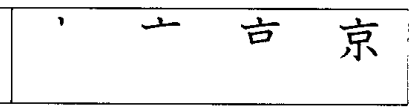
本 *book*　日本 *Japan*
ほん　にほん

東 155



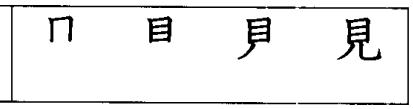
東京 *Tokyo*　東 *east*
とうきょう　ひがし

京 159



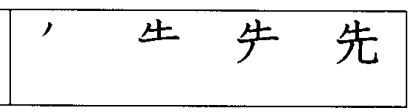
東京 *Tokyo*
とうきょう

見 96



見ます *see, look, watch*
み

先 27



先生 *teacher*
せんせい

生 26	ノ　㇒　牛　生

先 生　*teacher*
せんせい

手 77	一　二　三　手

手　*hand*
て

子 76	了　子

子ども　*child*
こ

漢字の 読み方
かんじ　　よ　　かた

Kanji recognition practice

「漢字のベーシック・ストローク」の35漢字＋四、五、六、七、九、曜、金
かんじ　　かんじ

下の漢字のことばを覚えるまで練習してください。
した　かんじ　　おぼ　　れんしゅう

(Practice reading the following kanji words until you remember them.)

1. 一　二　三　四　五
いち　に　さん　し／よん　ご

六　七　八　九　十
ろく　しち／なな　はち　きゅう／く　じゅう

2. 30円　500円　7,000円　40,000円
さんじゅうえん　ごひゃく　ななせん　よんまん

3. 1月 27日　4月 16日　10月 31日
いち がつ にじゅうしちにち　し じゅうろく　じゅう さんじゅういち

4. 日曜日　月曜日　火曜日　水曜日
にちようび　げつ　か　すい

木曜日　金曜日　土曜日
もく　きん　ど

5. 5分　10分　15分　20分　30分
ご ふん　じゅっぷん　じゅうごふん　にじゅっぷん　さんじゅっぷん

6. 口　目　手
くち　め　て

口の中　目の中　手の中
なか

7. 車　　本　　水
くるま　ほん　みず

車の中　　本の中　　水の中
なか

8. 大きい口　　大きい目　　大きい手
おお　くち　め　て

小さい口　　小さい目　　小さい手
ちい

9. 東京　　日本　　東アジア
とうきょう　にほん　ひがし

10. 日本人　　タイ人　　ブラジル人
にほんじん

11. 田中さん　　山田さん
たなか　やまだ

田中先生　　山田先生
せんせい

12. 山　　川　　木
やま　かわ　き

13. 父と子ども
ちち　こ

14. あしたは土曜日です。　Tomorrow is Saturday.
どようび

15. 人が少ないです。　There are few people.
ひと　すく

16. 父(ちち)は日本人(にほんじん)です。 My father is a Japanese.

わたしはアメリカ人です。 I am an American.

17. 田中(たなか)さんの車(くるま)は大(おお)きいです。 Mr. Tanaka's car is big.

わたしの車は小(ちい)さいです。 My car is small.

18. レストランを出(で)ます。 We will leave the restaurant.

19. テレビを見(み)ました。 I watched television.

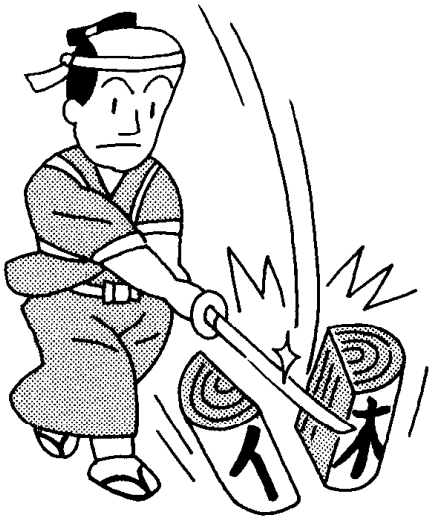
20. 本(ほん)を見(み)てください。 Please look at your book.

漢字を切る！　(1)

かんじ　　き

Divide the kanji!　(1)

例*1. 休　　例2. 青



1. 外

2. 好

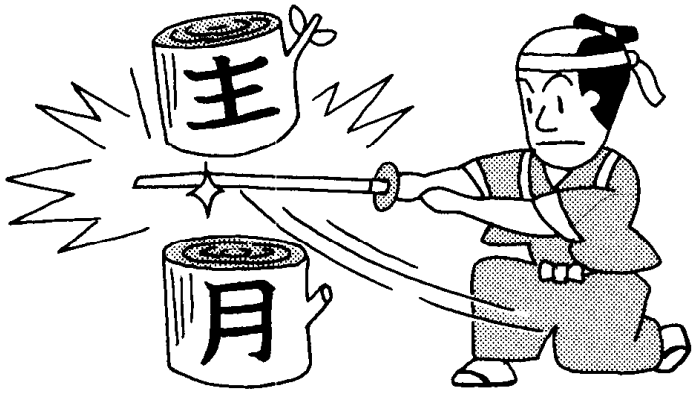
3. 新

5. 前

4. 花

6. 駅

7. 電



8. 音

9. 行

10. 思

---

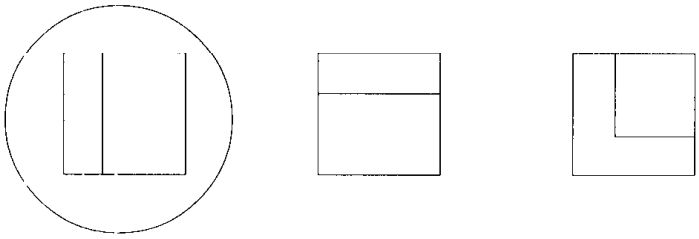
*例　example

漢字を切る！　(2)

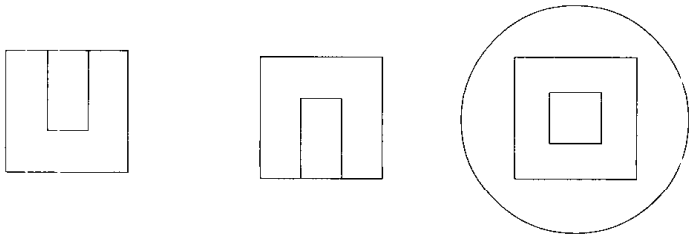
かんじ　　き

Divide the kanji!　(2)

例(れい) 1. 秋　：



例(れい) 2. 国　：



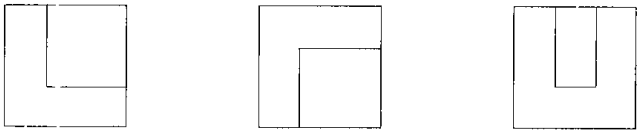
1. 校　：



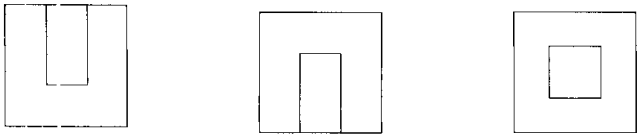
2. 夜　：



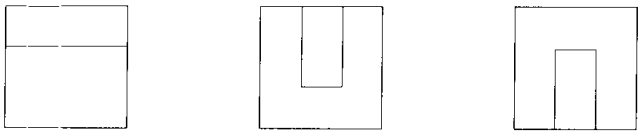
3. 週　：



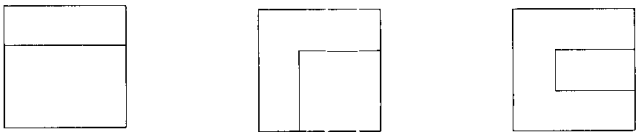
4. 同　：



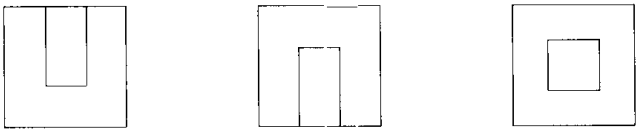
5. 歩　：



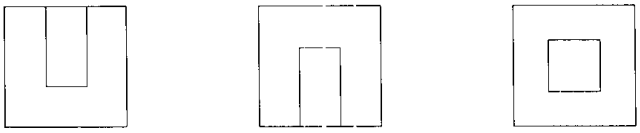
6. 店 ：



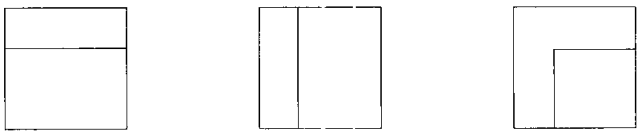
7. 図 ：



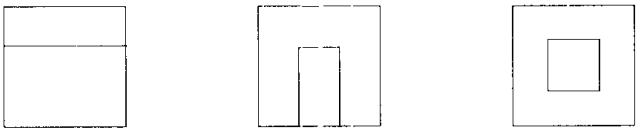
8. 画 ：



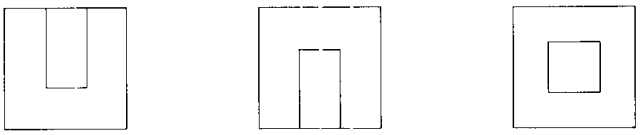
9. 旅 ：



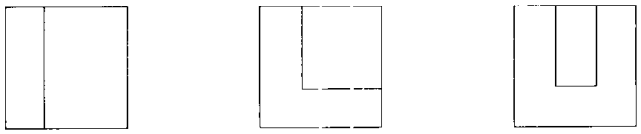
10. 窓 ：



11. 間 ：



12. 勉 ：



同じ形がありますか

おな　かたち
Identify the same component

例(れい) 1. 体 : 何 使 社

例(れい) 2. 金 : 会 分 今

1. 安 : 学 家 字

2. 曜 : 晩 明 服

3. 時 : 待 帰 持

4. 近 : 建 運 道

5. 元 : 買 兄 先

6. 茶 : 英 前 花

7. 間 : 開 円 閉

8. 店 : 広 右 度

9. 酒 : 持 海 漢

10. 員 : 買 魚 貸



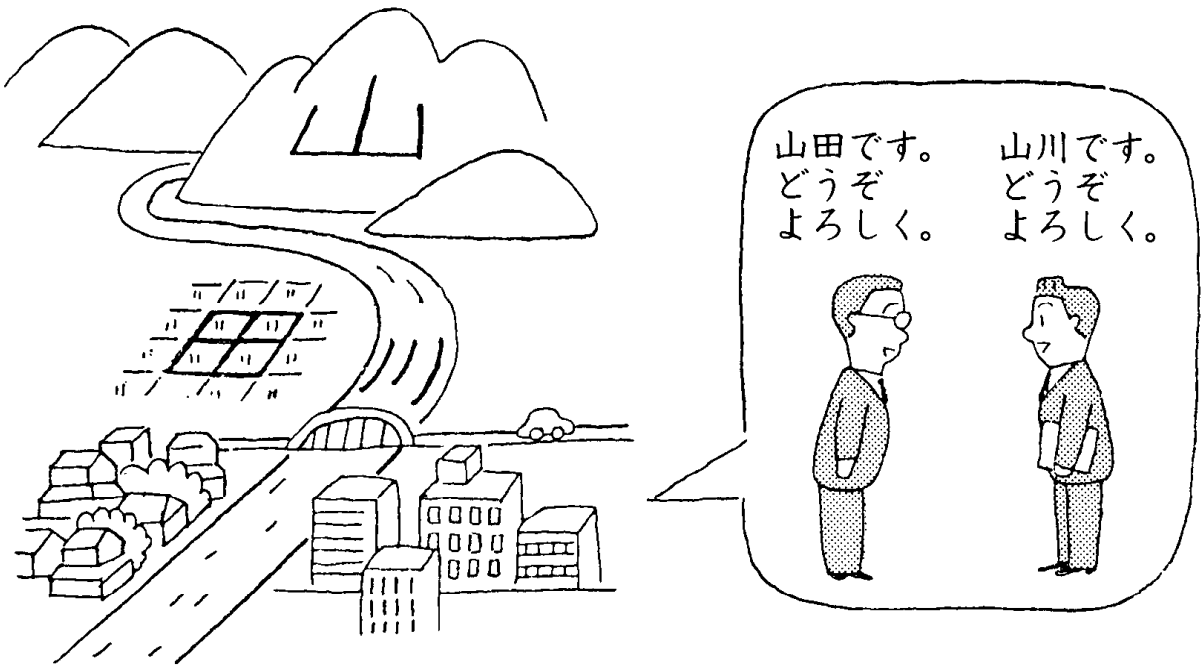
Part III:

Main lessons

日	月	火	水	木	金	土	山	川	田

5月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



1-A 日 月 火 水 木
1 2 3 4 5

Ⅰ. 読み方
よ　かた

1. 日曜日　月曜日　火曜日　水曜日　木曜日
にちようび　げつようび　かようび　すいようび　もくようび

Ⅱ. 書き方
か　かた

日	丨	冂	日	日
月	丿	冂	月	月
火	丶	丷	少	火
水	亅	刁	水	水
木	一	十	木	木

Ⅲ. 使い方
つか　かた

1. 今日は月曜日です。あしたは火曜日です。
きょう

あさっては水曜日です。木曜日はわたしの誕生日です。
たんじょうび

2. 今日は日曜日です。休みです。昼、12時に起きました。
きょう　やす　ひる　し　お

あしたは月曜日です。6時に起きます。

月曜日から金曜日まで毎朝6時に起きます。
きんようび　まいあさ

3. A：火曜日に大阪デパートへ行きます。
おおさか　い

B：大阪デパートは火曜日、休みですよ。
やす

1-B 金 土 山 川 田
6 7 8 9 10

Ⅰ. 読み方

1. 金曜日　　土曜日

2. 山田さん　　山川さん　　田中さん　　中川さん

Ⅱ. 書き方

金	ノ	𠆢	今	𠆢	𠆢	𠆢	金
土	一	十	土				
山	丨	山	山				
川	丿	川	川				
田	丨	冂	冂	田	田		

Ⅲ. 使い方

1. わたしは山田です。IMCの社員です。

2. 月曜日から金曜日まで働きます。土曜日と日曜日は休みです。

3. あの方は山川さんです。中川さんの友達です。

4. 土曜日は山川さんの誕生日です。

   土曜日の午後、山川さんのうちへ行きます。

   田中さんと行きます。

5. A：金曜日、何時にうちへ帰りましたか。

   B：金曜日は帰りませんでした。土曜日の朝、帰りました。

1 漢字博士 はかせ



Ⅰ．タスク*

1．田中さん（なか）　田口さん（たぐち）

2．山田さん（やまだ）　上田さん（うえだ）

Ⅱ．タスク：だれの手帳（てちょう）ですか。

月	アップル銀行
火	
水	
木	
金	3:00　IMC
土	みどり図書館
日	

月	さくら大学
火	アップル銀行
水	さくら大学
木	
金	さくら大学
土	みどり図書館
日	

月	東京
火	東京
水	
木	
金	3:00　8F 会議室
土	
日	デパート

1．（　田中さん　）　2．（　　）　3．（　　）

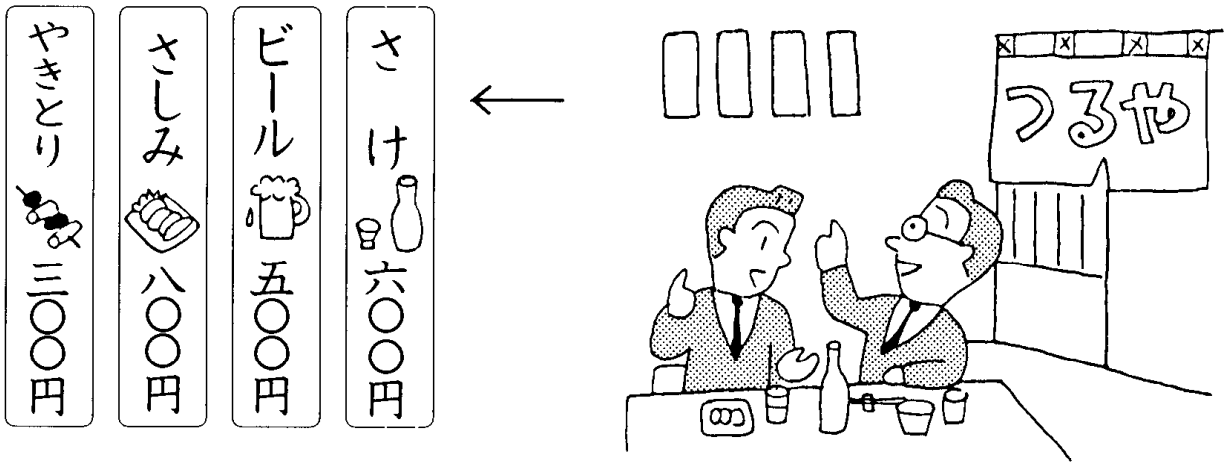
田中さん：　月曜日にアップル銀行（ぎんこう）へ行（い）きます。
金曜日の 3 時（じ）に IMC へ行きます。
土曜日にみどり図書館（としょかん）へ行きます。

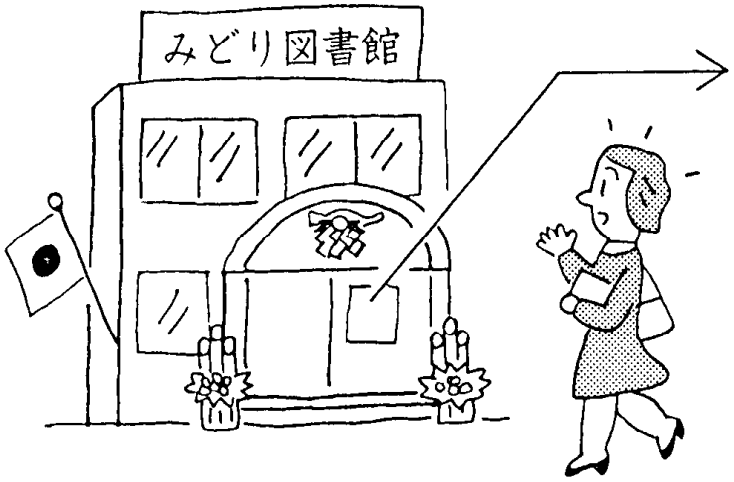
山田さん：　月曜日に東京（とうきょう）へ行（い）きます。火曜日に帰（かえ）ります。
金曜日の 3 時（じ）に 8 階（かい）の会議室（かいぎしつ）へ行きます。
日曜日に家族（かぞく）とデパートへ行きます。

山川さん：　月曜日と水曜日と金曜日にさくら大学（だいがく）へ行（い）きます。
火曜日にアップル銀行（ぎんこう）へ行きます。
土曜日にみどり図書館（としょかん）へ行きます。

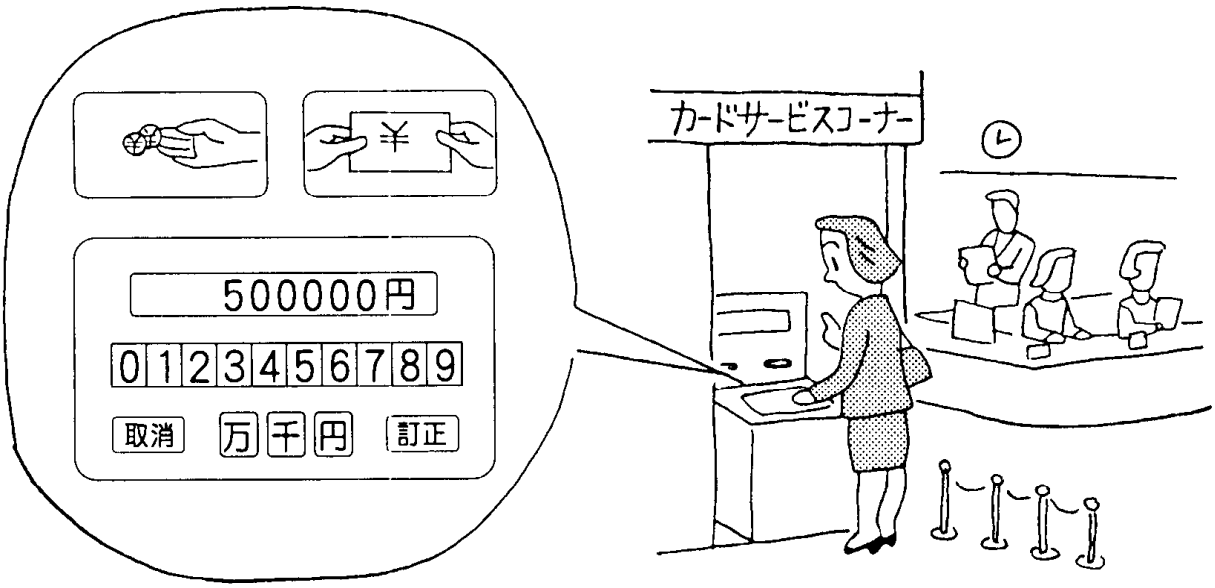
＊タスク　task　　解答（かいとう）　answers　Ⅰ．1．た　2．だ　Ⅱ．2．山川さん　3．山田さん

一二三四五六七八九十百千万円





十二月二十八日から
一月五日まで
休みます
みどり図書館



2-A　一 二 三 四 五 六 七

11 12 13 14 15 16 17

Ⅰ．読み方（よみかた）

1．一（いち）　二（に）　三（さん）　四（し／よん）　五（ご）　六（ろく）　七（しち／なな）

2．一月（いちがつ）　二月（にがつ）　三月（さんがつ）　四月（しがつ）　五月（ごがつ）　六月（ろくがつ）　七月（しちがつ）

3．一日（ついたち）　二日（ふつか）　三日（みっか）　四日（よっか）　五日（いつか）　六日（むいか）　七日（なのか）

4．一月一日（いちがつついたち）　三月三日（さんがつみっか）　五月五日（ごがついつか）　七月七日（しちがつなのか）

Ⅱ．書き方（かきかた）

一	一	二	一 二
三	一 二 三	四	冂 四 四
五	丆 五 五	六	丶 亠 六
七	一 七		

Ⅲ．使い方（つかいかた）

1．今日（きょう）は四月四日です。大学（だいがく）は六日（やす）まで休みです。

2．六月に北海道（ほっかいどう）へ行（い）きます。五日から行きます。

3．去年（きょねん）の三月六日に日本（にほん）へ来（き）ました。来月（らいげつ）の三日に国（くに）へ帰（かえ）ります。

4．一月一日はどこも行（い）きませんでした。二日に京都（きょうと）へ行きました。

5．山川（やまかわ）さんの誕生日（たんじょうび）は七月七日です。七日の晩（ばん）、山川さんのうちへ行（い）きます。

2-B 八 九 十 百 千 万 円
18 19 20 21 22 23 24

Ⅰ. 読み方

1. 八(はち) 九(きゅう／く) 十(じゅう)
2. 百(ひゃく) 二百(にひゃく) 三百(さんびゃく) 四百(よんひゃく) 五百(ごひゃく) 六百(ろっぴゃく) 七百(ななひゃく) 八百(はっぴゃく)
3. 千(せん) 三千(さんぜん) 五千(ごせん) 六千(ろくせん) 七千(ななせん) 八千(はっせん) 九千(きゅうせん) 一万(いちまん)
4. 八月(はちがつ) 九月(くがつ) 十月(じゅうがつ) 十一月(じゅういちがつ) 十二月(じゅうにがつ)
5. 八日(ようか) 九日(ここのか) 十日(とおか) 十一日(じゅういちにち) 十四日(じゅうよっか) 二十日(はつか)
   二十四日(にじゅうよっか)
6. 一円(いちえん) 十円(じゅうえん) 百円(ひゃくえん) 千円(せんえん) 一万円(いちまんえん) 百万円(ひゃくまんえん)

Ⅱ. 書き方

八	ノ 八	九	ノ 九
十	一 十	百	一 丆 百
千	ノ 二 千	万	一 丆 万
円	冂 冂 円		

Ⅲ. 使い方

1. A：このコンピューターは、いくらですか。

   B：十七万円です。

2. A：このワインは九千円です。これは千九百円です。

   B：千九百円のをください。

2 漢字博士 はかせ



Ⅰ．まとめ*

1．　12345

万	10000	一万	いちまん
千	2000	二千	にせん
百	300	三百	さんびゃく
十	40	四十	よんじゅう
一	5	五	ご

一万二千三百四十五

2．　678901

万	670000	六十七万	ろくじゅうななまん
千	8000	八千	はっせん
百	900	九百	きゅうひゃく
十	00		
一	1	一	いち

六十七万八千九百一

Ⅱ．タスク

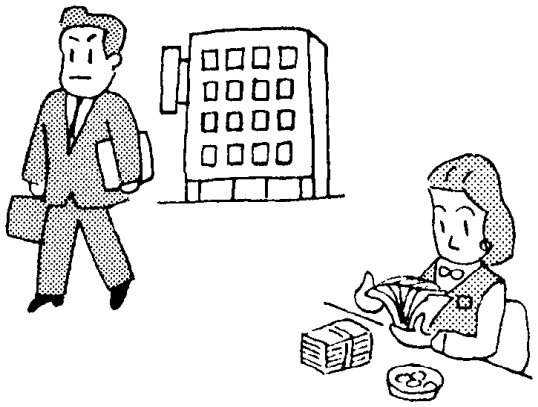
1．一月一日　（ いちがつついたち ）…　1月1日
2．二月十四日　（　　）…　2月14日
3．三月三日　（　　）…　3月3日
4．五月五日　（　　）…　5月5日
5．七月七日　（　　）…　7月7日
6．十二月二十五日　（　　）…　12月25日
7．　月　日　（ わたしの誕生日 ）…

1．お正月 New Year's Day　2．バレンタインデー St. Valentine's Day
3．ひな祭り Doll's Festival　4．子どもの日 Children's Day
5．七夕 Star Festival　6．クリスマス Christmas

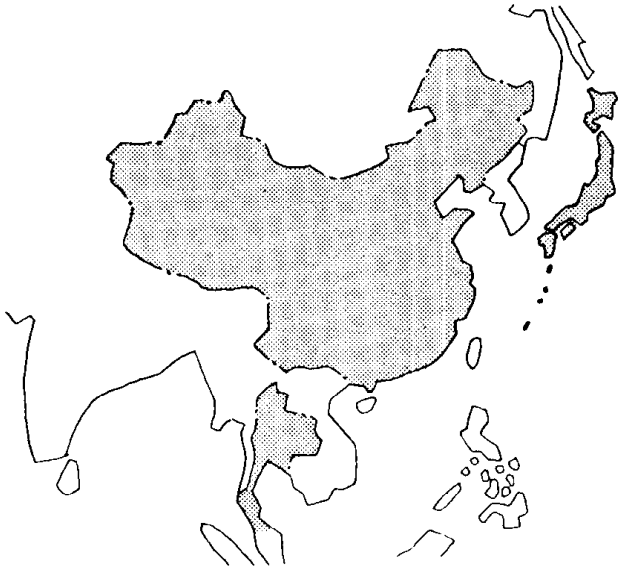
---

*まとめ summary　解答 Ⅱ．2．にがつじゅうよっか　3．さんがつみっか
4．ごがついつか　5．しちがつなのか　6．じゅうにがつにじゅうごにち

学	生	先	会	社	員	医	者	本	中	国	人



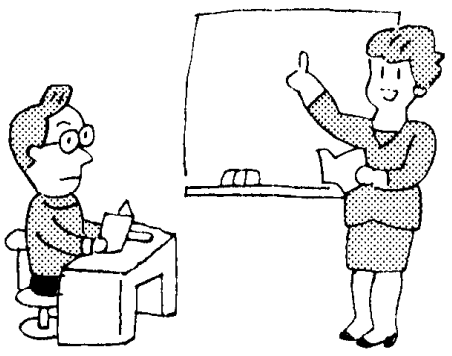
会 社
銀 行
→ 員



日 本
中 国
タ イ
→ 人



医 → 者



先
学
→ 生

3-A 学 生 先 会 社 員
25 26 27 28 29 30

Ⅰ．読み方

1．学生　さくら大学の学生　　2．先生　さくら大学の先生

3．先月　　4．会社　わたしの会社

5．会社員　銀行員

Ⅱ．書き方

学	⺍	⺍	⺍	⺍	⺍	学	学
生	ノ	𠂉	𠂉	生	生		
先	ノ	𠂉	𠂉	生	生	先	
会	ノ	人	𠆢	𠆢	会	会	
社	丶	ラ	礻	礻	礻	社	社
員	冂	冂	冃	冃	冒	員	員

Ⅲ．使い方

1．山田さんは会社員です。山田さんの会社はコンピューターの会社です。

2．田中さんは銀行員です。山川さんは日本語の先生です。

田中さんと山川さんは友達です。

3．わたしはさくら大学の学生です。先月、中川先生のうちへ行きました。

3-B 医 者 本 中 国 人
31 32 33 34 35 36

Ⅰ. 読み方

1. 医者（いしゃ）
2. 本（ほん）　わたしの本（ほん）
3. 日本（にほん）
4. 田中（たなか）さん　中川（なかがわ）さん
5. 国（くに）　わたしの国（くに）
6. 中国（ちゅうごく）
7. あの人（ひと）　会社（かいしゃ）の人（ひと）
8. 日本人（にほんじん）　中国人（ちゅうごくじん）

Ⅱ. 書き方

医	一	𠂆	𠂇	𠂒	矢	矢	医
者	十	土	耂	者	者	者	者
本	一	十	才	木	本		
中	丨	口	口	中			
国	丨	冂	冂	冂	国	国	国
人	ノ	人					

Ⅲ. 使い方

1. A：お国はどちらですか。

   B：中国です。先月（せんげつ）、日本へ来（き）ました。

2. わたしは医者です。中国人です。

3. あの人は田中さんです。IMCの人です。

4. これはコンピューターの本です。中川さんの本です。

3 漢字博士 はかせ



Ⅰ．タスク

員　人　者　生

1．会社 → 社（しゃ） → 員

2．医 → 研究（けんきゅう） → □

3．先 → 学 → □

4．中国 → 日本 → アメリカ → □

Ⅱ．タスク

1．韓国（かん(こく)）　国際電話*1)（こく）さいでんわ　2．中国（　　）

3．お国（　　）　わたしの国（くに）

Ⅲ．タスク

1．3人（にん）*2)　2．あの人（　　）　3．日本人（　　）

Ⅳ．タスク：毎日（まいにち）、どこへ行（い）きますか。

1．先生 ・ → ・ a．病院（びょういん）

2．医者 ・ → ・ b．大学

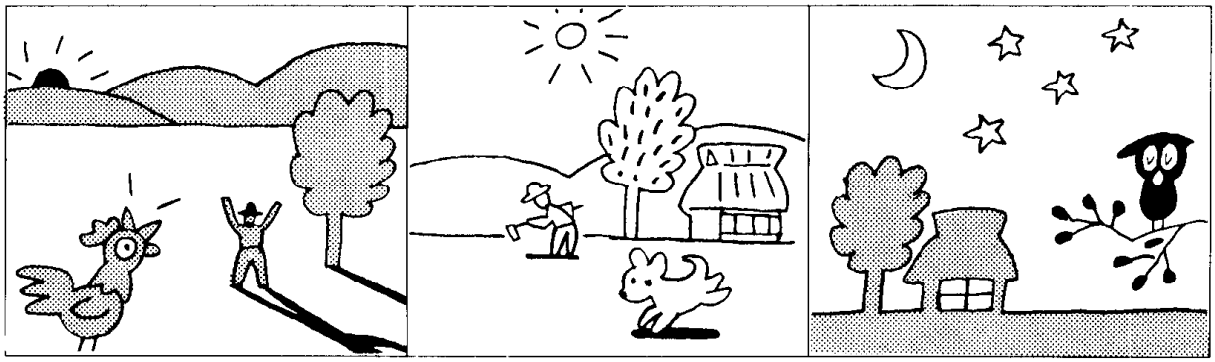
3．学生 ・ → ・ c．会社

4．会社員 ・

---

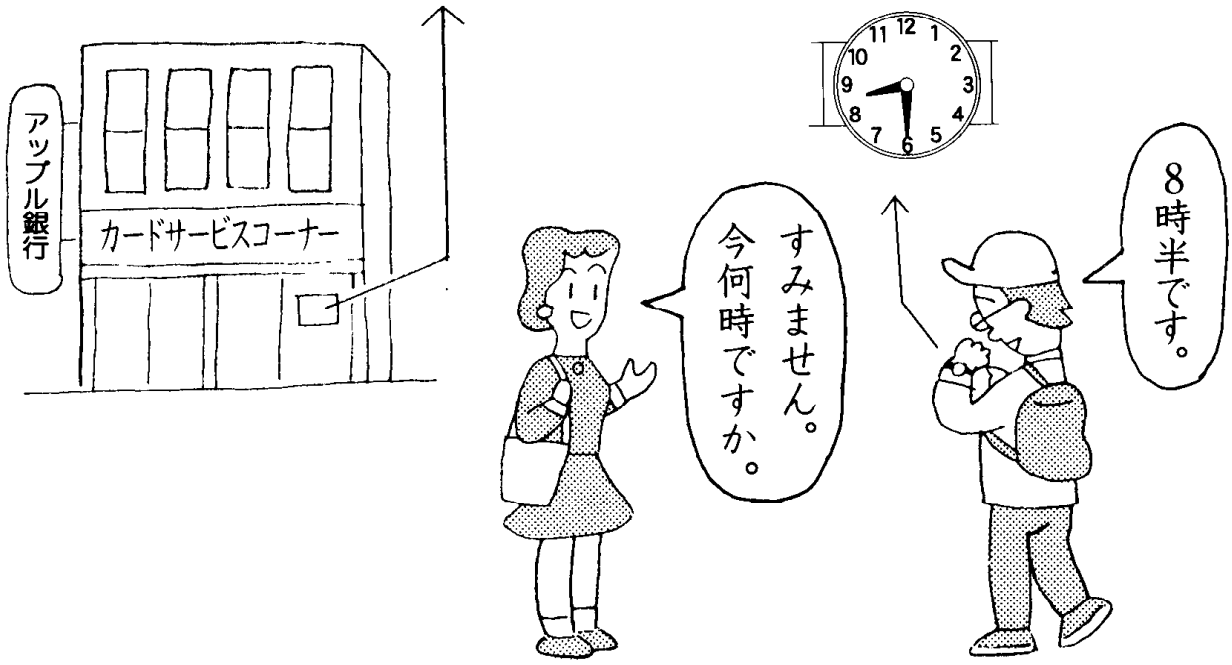
*1) 国際電話（こくさいでんわ）　international phone call　*2) 3人（にん）　three persons　解答（かいとう）　Ⅰ．2．者　3．生　4．人　Ⅱ．2．ごく　3．くに　Ⅲ．2．ひと　3．じん　Ⅳ．2．a　3．b　4．c

今朝昼晩時分半午前後休毎何



朝　　昼　　晩

午前8時45分～午後7時
土・日（どにち） 午前9時～午後5時



4-A 今 朝 昼 晩 時 分 半
37 38 39 40 41 42 43

Ⅰ. 読み方

1. 今(いま)

2. 今日(きょう)　今週(こんしゅう)　今月(こんげつ)　今年(ことし)

3. 朝(あさ)　昼(ひる)　晩(ばん)

4. 今朝(けさ)　今晩(こんばん)

5. 1時(じ)　4時(じ)5分(ふん)　9時(じ)10分(ぷん)　10時半(じはん)

Ⅱ. 書き方

今	ノ	人	𠆢	今		
朝	一	十	古	卓	朝	朝
昼	𠂉	𠃌	尸	尺	昼	昼
晩	日	旷	旷	昤	晚	晚
時	日	旦	旹	旹	時	時
分	ノ	八	分	分		
半	丶	丷	𠂒	半		

Ⅲ. 使い方

1. 来週(らいしゅう)、中国(ちゅうごく)へ行(い)きます。月曜日(げつようび)の朝、行きます。

2. きのうの晩、10時に寝(ね)ました。今朝、4時半に起(お)きました。

3. 今、5時半です。今日、6時20分の新幹線(しんかんせん)で東京(とうきょう)へ行(い)きます。

4. 今月、毎晩(まいばん)10時まで働(はたら)きました。日曜日(にちようび)も働きました。

4-B 午 前 後 休 毎 何
44 45 46 47 48 49

Ⅰ. 読み方

1. 午前(ごぜん)　午前9時(ごぜんくじ)　　2. 午後(ごご)　午後4時(ごごよじ)
3. 休み(やすみ)　昼休み(ひるやすみ)　　4. 休みます(やすみます)
5. 毎日(まいにち)　毎週(まいしゅう)　毎月(まいつき)　毎年(まいとし/まいねん)　　6. 毎朝(まいあさ)　毎晩(まいばん)
7. 何(なん)ですか　何の本(なんのほん)ですか　何時(なんじ)ですか　何月何日(なんがつなんにち)ですか

Ⅱ. 書き方

午	ノ	𠂉	𠂉	午			
前	丶	丷	𠂇	𠂒	前	前	前
後	ノ	彳	彳	𢑊	𢑊	後	後
休	ノ	亻	仁	什	休	休	
毎	ノ	𠂉	𠂉	𠂉	毎	毎	
何	ノ	亻	仁	仁	何	何	何

Ⅲ. 使い方

1. A：食堂(しょくどう)は何時から何時までですか。

   B：午前11時から午後2時までです。

2. 今日(きょう)、銀行(ぎんこう)へ行(い)きます。会社(かいしゃ)は午後5時までです。銀行は午後3時までです。昼休みに銀行へ行きます。

3. 土曜日(どようび)、どこも行(い)きません。休みます。昼(ひる)まで寝(ね)ます。

4 漢字博士 はかせ



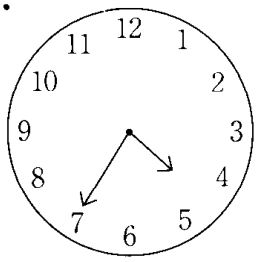
Ⅰ．まとめ

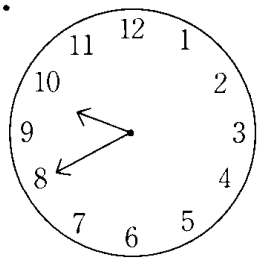
	～年	～月	～週	～日	～朝	～晩
今～	今年	今月	今週	今日	今朝	今晩
毎～	毎年	毎月	毎週	毎日	毎朝	毎晩

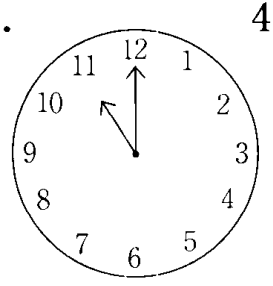
Ⅱ．タスク

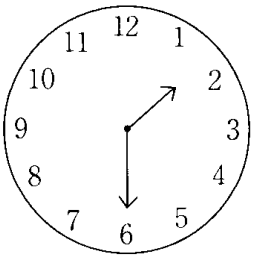
1．5 分（ふん）　2．15 分（　）　3．10 分（　）　4．20 分（　）

Ⅲ．タスク

1． 

2． 

3． 

4． 

（4 時 35 分）　（　　）　（　　）　（　　）

Ⅳ．タスク

1．午 ＋ 前 → 午前　　2．昼 ＋ 休み → （　　）

午 ＋ 後 → （　　）　　夏（なつ）＊1) ＋ 休み → 夏休み（なつやすみ）＊2)

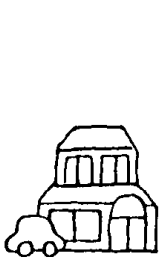
3．毎 ＋ 日 → 毎日　　4．今 ＋ 日 → 今日

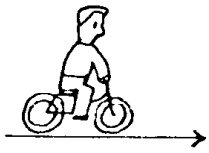
毎 ＋ 朝 → （　　）　　今 ＋ 朝 → 今朝

毎 ＋ 晩 → 毎晩　　今 ＋ 晩 → （　　）

＊1) 夏（なつ） summer　＊2) 夏休み（なつやすみ） summer vacation　解答（かいとう） Ⅱ．2．ふん　3．ぷん　4．ぷん　Ⅲ．2．9時40分　3．11時　4．1時半／1時30分　Ⅳ．1．午後　2．昼休み　3．毎朝　4．今晩

行 来 校 週 去 年 駅 電 車 自 転 動

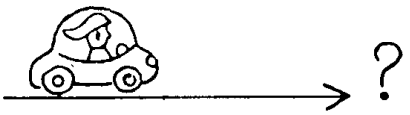




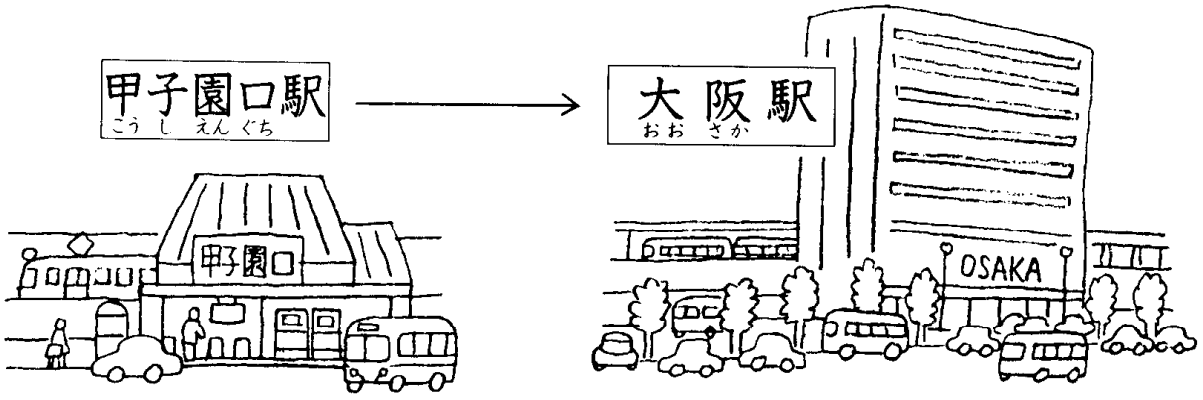
自転車で学校へ行きます。



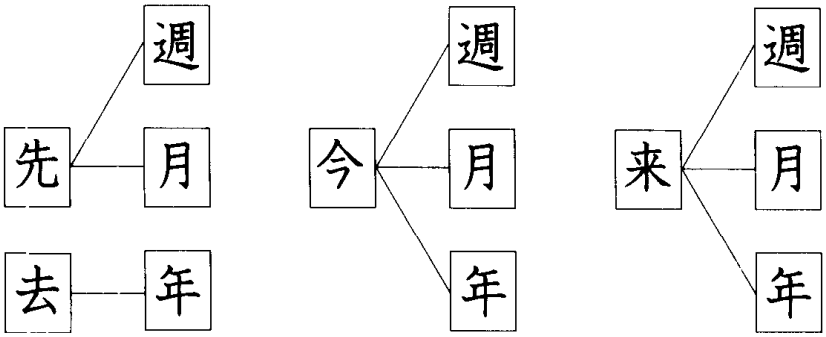
電車で会社へ行きます。



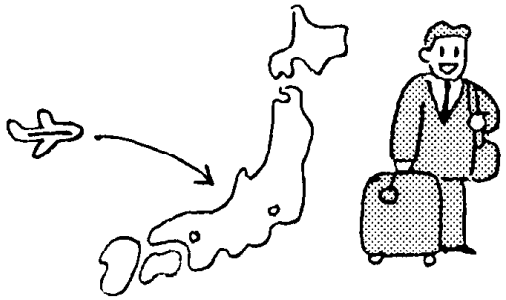
自動車でどこへ行きますか。







いつ日本へ来ましたか。
にほん



5-A 行 来 校 週 去 年
50 51 52 53 54 55

Ⅰ．読み方

1．行きます　銀行へ行きます　2．来ます　日本へ来ました

3．学校　学校へ行きます　4．先週　今週　来週

5．去年　今年　来年　6．来週　来月　来年

Ⅱ．書き方

行	ノ	彳	彳	行	行	行	
来	一	𠂉	𠂉	平	平	来	来
校	十	木	杧	杧	杧	校	校
週	丿	冂	冂	周	周	週	週
去	一	十	土	去	去		
年	ノ	𠂉	𠂉	𠂉	𠂉	年	

Ⅲ．使い方

1．ワンさんは中国人です。去年、日本へ来ました。

2．今年は中国へ帰りませんでした。来年は帰ります。

3．来月、日本へ行きます。来月から日本語学校の学生です。

4．今週まで学校は休みです。来週から学校へ行きます。

5．先週の日曜日、京都へ行きました。友達と電車で行きました。

わたしは大阪駅へ9時に行きました。友達は10時に来ました。

5-B 駅 電 車 自 転 動
56 57 58 59 60 61

Ⅰ．読み方

1．駅　東京駅　　2．電車

3．自転車　　4．自動車

Ⅱ．書き方



駅							駅
電							電
車							車
自							
転							転
動							動

Ⅲ．使い方

1．A：あれは山田さんの自動車ですか。

B：ええ。今日は自動車で来ました。

2．わたしは自転車で学校へ来ます。友達は電車で来ます。

3．来週、東京へ行きます。新大阪駅まで地下鉄で行きます。

東京駅まで新幹線で行きます。

4．わたしは日曜日、一人で京都へ行きました。電車で行きました。

友達は日曜日、彼と京都へ行きました。自動車で行きました。

5 漢字博士 はかせ



Ⅰ．タスク：読み方が違うのはどれですか。*1)

1．a. 今晩　　b. 今週　　ⓒ 今

2．a. 来月　　b. 来週　　c. 来ます

3．a. 去年　　b. 今年　　c. 来年

4．a. 今月　　b. 5月　　c. 月曜日

Ⅱ．タスク

1．	先	今	来	＋	週	→	先週	今週	
2．	先	今	来	＋	月	→		今月	来月
3．	去	今	来	＋	年	→	去年		来年

Ⅲ．タスク

1．あした、［　　］で 図書館 へ行きます。

2．毎朝、電車で［　　］へ行きます。

3．［　　］、飛行機で 日本 へ来ました。

自転車　去年　学校

Ⅳ．読み物*2)

金曜日

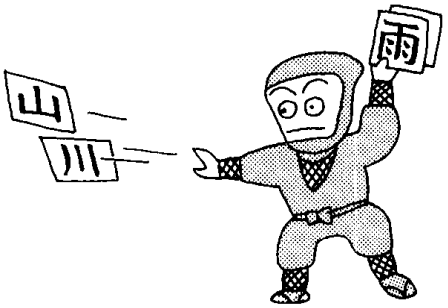
ここは学校です。わたしはバスで来ます。友達は自転車で来ます。わたしたちの先生は自動車で来ます。今、8時20分です。勉強は8時半からです。今日、勉強は3時半までです。あしたは土曜日です。あした、山川さんと京都へ行きます。

---

*1) 読み方が違うのはどれですか。Which is read differently?　*2) 読み物 reading material

解答　Ⅰ．2. c　3. b　4. b　Ⅱ．1．来週　2．先月　3．今年　Ⅲ．1．自転車　2．学校　3．去年

漢字忍者1
にんじゃ



I．タスク

例：四百円　七千円　五万円
れい

この時計は [五万円] です。
とけい　ごまんえん

1．火　水　日　月　年

今日は 8 [　] 25 [　] です。[　] 曜日です。
がつ　にち　すい

2．銀行員　会社員　学生　先生　医者

佐藤さんは [　] です。ワットさんは [　]
さとう　かいしゃいん　せんせい

です。カリナさんは [　] です。
がくせい

3．月　日　時　分　今

A：[　]、何時ですか。
いま

B：12 [　] 15 [　] です。
じ　ふん

4．

今日　今朝　今晩

あしたは休みです。［　　］から彼女と京都へ行きます。
こんばん　　かのじょ　きょうと

5．

電車　自転車　自動車

毎日、学校へ行きます。駅まで［　　］で行きます。
じてんしゃ

駅から［　　］で行きます。
でんしゃ

6．

去年　今年　来年

［　　］の４月に日本へ来ました。
ことし

先週　今週　来週

［　　］、中国へ帰ります。
らいしゅう　　かえ

Ⅱ．まとめ：漢字の形 *1)
かんじ　かたち

タスク：漢字を書いてください*2)。
かんじ　か

1．前　前　員　~~毎~~　去　学　電

例：わたしは［毎］日、7時に起きます。
れい　まい　にち　お

1) ［　］年の6月に日本へ来ました。
きょ　ねん

2) ［　］車で会社へ行きます。
でん　しゃ

3) ［　］校は8時半から3時までです。
がっ　こう

2．晩　晩　休　行　後　朝　転

1) 毎［　］、11時に寝ます。
まい　ばん　ね

2) 今日の午［　］、東京へ［　］きます。
ご　ご　とうきょう　い

3) 会社は日曜日、［　］みです。
やす

---

*1) 形 structure　*2) 書いてください。 Please write.

Ⅲ. 読み物
よ　もの

わたしはチャンです。先月、中国から来ました。今、さくら大学の学生です。

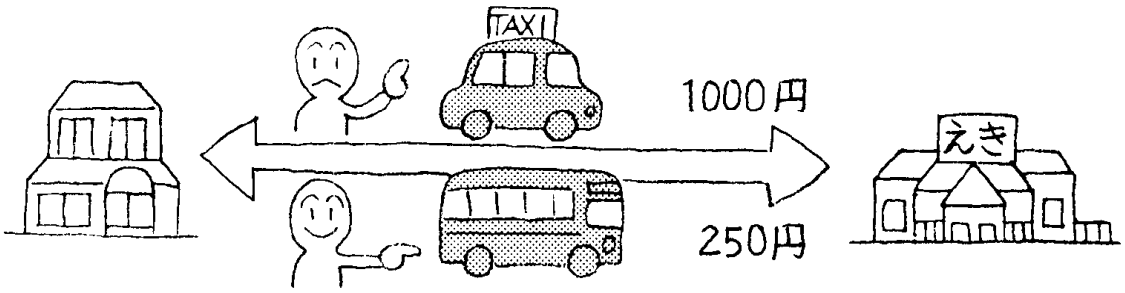
わたしは月曜日から金曜日まで大学へ行きます。自転車で行きます。午前、８時50分から12時まで勉強します。昼休みに友達と大学の食堂へ行きます。午後、１時から４時10分まで勉強します。

土曜日と日曜日は休みです。先週の土曜日、一人で図書館へ行きました。来週の日曜日、日本人の友達と山*へ行きます。

＊山 mountain

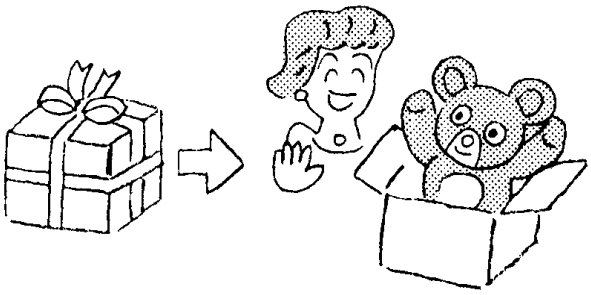
高 安 大 小 新 古 青 白 赤 黒

高いですね。

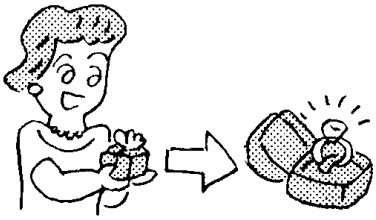


安いですね。

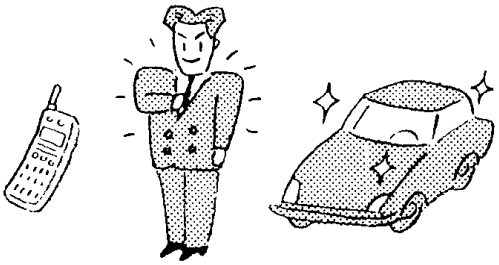
大きいプレゼントをもらいました。



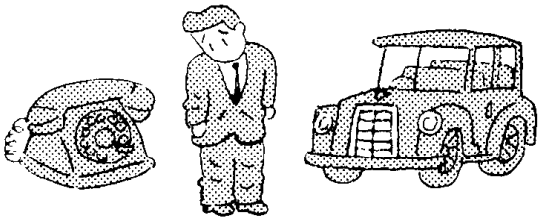
小さいプレゼントをもらいました。



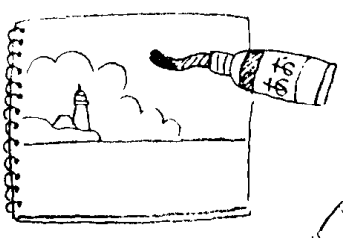
新しい



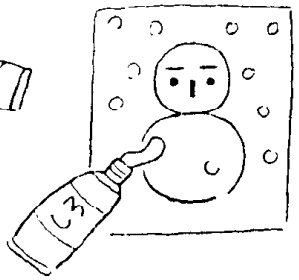
古い



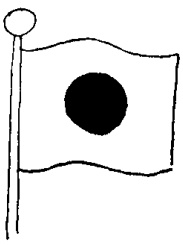
青い？



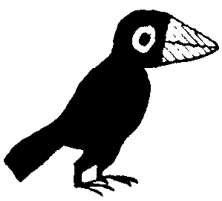
白い？



赤い？



黒い？



6-A 高 安 大 小
62 63 64 65

Ⅰ. 読み方

1. 高い山
2. 高いカメラ　安いカメラ
3. 大学　大学生
4. 大きい町　小さい町
5. ○車　車で行きます

Ⅱ. 書き方

高	丶 亠 亠 亩 亭 高 高
安	丶 宀 宀 安 安 安
大	一 ナ 大
小	亅 小 小

Ⅲ. 使い方

1. 大阪は大きい町です。高いビルがたくさんあります。

2. わたしの会社は20階と地下にレストランがあります。20階のレストランは高いです。地下のレストランは安いです。

3. 富士大学は小さい大学です。大学の食堂のコーヒーは安いです。

4. カリナさんは大学生です。毎日、車で大学へ行きます。

○印のついた漢字語は漢字としては既習ですが、この漢字語としては初めて勉強するものです。
The target kanji words marked with "○" are presented here for the first time although the kanji in them have already been studied.

6-B 新 古 青 白 赤 黒
66 67 68 69 70 71

Ⅰ．読み方（よみかた）

1．新しい（あたら）カメラ　古い（ふる）カメラ　2．新聞（しんぶん）　今日（きょう）の新聞（しんぶん）

3．青い（あお）シャツ　白い（しろ）シャツ　赤い（あか）シャツ　黒い（くろ）シャツ

Ⅱ．書き方（かきかた）

新	亠	立	亲	亲	新	新	新
古	一	十	十	古	古		
青	一	十	主	主	青	青	
白	ノ	亻	白	白	白		
赤	一	十	土	赤	赤	赤	赤
黒	丨	冂	甲	里	黒	黒	黒

Ⅲ．使い方（つかいかた）

1．イギリスの古い町（ふるいまち）へ行きました。そして、新しい（あたらしい）かばんを買い（か）ました。安い（やす）飛行機（ひこうき）で行きました。

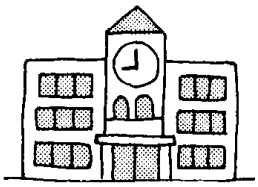
2．近く（ちか）に古いうちがあります。今（いま）、6月（がつ）です。庭（にわ）に赤い花（あかいはな）や青い花があります。黒い犬（くろいいぬ）と白い猫（しろいねこ）がいます。

3．駅（えき）で英語（えいご）の新聞を買い（か）ました。

6 漢字博士 はかせ



Ⅰ．まとめ

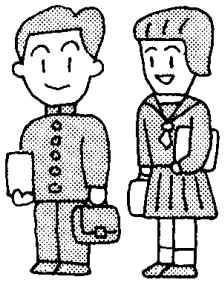


大学

○高校＊1) こうこう
○中学校＊3) ちゅうがっこう
○小学校＊5) しょうがっこう

大学生

○高校生＊2) こうこうせい
○中学生＊4) ちゅうがくせい
○小学生＊6) しょうがくせい



Ⅱ．タスク

1．大きい うち ↔ 小さい うち

2．＿＿ 靴 ↔ 安い 靴

3．黒い かばん ↔ 白い かばん

4．＿＿ 本 ↔ 古い 本



新しい

高い

Ⅲ．タスク：同じ形＊7) はどこにありますか。

1．土　2．月　3．女　4．十

a．安　b．赤　c．古　d．青

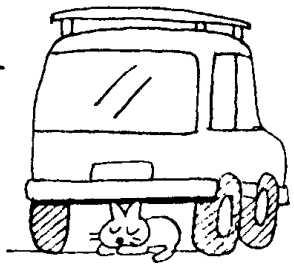
＊1) 高校 high school　＊2) 高校生 high school student　＊3) 中学校 junior high school　＊4) 中学生 junior high school student　＊5) 小学校 elementary school　＊6) 小学生 elementary schoolchild　＊7) 同じ形 same shape　解答 Ⅱ．2．高い　4．新しい　Ⅲ．2．d　3．a　4．c

上 下 父 母 子 手 好 主 肉 魚 食 飲 物

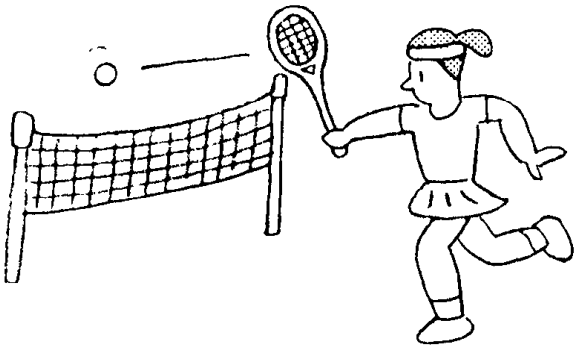
手の上



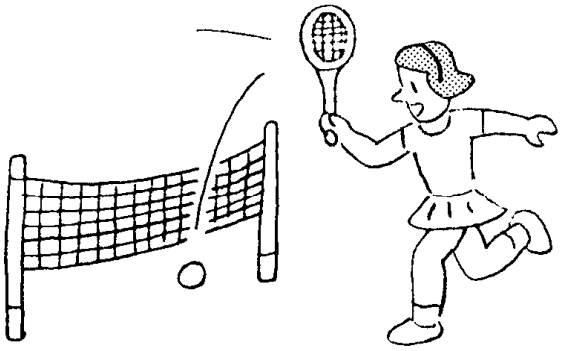
車(くるま)の下



上手です。

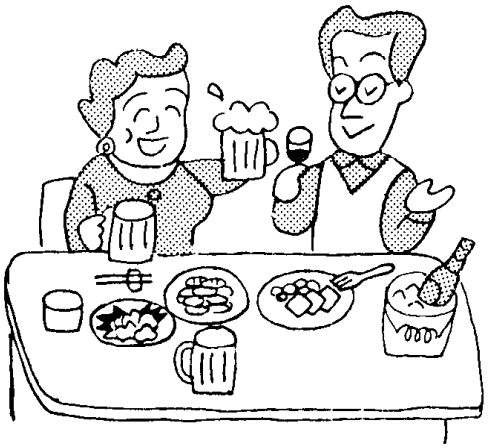


下手です。



わたしはビールが好きです。

主人はワインが好きです。





7-A　上 下 父 母 子 手 好
72 73 74 75 76 77 78

Ⅰ．読み方

1．机の上　ベッドの下
2．父　お父さん
3．母　お母さん
4．子ども
5．手　大きい手
6．上手です　下手です
7．好きです
8．木　大きい木

Ⅱ．書き方

上	丨　卜　上
下	一　丅　下
父	ノ　八　父　父
母	𠂉　口　母　母　母
子	𠃌　了　子
手	一　二　三　手
好	𠂇　女　女　好　好　好

Ⅲ．使い方

1．木の上に子どもがいます。木の下に犬がいます。

2．山田さんのお父さんは歌が下手です。でも、カラオケが好きです。

3．父は料理が上手です。日曜日は母と料理をします。

4．父の手は大きいです。そして温かいです。

7-B 主 肉 魚 食 飲 物
79 80 81 82 83 84

Ⅰ．読み方

1．主人　山田さんのご主人
2．肉と魚
3．パンを食べます
4．何を飲みますか
5．物　好きな物
6．食べ物　飲み物
7．朝ごはん　昼ごはん　晩ごはん
8．水　水を飲みます

Ⅱ．書き方

主	丶	亠	主	主		
肉	丨	冂	内	内	肉	肉
魚	ノ	𠂇	𠂆	角	魚	魚
食	人	人	今	食	食	食
飲	ノ	𠂆	今	飠	飠	飲
物	ノ	𠂉	牛	牜	牜	物

Ⅲ．使い方

1．主人は毎晩ビールを飲みます。山田さんのご主人はお酒を飲みません。

2．わたしは魚が好きです。肉は好きじゃありません。

3．冷蔵庫に飲み物がたくさんあります。食べ物はありません。

4．大学の食堂で昼ごはんを食べます。安いです。

5．今日は暑いです。冷たい水をたくさん飲みました。

7 漢字博士（はかせ）



Ⅰ．まとめ

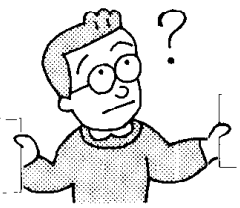
食べます	＋ 物	⟶	食べ物
飲みます	＋ 物	⟶	飲み物
朝	＋ ごはん	⟶	朝ごはん
昼	＋ ごはん	⟶	昼ごはん
晩	＋ ごはん	⟶	晩ごはん

Ⅱ．タスク

1．［朝ごはん］を食べます　2．［コーヒー］を飲みます

3．［　　］を飲みます　4．［　　］を食べます

5．［魚］を食べます



［水］　［肉］

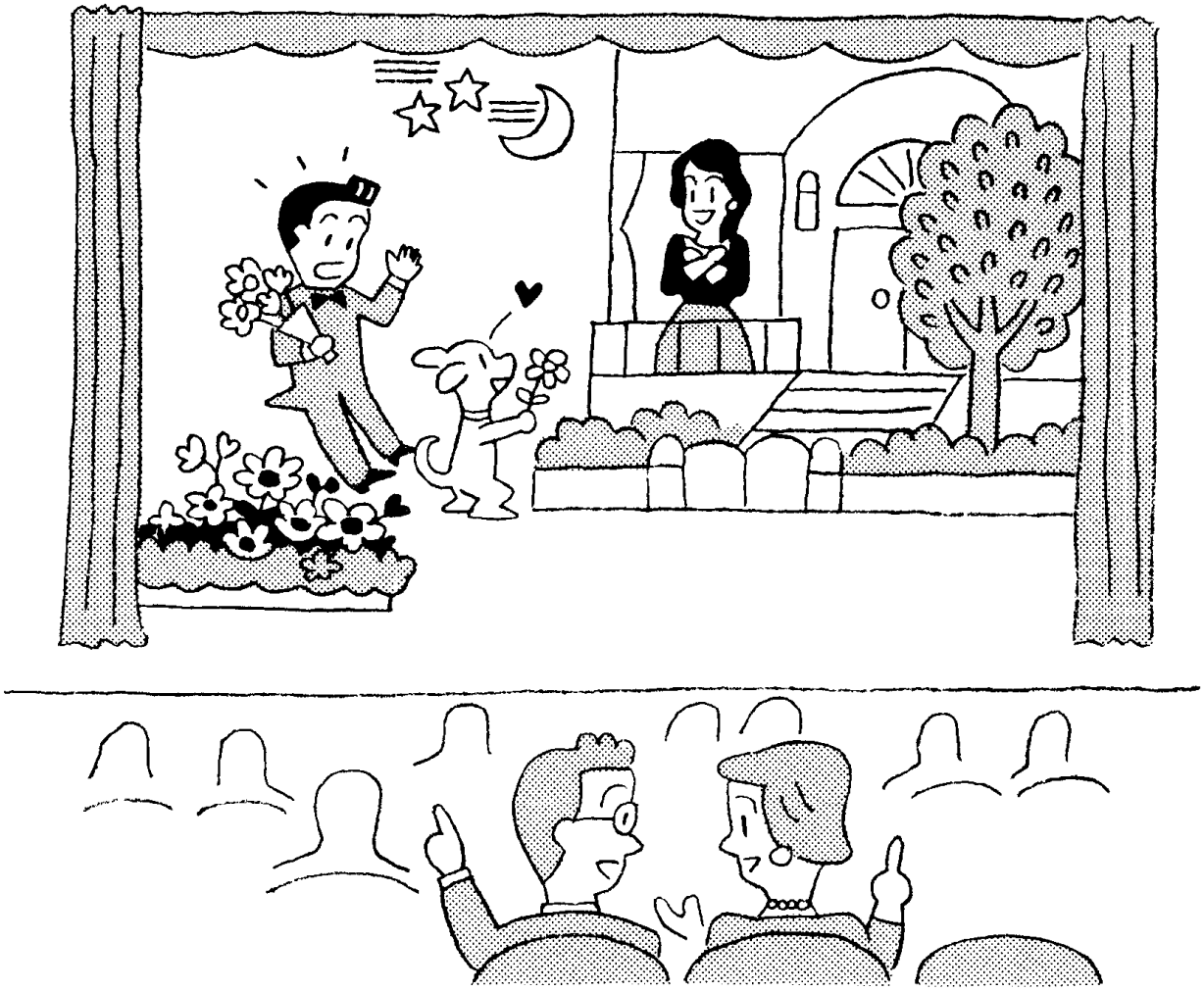
Ⅲ．読み物（よ　もの）

楽（たの）しい土曜日

わたしは音楽（おんがく）が好きです。主人も音楽が好きです。主人は3歳（さい）からピアノを習（なら）いました。ピアノが上手です。きのう、友達（ともだち）にピアノのコンサートのチケットをもらいました。来週の土曜日、主人といっしょに行きます。そして、レストランで晩ごはんを食べます。それから、カラオケへ行きます。わたしは歌（うた）が下手ですが、カラオケが好きです。土曜日は楽（たの）しいです。

解答（かいとう）　Ⅱ．3．水　4．肉

近　間　右　左　外　男　女　犬



右に木があります。

左に花があります。

男の人は外にいます。

男の人と女の人の間に犬がいます。

8-A 近 間 右 左
85 86 87 88

Ⅰ. 読み方

1. 近く　近くのスーパー
2. 間　本屋と花屋の間
3. 時間　時間がありません
4. 右　左　ドアの右
5. ドアの前　いすの後ろ

Ⅱ. 書き方

近	ノ	厂	斤	斤	沂	近	近
間	丨	冂	冂	門	門	門	間
右	ノ	ナ	𠂇	右	右		
左	一	ナ	𠂇	左	左		

Ⅲ. 使い方

1. 駅の近くにスーパーがあります。スーパーで肉と野菜を買います。近くの魚屋で魚を買います。魚屋は本屋と花屋の間にあります。大学の前の本屋で本を買います。安いです。

2. 朝、時間がありません。だから*、朝ごはんを食べません。

3. ドアの右に電気のスイッチがあります。テレビの上です。

4. A：田中さんの後ろの人はだれですか。

   B：ミラーさんです。

＊ だから　therefore

8-B 外 男 女 犬
89 90 91 92

Ⅰ. 読み方

1. 外　部屋の外
2. 男の人　男の子
3. 女の人　女の子
4. 犬　白い犬
5. ○中　かばんの中

Ⅱ. 書き方

外	ノ　ク　タ　外　外
男	丨　冂　冂　田　田　甲　男
女	く　女　女
犬	一　ナ　大　犬

Ⅲ. 使い方

1. うちの中に猫がいます。うちの外に犬がいます。

2. 外は寒いです。だれもいません。

3. テレサちゃんの先生は元気な男の人です。

4. きのう、ミラーさんのうちへ行きました。机の上にきれいな女の人の写真がありました。

5. あの女の子はテレサちゃんです。あの男の子は太郎君です。

8 漢字博士 はかせ



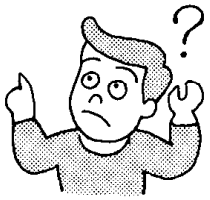
Ⅰ．タスク

1．前 ↔ 後ろ　　2．　 ↔ 下（した）

3．中 ↔ 　　4．男 ↔ 　

5．　 ↔ 左　　6．近く ↔ 遠く（とお）*1)

女　上（うえ）　右　外



Ⅱ．タスク

1．鼻（はな）*2)は目（め）*3)と目の［　］にあります。　（間　前　上（うえ））

2．目（め）は鼻（はな）の［右］と［　］にあります。　（下（した）　左　後ろ）

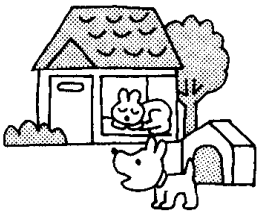
3．うちの［　］に猫（ねこ）がいます。　（中　左　前）

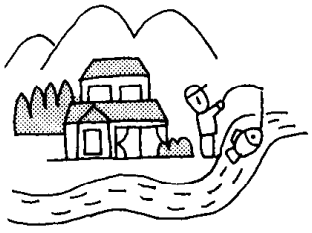
4．犬はうちの［外］にいます。　（中　外　下（した））

5．うちの［　］に川（かわ）があります。　（前　上（うえ）　間）

6．うちの［後ろ］に山（やま）があります。　（前　後ろ　中）







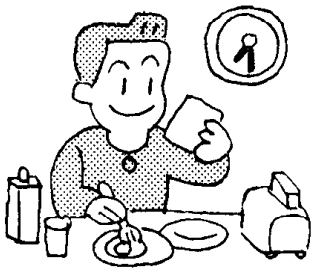
＊1) 遠く（とお） faraway　＊2) 鼻（はな） nose　＊3) 目（め） eye　解答（かいとう） Ⅰ．2．上　3．外　4．女　5．右
Ⅱ．1．間　2．左　3．中　5．前

書 聞 読 見 話 買 起 帰 友 達

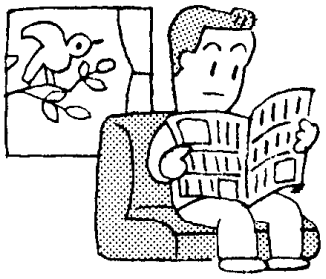
わたしの一日（いちにち）



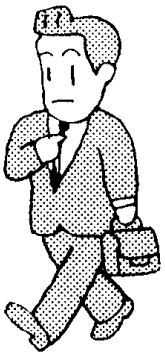
6時（じ）に起きます。



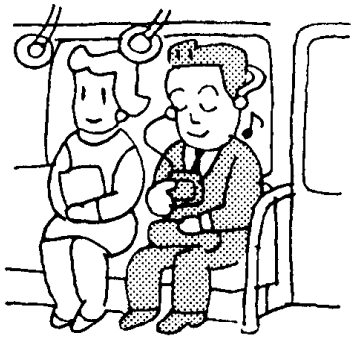
ごはんを食（た）べます。



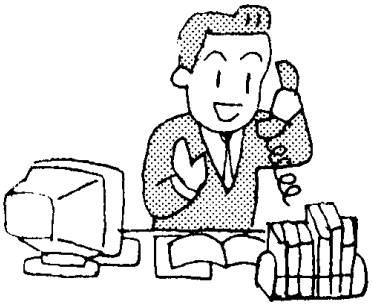
新聞を読みます。



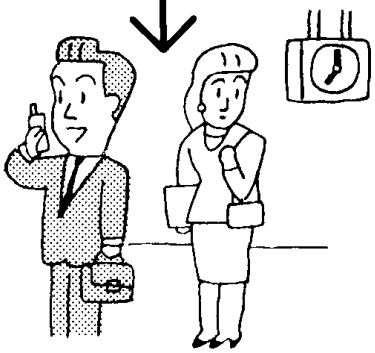
会社（かいしゃ）へ行（い）きます。



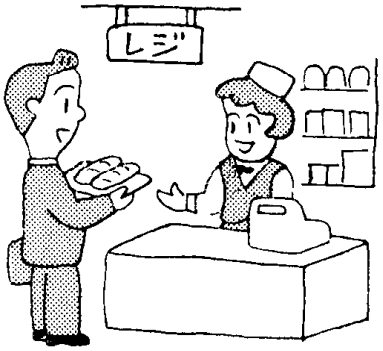
音楽（おんがく）を聞きます。



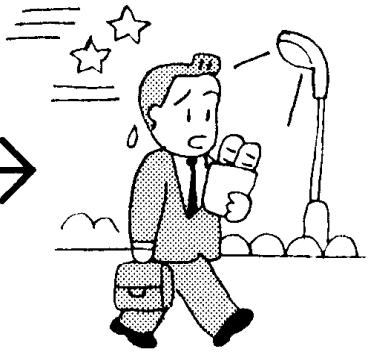
働（はたら）きます。



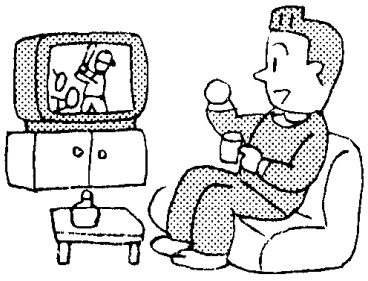
電話をかけます。



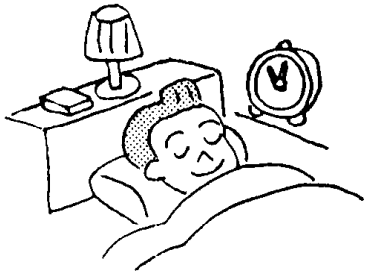
パンを買います。



帰ります。



テレビを見ます。



11時（じ）に寝（ね）ます。

9-A 書 聞 読 見 話
93 94 95 96 97

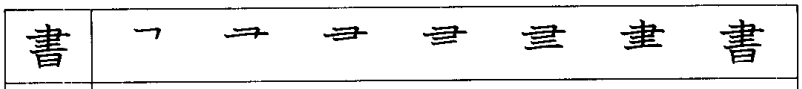
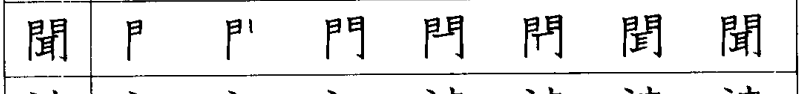
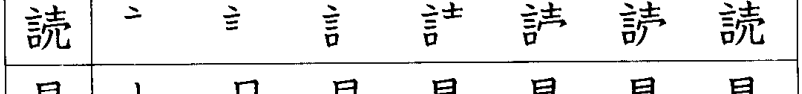
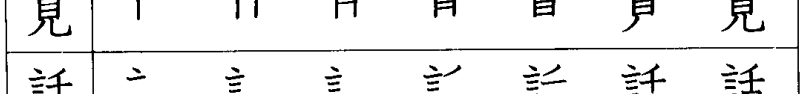
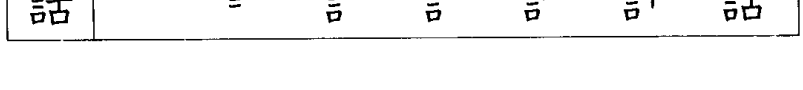
Ⅰ．読み方（よみかた）

1．手紙（てがみ）を書きます　　2．CDを聞（き）きます

3．新聞（しんぶん）を読（よ）みます　　4．ビデオを見（み）ます

5．電話（でんわ）　電話（でんわ）をかけます

Ⅱ．書き方（かきかた）

書							
聞							
読							
見							
話							

Ⅲ．使い方（つかいかた）

1．学生（がくせい）は毎週（まいしゅう）レポートを書きます。先生（せんせい）は毎月（まいつき）レポートを読みます。

2．友達（ともだち）にCDを借（か）りました。今晩（こんばん）、部屋（へや）でCDを聞きます。

3．A：きのうの新聞はどこですか。

　B：テーブルの下（した）にありますよ。

4．ワンさんは毎晩（まいばん）、国（くに）に電話をかけますから、お金（かね）がありません。

5．ミラーさんは毎晩（まいばん）、テレビを見ます。あまり新聞を読みません。

6．日曜日（にちようび）に大阪城（おおさかじょう）へ行（い）きました。そして、桜（さくら）の花（はな）を見ました。

9-B 買 起 帰 友 達

98 99 100 101 102

Ⅰ．読み方

1．パンを買います

2．6時に起きます

3．7時に帰ります

4．友達　大学の友達

5．○会います　友達に会います

6．○時々

Ⅱ．書き方

買	罒	罒	罒	罒	罒	買	買
起	土	丰	走	走	起	起	起
帰	丨	リ	刂	刂	帰	帰	帰
友	一	ナ	方	友			
達	土	圭	幸	幸	達	達	達

Ⅲ．使い方

1．パソコンを買いました。そして、パソコンで絵をかきました。

2．きのう友達に会いました。そして、いっしょにお酒を飲みました。

3．夜、11時にうちへ帰りました。

4．今日は日曜日です。だから、10時に起きました。

5．時々、駅でスポーツ新聞を買います。そして、電車の中で読みます。

9 漢字博士（はかせ）



Ⅰ．タスク

1．駅で友達に［会います］　（会います　買います）
2．スーパーで牛乳を［　　］　（買います　会います）
3．部屋で本を［　　］　（読みます　飲みます）
4．友達と映画を［　　］　（見ます　読みます）
5．毎朝、6時に［　　］　（起きます　書きます）
6．8時にうちへ［　　］　（買います　帰ります）

Ⅱ．タスク

1．言＋売　［読］　本を［読］みます
2．言＋舌　［話］　電［　］をかけます
3．門＋耳　［　］　CDを［聞］きます
4．罒＋貝　［　］　カメラを［買］います
5．辶＋幸　［達］　友［　］に会います
6．走＋己　［起］　7時に［　］きます

Ⅲ．読み物

地震*1)

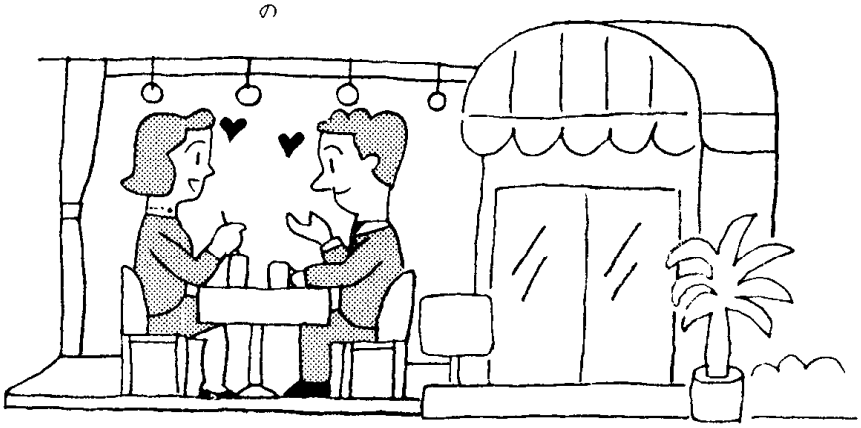
朝、ラジオで国の地震のニュース*2)を聞きました。駅で新聞を買いました。電車の中で読みました。そして国の友達に電話をかけました。それから、スーパーへ行きました。食べ物や飲み物を買いました。国に送りました。

---

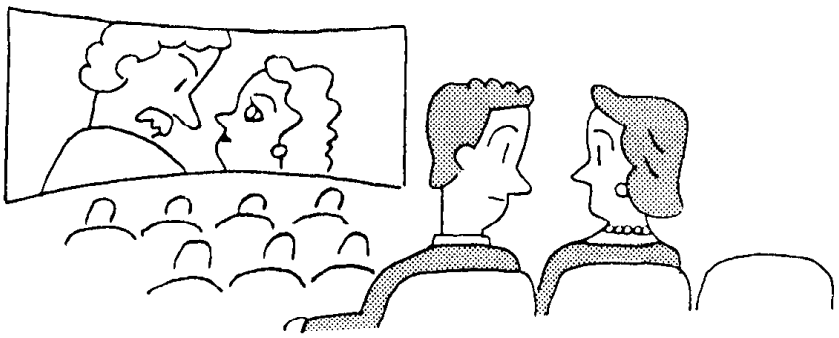
*1) 地震　earthquake　*2) ニュース　news　解答　Ⅰ．2．買います　3．読みます　4．見ます　5．起きます　6．帰ります　Ⅱ．2．話　3．聞　4．買　5．達　6．起

茶 酒 写 真 紙 映 画 店 英 語

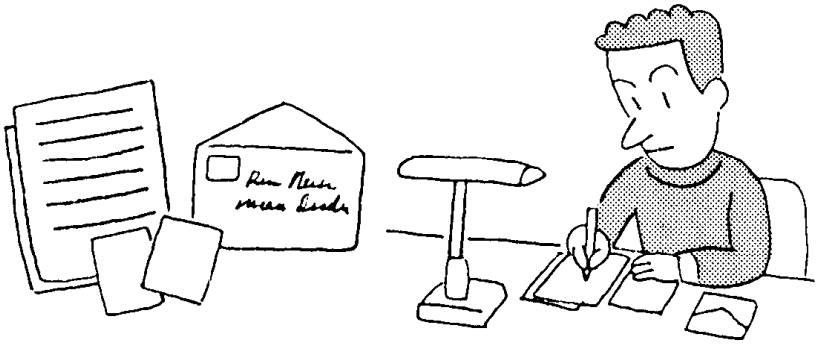
この店でお茶を飲(の)みました。



それから、映画を見(み)ました。



そして、国(くに)の家族(かぞく)に手紙と写真を送(おく)りました。



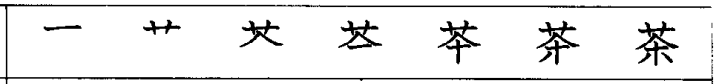
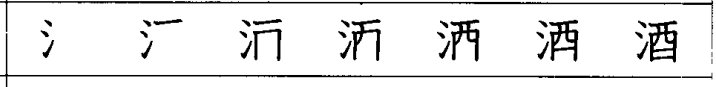
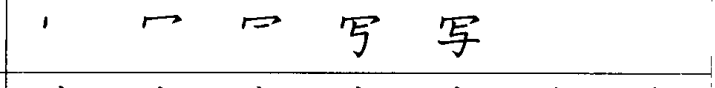
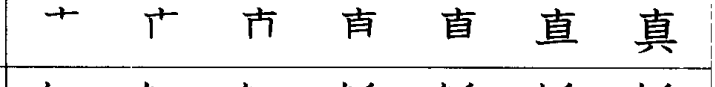
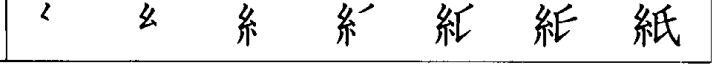
10-A 茶 酒 写 真 紙
103 104 105 106 107

Ⅰ．読み方

1．お茶　中国のお茶　　2．お酒　日本のお酒

3．写真　旅行の写真　　4．紙　手紙

Ⅱ．書き方

茶							
酒							
写							
真							
紙							

Ⅲ．使い方

1．わたしは中国のお茶が好きです。中国のお酒はあまり好き

じゃありません。

2．京都へ行きました。そして、たくさん写真をとりました。

パソコンで友達に京都の写真を送りました。

3．絵をかきます。白い紙をください。

4．友達に手紙をもらいました。友達は来週、日本へ来ます。

10-B 映画 店 英語

108 109 110 111 112

Ⅰ．読み方

1．映画　アメリカ映画　　2．店　高い店　安い店

3．英語　中国語　日本語

Ⅱ．書き方

映	丨	日	昨	昨	映	映
画	一	厂	冂	冂	画	画
店	丶	亠	广	广	店	店
英	一	十	艹	艹	英	英
語	亠	言	言	訂	語	語

Ⅲ．使い方

1．日曜日に映画を見ました。それから喫茶店でお茶を飲みました。

夜はフランス料理の店で晩ごはんを食べました。

2．イギリスの映画を見ます。英語の新聞を読みます。

英語のテープを聞きます。英語の勉強です。

3．ミラーさんは日本語で手紙を書きます。日本語で電話をかけます。日本語で仕事をします。ミラーさんは日本語が上手です。

10 漢字博士（はかせ）



Ⅰ．タスク

1．（本　手紙　映画）　本／手紙　を読みます

2．（手紙　本　写真）　／　を書きます

3．（音楽　写真　映画）　／　を見ます

4．（お茶　店　お酒）　／　を飲みます

5．（写真　映画　英語）　写真／映画　をとります

Ⅱ．タスク：同じ形はどれですか。

1．映　時　（　日　）

2．話　読　語　（　　）

3．茶　英　（　　）

Ⅲ．読み物

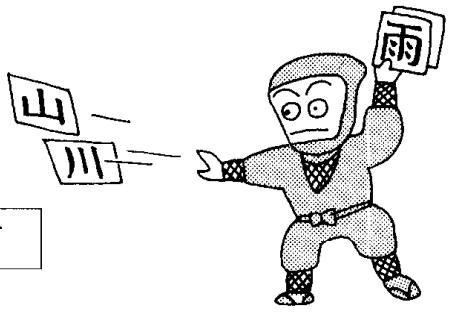
お茶とお酒

イギリスのお茶と中国のお茶は少し違います。でも、どちらも*1)赤いです。日本のお茶は緑色*2)です。中国のお酒と日本のお酒も違います。中国のお酒は赤いですが、日本のお酒は赤くないです。

---

*1) どちらも　both　*2) 緑色　green　解答　Ⅰ．2．手紙／本　3．写真／映画　4．お茶／お酒　Ⅱ．2．言　3．艹

漢字忍者 2
にんじゃ



Ⅰ．タスク

1．

男の子	中	手	母	左	ご主人	前

例（れい）：上 ↔ 下

1) 外 ↔
2) 右 ↔
3) 後ろ ↔
4) 女の子 ↔
5) 父 ↔
6) 奥さん（おく） ↔

2．

高い	古い	好きな	安い	小さい	上手な

1) 大きい ↔
2) 高い ↔
3) 新しい ↔
4) 低い（ひく） ↔
5) 嫌いな（きら） ↔
6) 下手な ↔

Ⅱ．まとめ：漢字の形（かんじ　かたち）

タスク：漢字を書いてください。（かんじ　か）

1．

左	左	右	友	店	有	屋
					149	211

例（れい）：大学（たいがく）の近くに [有（ゆう）] 名（めい）なレストランがあります。

1) きのう、[　　] 達（たち）とフィリピンの映画を見ました。（とも）

2) わたしの車はあの木の [　　] にあります。赤い車です。（みぎ）

3) 今日は水曜日ですから、駅前*の [　] は休みです。
きょう　すいようび　えきまえ　みせ　やす

2. 近　近　週　起　送　道　建
113　192　194

1) わたしは先 [　] 、日本へ来ました。
せんしゅう　にほん　き

2) うちの [　] くに大きい本屋があります。
ちか　ほんや

3) わたしは毎朝、6時に [　] きます。
まいあさ　じ　お

3. 間　間　円　聞　同　開　閉
173　214　215

1) コーヒーは400 [　] です。紅茶は350 [　] です。
えん　こうちゃ　えん

2) 音楽が好きです。毎晩、ＣＤを [　] きます。
おんがく　まいばん　き

3) 時 [　] がありませんから、タクシーで行きましょう。
じ　かん　い

＊駅前　in front of the station
えきまえ

Ⅲ. まとめとタスク

1．下のことばがわかりますか。

・食べ物＝肉、魚、野菜、果物、ごはん、パン、甘い物*1)、…
・飲み物＝水、お茶、紅茶、コーヒー、ジュース、ビール、…
・趣味*2) ＝スポーツ、映画、音楽、写真、旅行*3)、読書*4)、…

2．読んでください。

わたしの好きな物*5)

わたしは魚が大好き*6)です。毎日、食べます。そして、野菜と果物も好きです。でも、肉はあまり好きではありません。飲み物は日本のお茶が好きです。お酒も時々飲みます。ビールとワインが好きです。

スポーツはサッカーが好きです。日曜日、時々サッカーをします。そして、映画も好きです。音楽も聞きます。特に*7)、アジア*8)の映画と音楽が好きです。

---

*1) 甘い物 sweets *2) 趣味 hobby *3) 旅行 trip *4) 読書 reading (books) *5) わたしの好きな物 my favorite things *6) 大好きな be very fond of *7) 特に especially *8) アジア Asia

3．あなたは何が好きですか。書いてください。

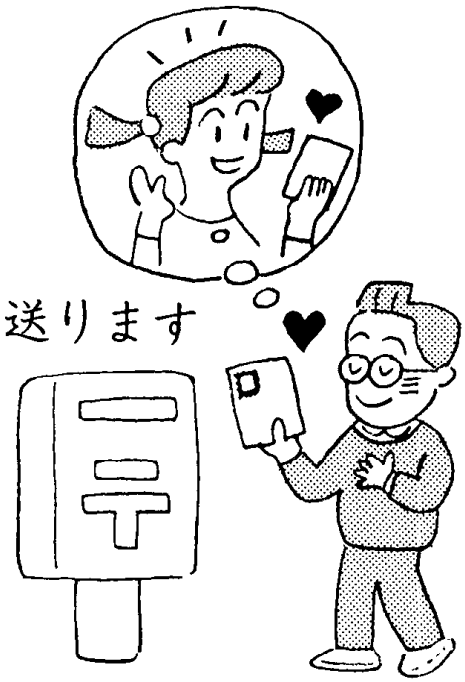
わたしの好きな物

送 切 貸 借 旅 教 習 勉 強 花

みどり図書館（としょかん）









11-A 送 切 貸 借 旅
113 114 115 116 117

Ⅰ．読み方

1．プレゼントを送ります
2．肉を切ります
3．50円切手
4．友達にCDを貸します
5．友達に本を借ります
6．旅行　旅行します
7．お金　わたしのお金
8．1時間　1時間半
9．1日　1週間　1か月　1年

Ⅱ．書き方

送	㇒	𠂒	关	关	送	送	送
切	一	七	切	切			
貸	亻	亻	代	代	代	貸	貸
借	亻	亻	仩	仩	借	借	借
旅	亠	方	方	方	旅	旅	旅

Ⅲ．使い方

1．80円切手を買いました。友達に旅行の写真を送ります。

2．ちょっとはさみを貸してください。紙を切ります。

3．先週、友達に旅行の本を借りました。そして、うちで読みました。

11-B 教 習 勉 強 花
118 119 120 121 122

Ⅰ．読み方（よみかた）

1．日本語（にほんご）を教（おし）えます　　2．友達（ともだち）にパソコンを習（なら）います

3．勉強（べんきょう）　日本語（にほんご）を勉強（べんきょう）します　　4．花（はな）　赤い花（あかはな）

5．(〇)外国（がいこく）　(〇)外国人（がいこくじん）　(〇)外国語（がいこくご）

Ⅱ．書き方（かきかた）

教	土	耂	考	孝	孝	教	教
習	冫	习	习	羽	羽	習	習
勉	𠂉	𠂆	免	免	免	勉	勉
強	弓	弓	弓	弘	弛	弾	強
花	一	十	艹	艹	艹	花	花

Ⅲ．使い方（つかいかた）

1．兄（あに）はニューヨークで映画（えいが）の勉強をしています。そして、日本語（にほんご）を教えています。

2．わたしは3週間（しゅうかん）、ダンスを習いました。でも、まだ下手（へた）です。

3．今日（きょう）は彼女（かのじょ）の誕生日（たんじょうび）です。これからデパートへ花を買（か）いに行きます。

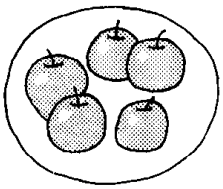
4．パワー電気（でんき）に外国人が9人（にん）います。

5．山田（やまだ）さんのお兄（にい）さんは外国に住（す）んでいます。

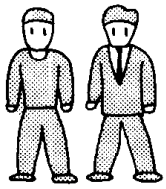
11 漢字博士 はかせ



Ⅰ．まとめ



五つ

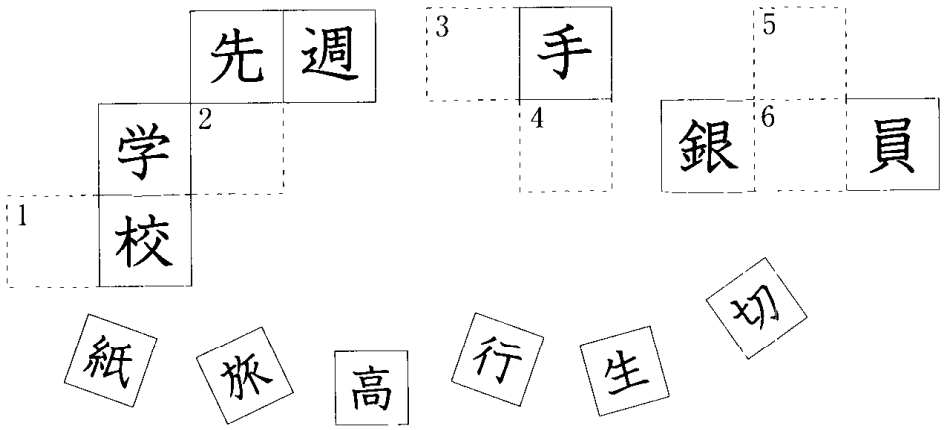


二人

1	2	3	4	5	6
一 いち	二 に	三 さん	四 し／よん	五 ご	六 ろく
一つ ひと(つ)	二つ ふた(つ)	三つ みっ(つ)	四つ よっ(つ)	五つ いつ(つ)	六つ むっ(つ)
一人 ひとり	二人 ふたり	三人 さんにん	四人 よにん	五人 ごにん	六人 ろくにん

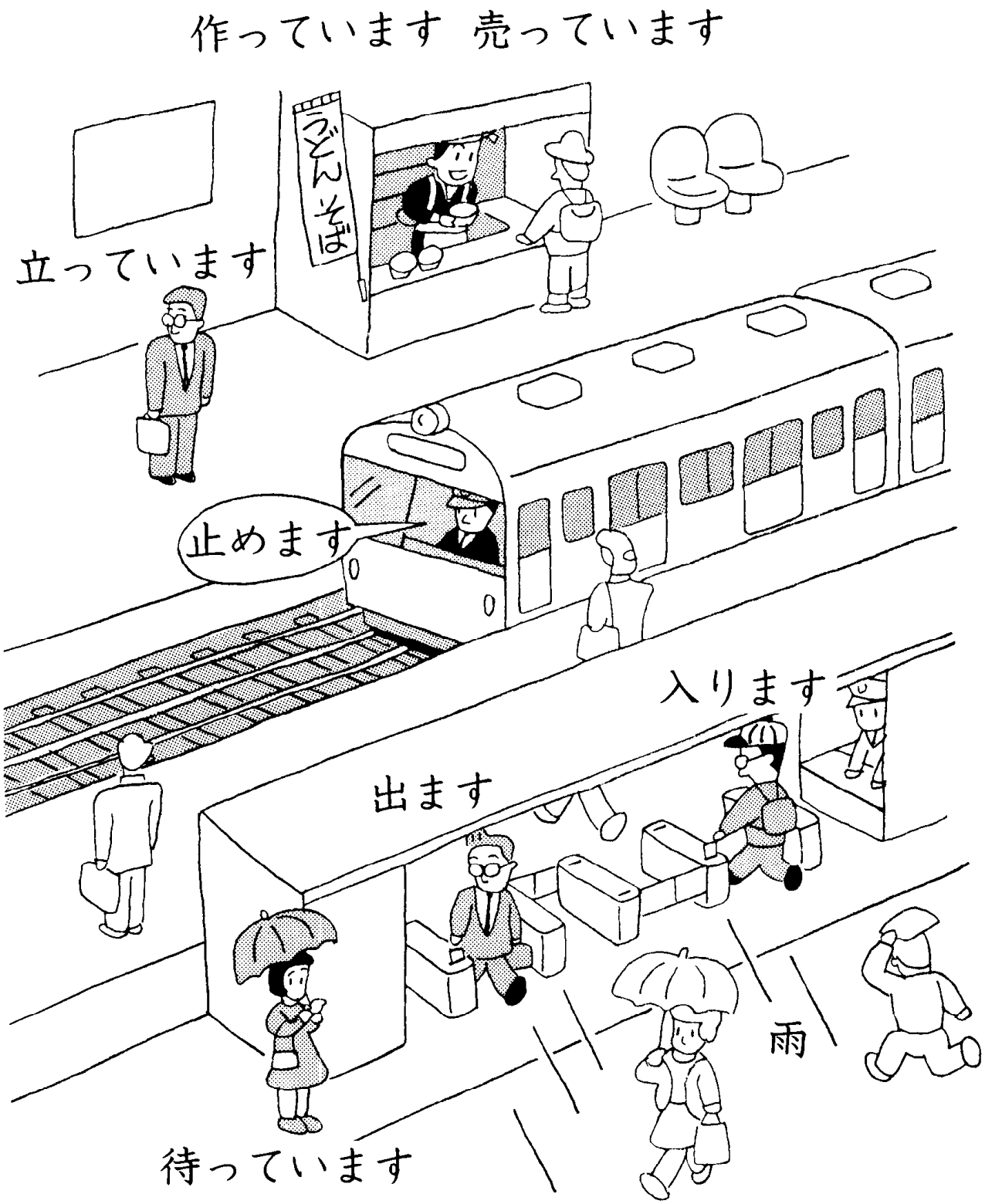
7	8	9	10	11	12
七 しち／なな	八 はち	九 きゅう／く	十 じゅう／とお	十一 じゅういち	十二 じゅうに
七つ なな(つ)	八つ やっ(つ)	九つ ここの(つ)	十 とお	十一 じゅういち	十二 じゅうに
七人 しちにん／ななにん	八人 はちにん	九人 きゅうにん／くにん	十人 じゅうにん	十一人 じゅういちにん	十二人 じゅうにんにん

Ⅱ．タスク：ことば*を作(つく)ってください。



＊ことば word 解答(かいとう) Ⅱ．1．高 2．生 3．切 4．紙 5．旅 6．行

歩 待 立 止 雨 入 出 売 使 作



12-A 歩 待 立 止 雨
123 124 125 126 127

Ⅰ．読み方

1．歩いて行きます　　2．友達を待ちます

3．立ちます　　4．車を止めます

5．雨　　雨が降ります

Ⅱ．書き方

歩							
待							
立							
止							
雨							

Ⅲ．使い方

1．わたしは毎日、歩いて学校へ行きます。友達はバスで行きます。

2．駅で１時間待ちました。でも、友達は来ませんでした。

3．スーパーの前に子どもが立っています。雨が降っています。お母さんは買い物をしています。

4．駅の前に車を止めました。

12-B 入 出 売 使 作
128 129 130 131 132

Ⅰ. 読み方

1. 店に入ります　　2. 店を出ます
3. パソコンを売ります　　4. ワープロを使います
5. 晩ごはんを作ります　　6. (お)出かけます

Ⅱ. 書き方

入	ノ 入
出	丨 十 屮 出 出
売	一 十 土 士 声 売 売
使	ノ 亻 仁 仁 伹 伸 使
作	ノ 亻 亻 作 作 作 作

Ⅲ. 使い方

1. 友達とレストランに入りました。でも、何も食べませんでした。
コーヒーだけ飲みました。そして、店を出ました。

2. 兄は古いワープロを売りました。そして、新しいパソコンを買いました。

3. 友達に手紙を書きました。ワープロを使いました。

4. きのう、うちでカレーを作りました。スパイスをたくさん使いました。とてもおいしかったです。

12 漢字博士（はかせ）



Ⅰ．タスク

1．友達（ともだち）を	•	• a．入ります
2．パソコンを	•	• b．作ります
3．レストランを	•	• c．売ります
4．レストランに	•	• d．止めます
5．車（くるま）を	•	• e．出ます
6．晩（ばん）ごはんを	•	• f．待ちます

Ⅱ．読み物（よ　もの）

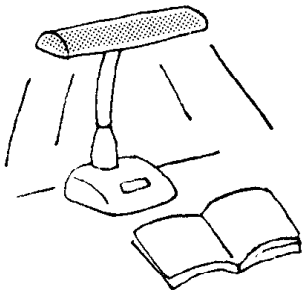
買い物（か　もの）

先週の日曜日、大阪（おおさか）の日本橋（にっぽんばし）へパソコンを買いに行きました。雨が降（ふ）っていましたから、車で行きました。いちばん安い店は銀行（ぎんこう）の隣（となり）にありました。銀行の前で車を止めました。そして、店に入りました。店の人がたくさん立っていました。新しいパソコンを売っていました。パワー電気（でんき）のパソコンを買いました。少（すこ）し高かったです。でも、いちばんよかったです。月曜日の晩、パソコンでレポートを書きました。

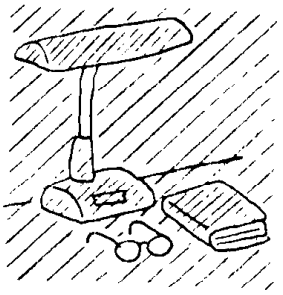
解答（かいとう）　Ⅰ．2. c　3. e　4. a　5. d　6. b

明 暗 広 多 少 長 短 悪 重 軽 早

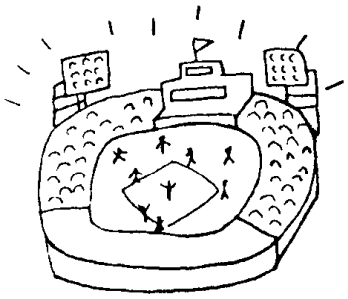
明るい



暗い



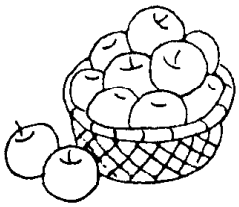
広い



狭い（せま）



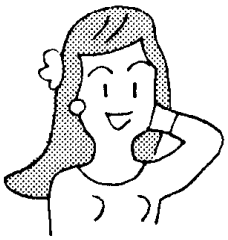
多い



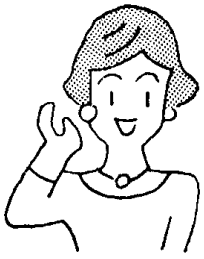
少ない



長い



短い



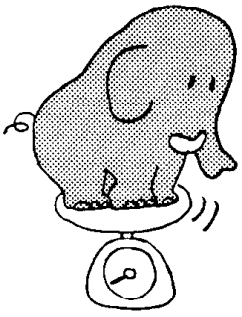
いい人



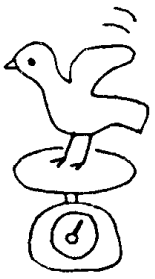
悪い人



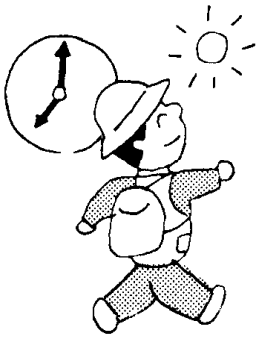
重い



軽い



早い



遅い（おそ）



13-A 明 暗 広 多 少
133 134 135 136 137

Ⅰ. 読み方

1. 明るい部屋　暗い部屋　2. 広い店
3. 人が多い　人が少ない　4. 少しタイ語がわかります

Ⅱ. 書き方

明						
暗						
広						
多						
少						

Ⅲ. 使い方

1. きのう、レストランで晩ごはんを食べました。広くて、明るい店でした。でも、わたしはもう少し暗い店のほうが好きです。

2. 晩ごはんの前に、少しビールを飲みます。お酒が好きです。

3. 友達と花見に行きました。とてもきれいでした。でも、人が多かったです。

4. わたしの町は車が多くて、緑が少ないです。あまり好きじゃありません。

13-B 長 短 悪 重 軽 早

138 139 140 141 142 143

Ⅰ．読み方

1．長い手紙　短い手紙　2．悪い友達

3．重いかばん　軽いかばん　4．時間が早い　早く帰ります

5．○強いお酒

Ⅱ．書き方



Ⅲ．使い方

1．わたしは髪が長いです。姉は短いです。どちらが好きですか。

2．わたしのパソコンは調子が悪いです。新しいパソコンを買わなければなりません。

3．このかばんは少し重いです。旅行の前に、もう少し軽いかばんを買いたいです。

4．今日は妻の誕生日ですから、早く帰ります。

13 漢字博士 はかせ



タスク

明るい	部屋（へや）
人が（ひと）	多い
j 重い	かばん
1	荷物（にもつ）
i 暗い	店（みせ）
2	髪（かみ）
調子が（ちょうし）	h いい
遅い（おそ）	e 車（くるま）
天気が（てんき）	3
b 早い	d 時間（じかん）
広い	4
安い（やす）	5

a 悪い

b 早い

c 軽い

d 時間（じかん）



e 車（くるま）

f 長い

g 国（くに）

h いい

i 暗い

j 重い

k お酒（さけ）

解答（かいとう） 1. c 2. f 3. a 4. g 5. k

便 利 元 気 親 有 名 地 鉄 仕 事



14-A 便 利 元 気 親
144 145 146 147 148

Ⅰ．読み方

1．便利なかばん
2．元気な人
3．電気をつけます
4．親切な友達

Ⅱ．書き方

便	亻	仁	仃	佰	佰	俥	便
利	丿	𠂉	千	禾	禾	利	利
元	一	二	テ	元			
気	丿	𠂉	𠂉	气	気	気	
親	立	立	亲	新	親	親	親

Ⅲ．使い方

1．旅行の本はとても便利です。出かける前に、いつも読みます。

2．山田さんは毎朝ジョギングをします。とても元気な人です。

3．この車は電気自動車です。少し高いですが、とても静かです。

4．いつも山川さんに旅行の本を借ります。山川さんはとても親切な人です。

5．テレホンカードはとても便利です。いつもテレホンカードで電話をかけます。

14-B 有名地鉄仕事

149 150 151 152 153 154

Ⅰ．読み方

1．有名なワイン

2．名前　会社の名前

3．地下鉄　地下鉄の駅

4．仕事　わたしの仕事

5．友達に写真を見せます

Ⅱ．書き方

有	ノ	ナ	𠂇	冇	有	有	
名	ノ	ク	タ	夕	名	名	
地	一	十	土	圴	圴	地	
鉄	𠂉	𠂉	釒	釒	釒	鉄	鉄
仕	ノ	亻	仁	什	仕		
事	一	𠂆	𠂆	亐	亊	亊	事

Ⅲ．使い方

1．地下鉄で会社へ行きます。ＪＲより速くて、便利です。

2．会社は有名ですが、仕事はおもしろくないです。

3．会社のビルの地下に有名なレストランがあります。でも、高いですから、あまり行きません。

4．空港でパスポートを見せます。そして、飛行機に乗ります。

5．名前と住所と電話番号を書いてください。

14 漢字博士（はかせ）



Ⅰ．タスク

亻 ＋ 吏 乍 昔 更 士 主 本 木

↓ ↓1 ↓ ↓ ↓2 ↓ ↓ ↓

使		借	便		住	体	休
					181	197	

Ⅱ．タスク

子ども（こ）　小学校（しょうがっこう）　キャッシュカード

1．便利な ＋ 物（もの）／

2．元気な ＋ 人（ひと）／

3．有名な ＋ 神社（じんじゃ）／

Ⅲ．読み物（よ　もの）

地下鉄とバス

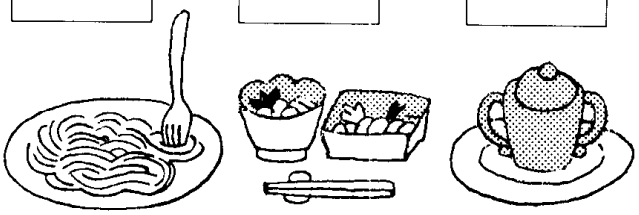
いつも地下鉄で学校へ行きます。時々、うちの近くで彼女（かのじょ）に会います。彼女はバスで学校へ行きます。ですから僕（ぼく）もバスに乗（の）ります。地下鉄のほうがバスより安くて便利ですが、彼女とバスで行きます。僕のうちから学校まで地下鉄は200円、バスは400円です。ですから、彼女と地下鉄で行きたいです。

解答（かいとう）　Ⅰ．1．作　2．仕　Ⅱ．1．キャッシュカード　2．子ども　3．小学校

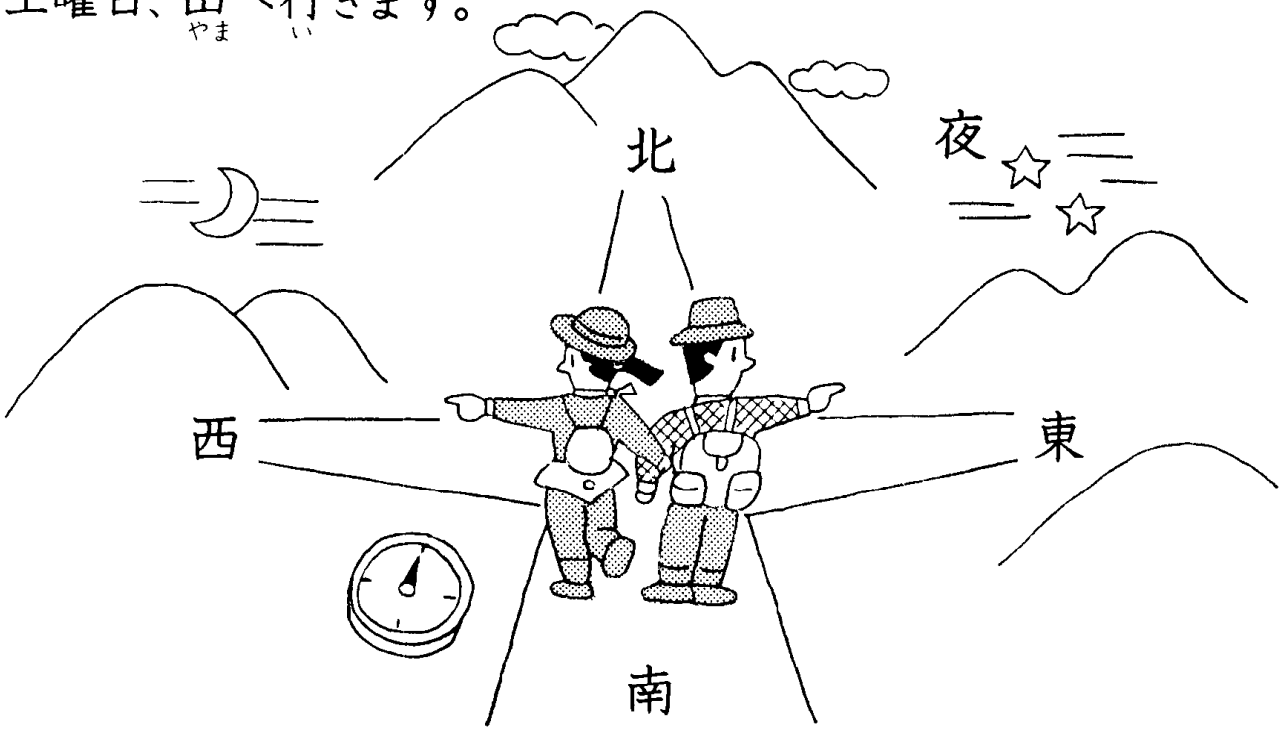
東 西 南 北 京 夜 料 理 口 目 足 曜

木曜日、レストランで晩(ばん)ごはんを食(た)べます。

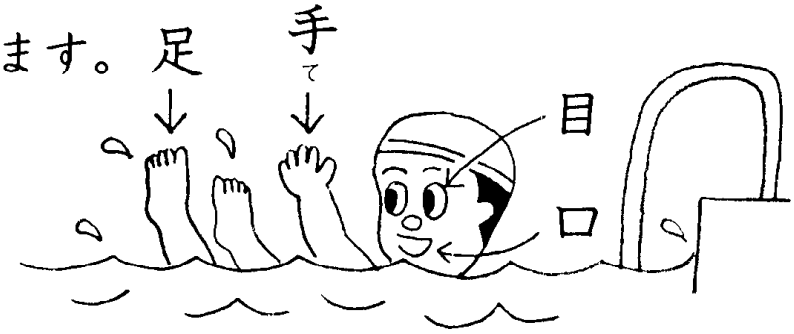
イタリア　日本(にほん)　タイ　＋　料　理



土曜日、山(やま)へ行(い)きます。



日曜日、スポーツをします。



15-A 東 西 南 北 京 夜
155 156 157 158 159 160

Ⅰ．読み方

1．東　東京
2．西　中国の西
3．南　南の国
4．北　北アメリカ
5．夜　土曜日の夜
6．カードを(い)入れます
7．銀行でお金を(だ)出します

Ⅱ．書き方

東						
西						
南						
北						
京						
夜						

Ⅲ．使い方

1．きのうの夜、友達はバスで東京ディズニーランドへ行きました。

わたしは東京へ行ったことがありません。

2．先週、日本へ来ました。まだ、西も東もわかりません。

3．３か月、北アメリカと南アメリカを旅行しました。

4．カードを入れて、ボタンを押して、お金を出します。

15-B 料 理 口 目 足 曜

161 162 163 164 165 166

Ⅰ. 読み方

1. 料理　　中国料理
2. 口
3. 目　　左の目　　右の目
4. 足　　手と足
5. 土曜日から月曜日まで休みます

Ⅱ. 書き方

料	⺍	⺍	半	米	米	料	料
理	丁	王	王	玎	玾	理	理
口	丨	冂	口				
目	丨	冂	冃	目	目		
足	丶	冂	口	早	早	足	足
曜	日	日	昭	昭	曜	曜	曜

Ⅲ. 使い方

1. きのう、初めて日本料理を食べました。そして、日本のお酒を飲みました。でも、わたしはフランス料理のほうが好きです。

2. 歩いて京都へ行きました。ですから、足が痛いです。

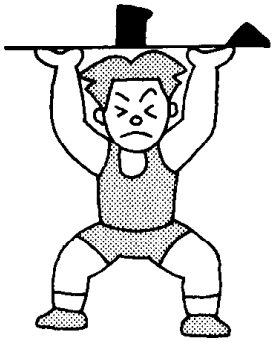
3. A：休みは何曜日ですか。

   B：土曜日と日曜日です。

15 漢字博士 はかせ



Ⅰ．タスク



土

八 → 六

高 → 高

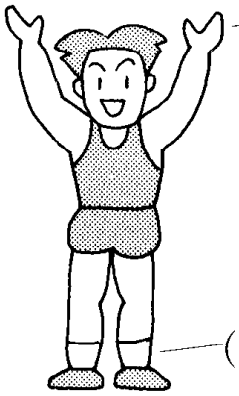
攵 → 1 □

尒 → 京

立 → 2 □

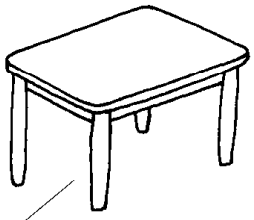
力 → 方

Ⅱ．タスク：「手」ですか、「足」ですか。



（手・足）

（手・足）

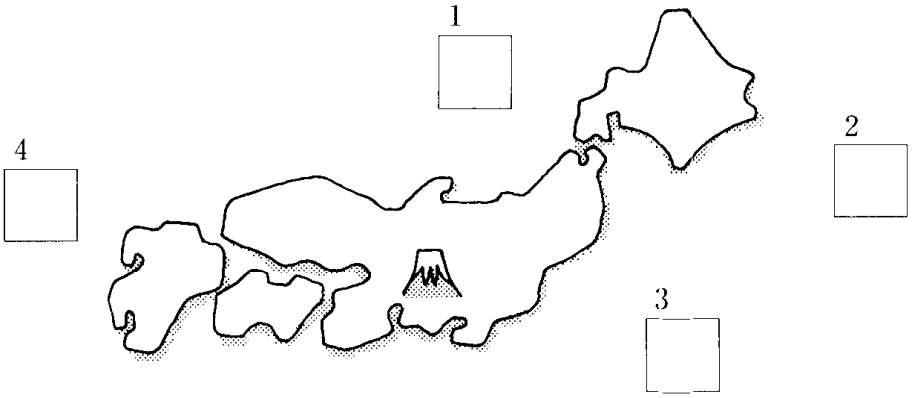


1. （手・足）



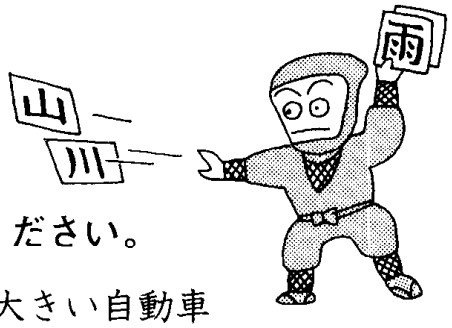
2. （手・足）

Ⅲ．タスク：次の □ に、「東」「西」「南」「北」を入れてください。



解答 Ⅰ．1．夜　2．立　Ⅱ．1．足　2．足　Ⅲ．1．北　2．東　3．南　4．西

漢字忍者 3
にんじゃ



I．タスク：正しくない*使い方に×を書いてください。
ただ　つか　かた　か

例：( ) 広い部屋
れい　へや
( ) 広い店
みせ
( ) 広い学校
がっこう
(×) 広い目

2．( ) 長い川
かわ
( ) 長い足
( ) 長い時間
じかん
( ) 長い人
ひと

4．( ) 暗い教室
きょうしつ
( ) 暗いレストラン
( ) 暗い朝
あさ
( ) 暗いコーヒー

6．( ) 有名な先生
せんせい
( ) 有名な銀行
ぎんこう
( ) 有名な名前
( ) 有名な時間
しかん

1．( ) 大きい自動車
じどうしゃ
( ) 大きい小学生
しょうがくせい
( ) 大きい口
( ) 大きい昼ごはん
ひる

3．( ) 新しい会社
かいしゃ
( ) 新しい仕事
( ) 新しい社員
しゃいん
( ) 新しい昼休み
ひるやす

5．( ) 元気な友達
ともだち
( ) 元気なお父さん
とう
( ) 元気な犬
いぬ
( ) 元気な肉

7．( ) 親切な男の人
おとこ　ひと
( ) 親切な医者
いしゃ
( ) 親切な店
みせ
( ) 親切な料理

---

*正しくない　incorrect
ただ

Ⅱ． タスク：同じ形に、○を書いてください。そして、下の漢字のことばに読み方を書いてください。

例：	日	○映	○書	借	○暗
		映画 えいが	書きます かき	借ります かり	暗い くらい
1．	口	話	右	短	京
		話します	右の目	短い	東京
2．	目	自	見	真	親
		自転車	見ます	写真	親切な
3．	土	赤	待	地	軽
		赤い	待ちます	地下鉄	軽い
4．	木	休	校	新	利
		昼休み	高校	新聞	便利な
5．	十	古	南	早	朝
		古い	南	早い	今朝

Ⅲ. タスク

勉強し　止め　入り　~~送り~~　習い　出

例：国の母にクリスマスカードを [送り] ました。
（れい　くに　はは）

1．あした、試験がありますから、今晩、[　　] ます。
（しけん　こんばん）

2．おなかがすきましたね。あの店に [　　] ましょう。
（みせ）

3．きのう、山田さんにワープロの使い方を [　　] ました。
（やまだ　つかかた）

4．店の前に車を [　　] ました。
（みせ　まえ　くるま）

5．姉は去年、アメリカの大学を [　　] ました。
（あね　きょねん　だいがく）

Ⅳ. 読み物
（よ　もの）

僕の週末
（ぼく　しゅうまつ）

僕は自然*1)が好きだ。だから、仕事が休みの日*2)は彼女や友達と山や海へ行ったり、時々旅行に行ったりする。そして、とても元気になる。
（ぼく　しぜん　ひ　かのじょ　やま　うみ）

でも今日は雨だ。朝から降っている。山や海へ行くことができない。だから、図書館へ行って、中国料理の本を借りた。そして、作り方を勉強した。今日の夜はうちで彼女と食事する。
（ふ　としょかん　つくかた　しょくじ）

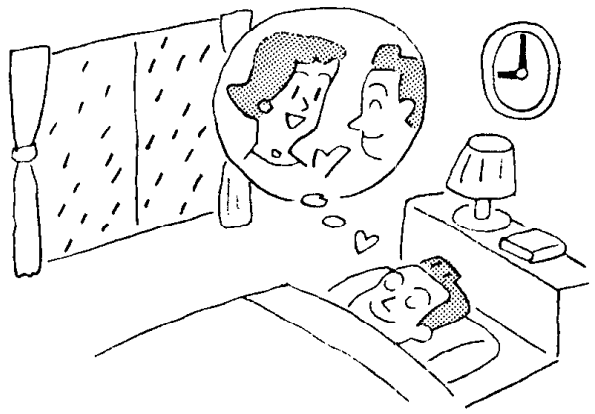
今、彼女を待っている。早く彼女に会いたい。

---

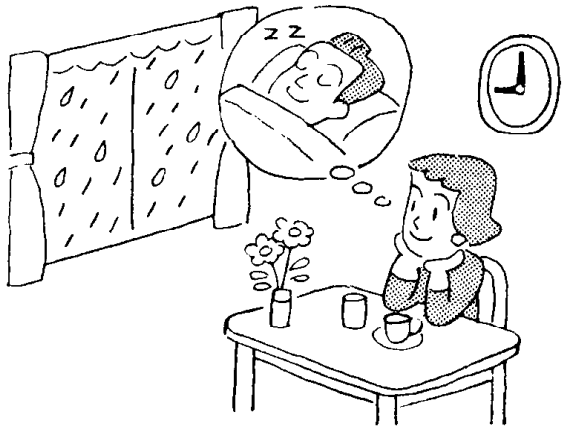
*1) 自然（しぜん） nature　*2) 仕事が休みの日（ひ） day off from work

降 思 寝 終 言 知 同 漢 字 方

日曜日(にちようび)の朝(あさ)です。雨(あめ)が降っています。



寝ています。



彼(かれ)は寝ていると思います。

漢字を勉強(べんきょう)します。

16-A	降 思 寝 終 言

Ⅰ. 読み方
……
……
……

Ⅱ.書き方
……
……
……

Ⅲ.使い方
……
……
……

知っていますか。

宀

字・家・室・(　　)

言

読・話・語・(　　)

16-A 降 思 寝 終 言
167 168 169 170 171

Ⅰ．読み方

1．雨が降ります
2．電車を降ります
3．彼は来ないと思います
4．12時に寝ました
5．夏休みが終わりました
6．彼に「さようなら」と言いました
7．○話　長い話
8．友達と○話します

Ⅱ．書き方



Ⅲ．使い方

1．午後、雨が降ると思います。だから、傘を持って行きます。

2．先生と話しました。わたしはさくら大学へ行きたいと言いました。

3．ワット先生の話はおもしろいです。勉強が好きになりました。

4．A：皆さん、次の駅で降りますよ。

B：あ、山田さんが寝ています。山田さん、起きてください。

16-B 知 同 漢 字 方

172 173 174 175 176

Ⅰ. 読み方

1. 知っています　知りません　　2. 同じ名前　同じ学校
3. 漢字　漢字を書きます　　4. あの方を知っていますか
5. 漢字の読み方　漢字の書き方　ワープロの使い方

Ⅱ. 書き方

知	ノ	𠂉	𠂉	𠂉	矢	知	知
同	丨	冂	冂	同	同	同	
漢	氵	氵	汁	洋	漢	漢	漢
字	丶	宀	宀	宀	字	字	
方	丶	亠	方	方			

Ⅲ. 使い方

1. A：さくら大学を知っていますか。

   B：いいえ、知りません。どこにありますか。

2. A：山川さんにこのチョコレートをもらいました。

   B：あ、わたしも同じチョコレートをもらいました。

3. A：新しいパソコンはどうですか。

   B：いいですよ。使い方がとても簡単です。

4. この本で漢字の読み方や書き方や使い方を勉強しました。

16 漢字博士（はかせ）



Ⅰ．タスク

1．1）読み（よ）　方（　　）　　2）西の（にし）　方（ほう）*1)

2．1）電車（でんしゃ）を　降（　　）ります　　2）雨（あめ）が　降（　　）ります

Ⅱ．タスク

1．読（よ）みます　＋　方　→　読み方　…　漢字　の　読み方

2．［　　］＋　方　→　書（か）き方　…　漢字　の　書き方

3．使（つか）います　＋　方　→　［　　］　…　ことばの　使い方

4．作（つく）ります　＋　方　→　作り方　…［　　］　の　作り方

Ⅲ．タスク

1．あの方を　•　　•　a．降っていますか。

2．映画（えいが）は　•　　•　b．知っていますか。

3．意見（いけん）を　•　　•　c．終わりましたか。

4．雨（あめ）が　•　　•　d．言いましたか。

Ⅳ．読み物（よ　もの）

同窓会（どうそうかい）*2)

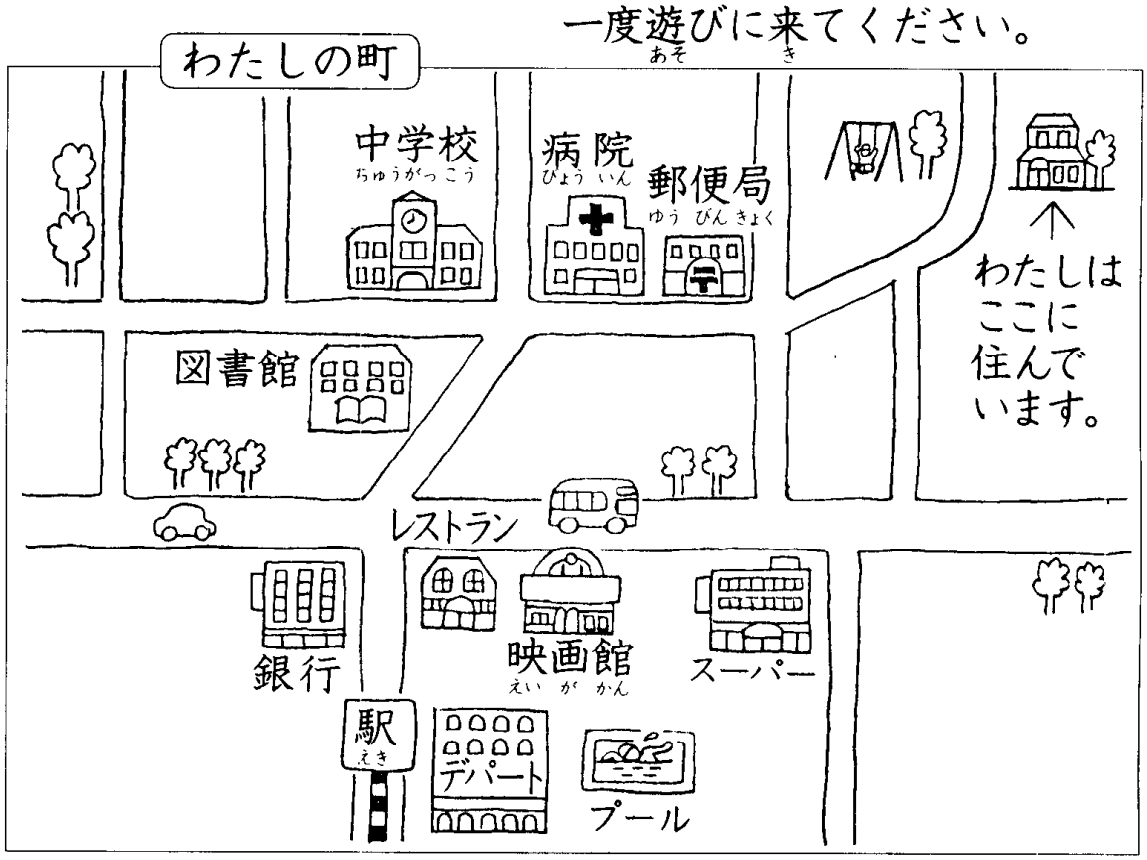
彼（かれ）とわたしは高校が同じでした。わたしは彼と同じ大学へ行きたいと思いました。毎日、朝から晩まで勉強しました。わたしはA大学に入ることができました。でも、彼は入ることができませんでした。わたしは彼に、待っていると言いました。

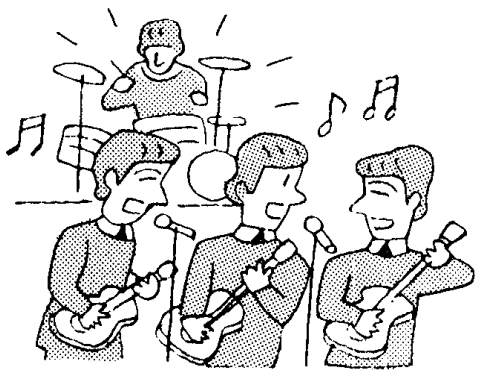
今年、わたしたちは高校の同窓会（どうそうかい）で会いました。今、彼は奥（おく）さんと子どもがいます。今、わたしは主人と子どもがいます。
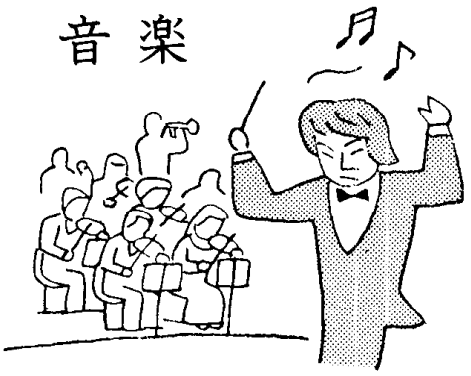
---

*1) 方（ほう）　direction　*2) 同窓会（どうそうかい）　alumni association　解答　Ⅰ．1．1）かた　2）お　2）ふ　Ⅱ．2．書きます　3．使い方　4．例（れい）：ケーキ　Ⅲ．2．c　3．d　4．a

図 館 銀 町 住 度 服 着 音 楽 持





音楽







17-A 図 館 銀 町 住 度
177 178 179 180 181 182

Ⅰ．読み方

1．図書館　　大学の図書館
2．地図　　京都の地図
3．銀行　　近くの銀行
4．町　　大きい町
5．東京に住んでいます
6．一度　　一度も
7．近い　　海が近いです
8．大阪で生まれました

Ⅱ．書き方

図							
館							
銀							
町							
住							
度							

Ⅲ．使い方

1．図書館へ行きました。わたしの町の古い地図がありました。

2．ちょっと銀行へ行きます。3時ごろ、帰ります。

3．今、住んでいるアパートは古いです。でも、駅から近いです。

4．一度も富士山に登ったことがありません。一度、登りたいです。

5．来年、子どもが生まれます。初めての子どもです。

17-B 服 着 音 楽 持
183 184 185 186 187

Ⅰ. 読み方

1. 服　服を着ます　　2. 着物　上着　下着
3. 音楽　音楽を聞きます　　4. 楽しい　楽しい夏休み
5. かばんを持ちます　イタリアの車を持っています

Ⅱ. 書き方

服	丿	月	月	肝	服	服
着	丷	羊	羊	着	着	着
音	丶	立	立	立	音	音
楽	丶	白	白	泊	楽	楽
持	一	扌	扌	持	持	持

Ⅲ. 使い方

1. 荷物が多いですね。1つ持ちましょうか。

2. 山川さんは音楽が好きです。

3. 山川さんとコンサートに行きました。山川さんは白い服を着ていました。コンサートが終わってから、食事しました。

   楽しかったです。

4. 山川さんの写真をいつも持っています。

17 漢字博士（はかせ）



Ⅰ．タスク

服　着物　図書館　町　音楽

1．青い（あお）　服　［　　］
2．広い（ひろ）　図書館　［　　］
3．古い（ふる）　着物　町　［　　］　［　　］　［　　］

Ⅱ．タスク

1．お正月（しょうがつ）*1)に •	• a．お金（かね）を出（だ）します
2．銀行で •	• b．着物を着ます
3．ＣＤで •	• c．本（ほん）を借（か）ります
4．図書館で •	• d．音楽を聞（き）きます

Ⅲ．読み物（よ　もの）

40年

わたしたちは40年前にこの町へ来ました。この町は新しい町でした。駅は遠（とお）くて、近くに店がありませんでした。でも、公園（こうえん）が多くて、いつも子どもが遊（あそ）んでいました。

町はだんだん大きくなりました。新しい駅ができて*2)、駅の近くにデパートや銀行もできました。わたしたちの子どもは中学生になって、高校生になって、大学生になりました。そして、うちを出ました。

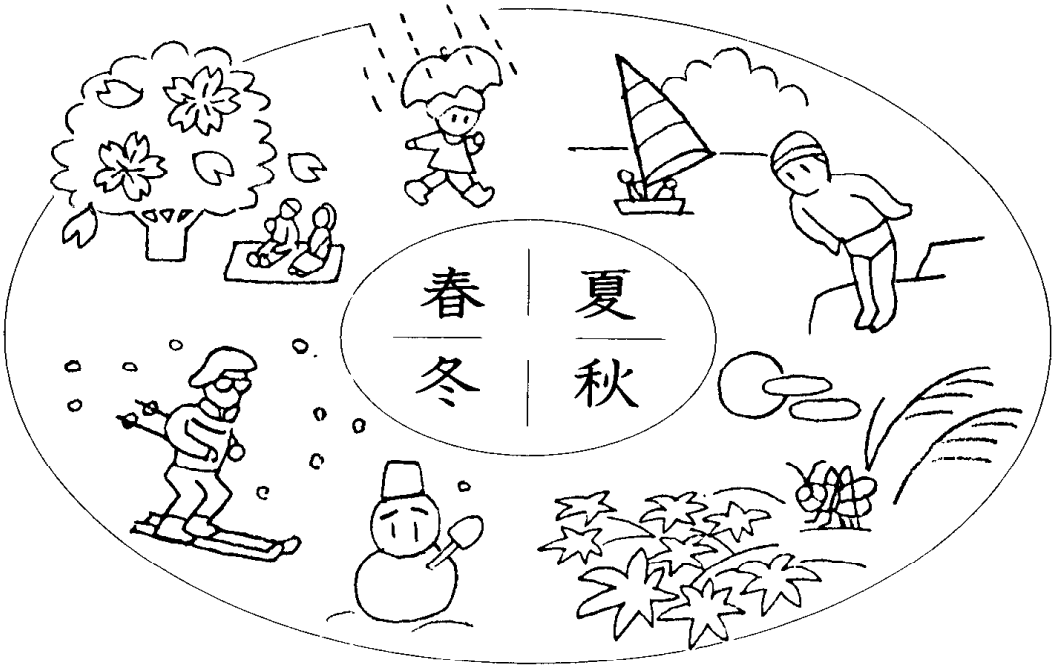
今、わたしは70歳（さい）です。時々、主人と公園を歩（ある）きます*3)。公園はいつも静（しず）かです。

---

*1) お正月（しょうがつ）　New Year's Day　　*2) できます　be built　　*3) 歩（ある）きます　walk

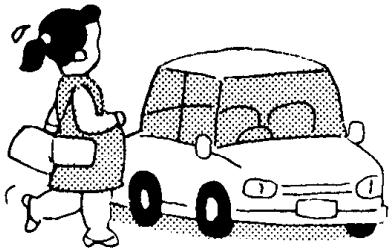
解答（かいとう）　Ⅰ．1．着物　2．町　3．服／図書館／音楽　Ⅱ．2．a　3．d　4．c

春 夏 秋 冬 道 堂 建 病 院 体 運 乗

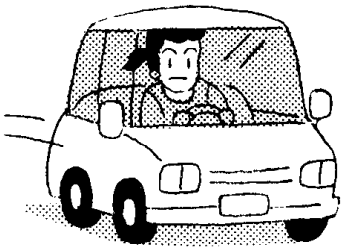




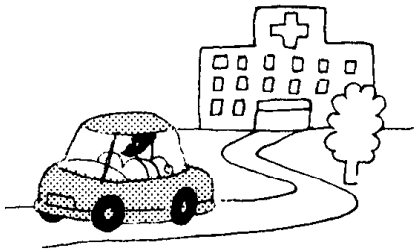
①車(くるま)に乗ります。



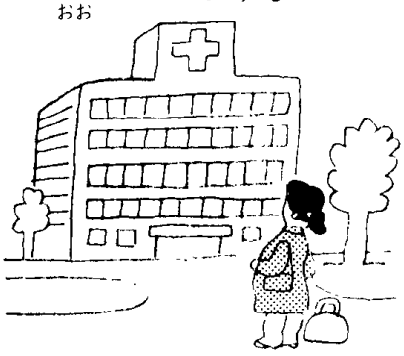
②車(くるま)を運転します。



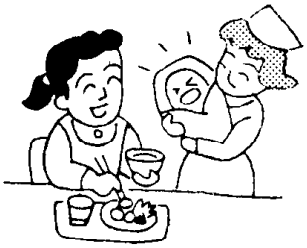
③病院へ行(い)きます。



④病院の建物は大(おお)きいです。



⑤病院の食堂で食(た)べます。



18-A 春 夏 秋 冬 道 堂 建
188 189 190 191 192 193 194

Ⅰ. 読み方

1. 春 夏 秋 冬
2. 春休み 夏休み 冬休み
3. 道 広い道
4. 食堂 学生食堂
5. 建物 高い建物

Ⅱ. 書き方

春	一	二	三	夫	夫	春	春
夏	一	厂	百	百	夏	夏	夏
秋	丿	二	千	禾	秋	秋	秋
冬	丿	夂	夂	冬	冬		
道	丷	艹	首	首	道	道	道
堂	丨	丬	丬	尚	尚	堂	堂
建	乛	彐	彐	聿	聿	建	建

Ⅲ. 使い方

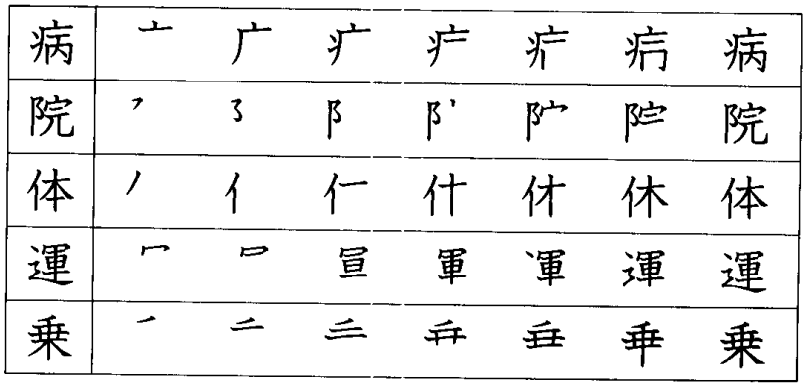
1. 春は暖かいです。夏は暑いです。秋は涼しいです。冬は寒いです。
2. 夏休みは北海道でアルバイトをします。冬休みは国へ帰ります。
3. 日本の秋はいい季節です。でも、短いです。
4. 図書館へ行く道がわかりません。地図をかいてください。
5. わたしの大学の食堂は木の建物です。とても古い建物です。

18-B 病 院 体 運 乗
195 196 197 198 199

Ⅰ．読み方

1．病気　　病気の人
2．病院
3．体　　体に悪い
4．運転　　車を運転します
5．車に乗ります

Ⅱ．書き方



病	亠	广	疒	疒	疔	病	病
院	𠂇	阝	阝	阝	阝	阮	院
体	丿	亻	仁	什	休	休	体
運	冖	冖	冒	軍	軍	運	運
乗	一	二	三	乖	乖	乗	乗

Ⅲ．使い方

1．父は病院が嫌いです。最近、体の調子がよくないです。でも、病院へ行きません。

2．母はダイエットをしましたから、病気になりました。

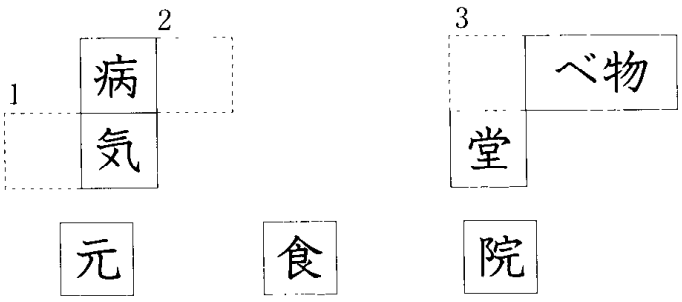
3．山田さんのお父さんは80歳ですが、車の運転が好きです。家族はとても心配しています。

4．先月、東京へ行ったとき、初めて新幹線に乗りました。新大阪で乗って、東京で降りました。

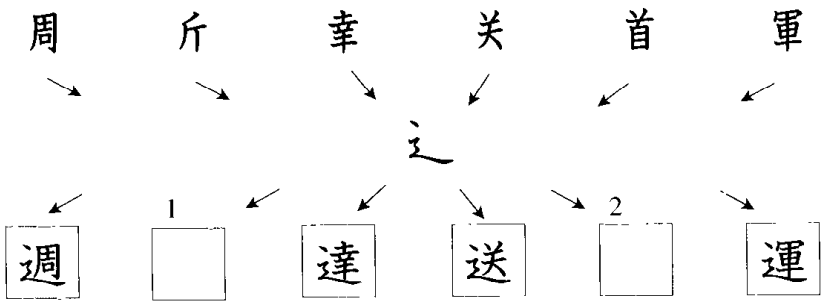
18 漢字博士 はかせ



Ⅰ．タスク



Ⅱ．タスク



Ⅲ．タスク

1．春は • • a．だんだん涼(すず)しくなります。そして、木の葉(き は)*1)が赤(あか)*2)や黄色(きいろ)*3)になります。

2．夏は • • b．毎日(まいにち)、暑(あつ)いです。ビールがおいしいです。海(うみ)や川(かわ)で泳(およ)ぎます。

3．秋は • • c．桜の花(さくら はな)がきれいです。花の下(した)で、お酒(さけ)を飲(の)んだり、歌(うた)ったりします。

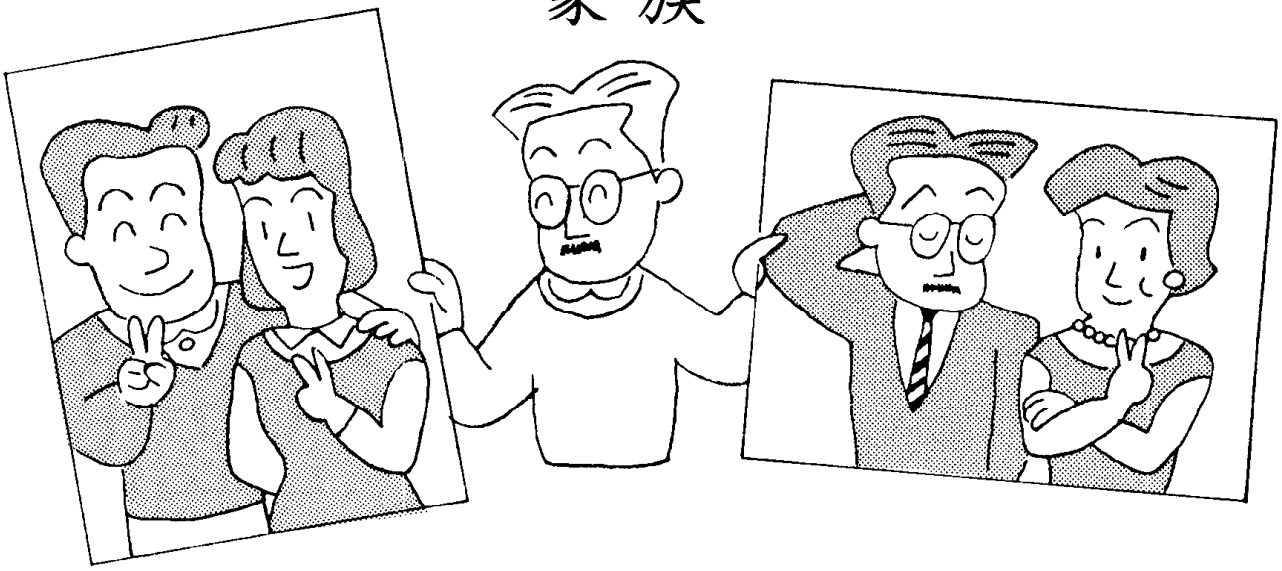
4．冬は • • d．暖(あたた)かいコートを着(き)ます。時々(ときどき)、雪(ゆき)が降(ふ)ります。

---

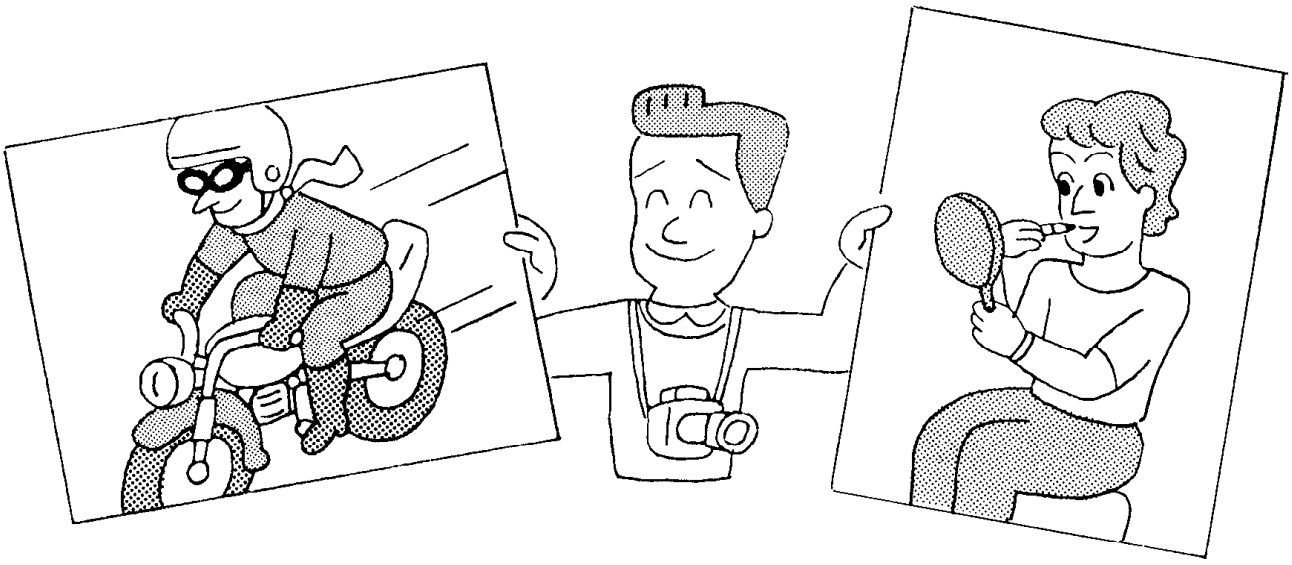
*1) 葉(は) leaf *2) 赤(あか) red *3) 黄色(きいろ) yellow 解答(かいとう) Ⅰ．1．元 2．院 3．食 Ⅱ．1．近 2．道 Ⅲ．2．b 3．a 4．d

家 内 族 兄 弟 奥 姉 妹 海 計

家 族



山田さんと奥さん　　わたしと家内



A：お兄さんですか？
B：いいえ、姉です。

A：お姉さんですか？
B：いいえ、弟です。

19-A 家 内 族 兄 弟 奥
200 201 202 203 204 205

Ⅰ. 読み方

1. 家　先生の家
2. 家内
3. 家族
4. 兄　お兄さん
5. 弟　弟さん
6. 兄弟　3人兄弟
7. 奥さん　田中さんの奥さん

Ⅱ. 書き方

家	宀	宀	宁	宇	家	家	家
内	丨	冂	内	内			
族	亠	方	方	旷	旷	旌	族
兄	丨	口	口	尸	兄		
弟	丶	丷	当	当	当	弟	弟
奥	丶	丷	冂	冂	冂	奥	奥

Ⅲ. 使い方

1. わたしの家族は3人です。家内と男の子が1人います。

2. 近くに両親の家があります。両親は兄と住んでいます。

3. 家内は兄弟がいません。

4. 山田さんは小学校の先生です。山田さんの奥さんは中学校の先生です。山田さんのお兄さんは高校の先生です。

19-B 姉 妹 海 計
206 207 208 209

Ⅰ. 読み方

1. 姉　お姉さん
2. 妹　妹さん
3. 海　夏の海
4. 時計　古い時計
5. ○音　時計の音
6. ○動物　動物が好きです
7. 時計が○動きます
8. ○買い物　買い物します

Ⅱ. 書き方

姉	く	𠂉	女	女'	女'	姊	姉
妹	く	𠂉	女	女'	女一	妌	妹
海	氵	氵'	氵'	氵'	海	海	海
計	亠	言	言'	言	言	計	計

Ⅲ. 使い方

1. 姉は結婚して、外国に住んでいます。妹は独身です。

2. ニューヨークでミラーさんのお姉さんに会いました。

   買い物に連れて行ってもらいました。

3. 広い北海道で動物といっしょに住みたいです。

4. 夏はいつも、海でアルバイトをします。

5. 時計が動きません。10年前に、父にもらった古い時計です。

19 漢字博士 はかせ



Ⅰ．まとめ：家族のことば

母(はは) ― 父(ちち) ← 両親(りょうしん)

妹　弟　姉　兄 ←兄弟

わたし― 家内／主人(しゅじん)

お母さん(かあ)―お父さん(とう)

妹さん　弟さん　お姉さん　お兄さん

田中さん(たなか) ― 奥さん／ご主人

Ⅱ．タスク

生　二　𠂤　目　口

↓

儿

1 □　元　売　2 □　兄

言

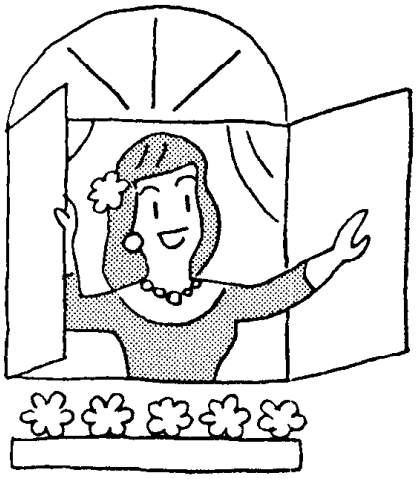
売　舌　吾　十

↓

読　3 □　語　4 □

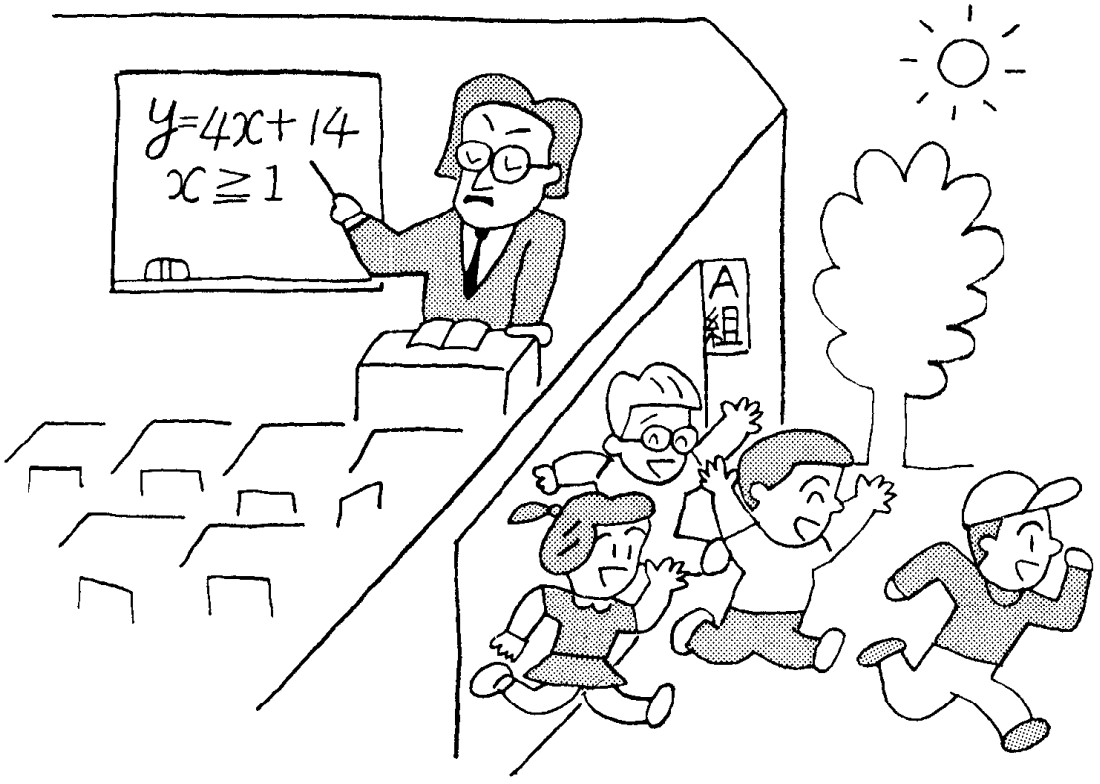
解答(かいとう)　Ⅱ．1．先　2．見　3．話　4．計

部屋室窓開閉歌意味天考





歌の意味を考えます。



天気がいい日は教室を出て、外へ行きます。

20-A 部 屋 室 窓 開 閉
210 211 212 213 214 215

Ⅰ．読み方

1．部屋　わたしの部屋
2．教室　日本語の教室
3．窓　部屋の窓
4．本屋　パン屋
5．窓を開けます
6．窓を閉めます
7．駅まで歩きます
8．駅に着きます

Ⅱ．書き方

部						
屋						
室						
窓						
開						
閉						

Ⅲ．使い方

1．夜は暗い部屋でお酒を飲みます。そして、ジャズを聞きます。

2．ホテルに着きました。そして、すぐ部屋の窓を開けました。

3．エアコンをつけました。窓とドアを閉めてください。

4．時々、みんなで教室を掃除します。

20-B 歌 意 味 天 考
216 217 218 219 220

Ⅰ. 読み方

1. 歌を歌います
2. 意味　ことばの意味
3. 天気　天気が悪い
4. 家族のことを考えます
5. ○山　山へ行きます
6. ○川　川の水
7. ○大使館　タイ大使館
8. ○自分で料理を作ります

Ⅱ. 書き方

歌	一	丆	可	亘	哥	歌	歌
意	亠	立	音	音	音	意	意
味	丨	口	口	叶	叶	味	味
天	一	二	天	天			
考	一	十	土	耂	考	考	

Ⅲ. 使い方

1. 趣味は歌を歌うことです。でも、カラオケは嫌いです。

2. 日曜日、いい天気だったら、山へ行って、川の水で昼ごはんを作りましょう。

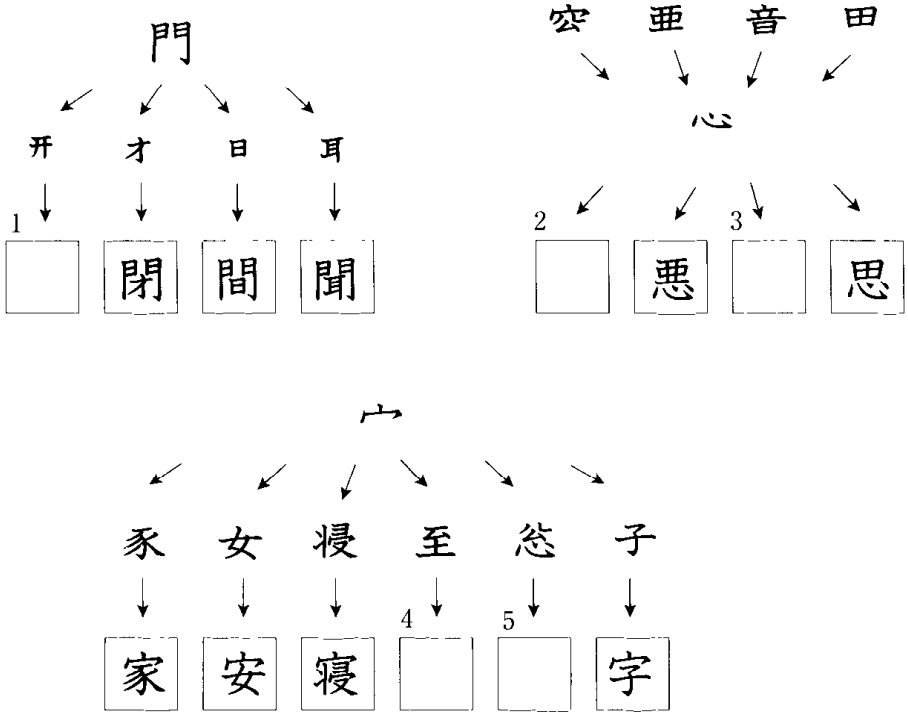
3. まず、自分で漢字の意味を考えます。次に、辞書を見ます。わからなかったら、先生に聞きます。

4. 母は大使館で働いています。部屋は 3 階にあります。

20 漢字博士（はかせ）



Ⅰ．タスク



Ⅱ．読み物（よ　もの）

どうして

A：部屋が暑（あつ）かったら、窓を閉めてください。

B：どうして。

A：エアコンをつけますから。じゃ、勉強を始（はじ）めますから、教室の電気を消（け）してください。

B：どうして。

A：今からビデオで映画を見ますから。

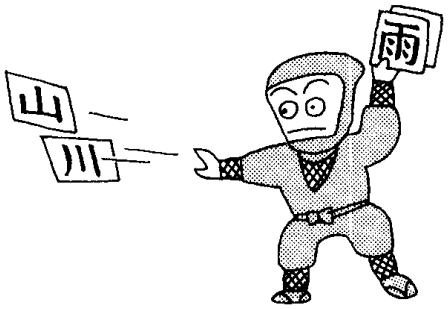
B：わかりました。

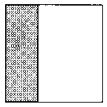
Aは　（先生　学生　銀行員）です。

解答（かいとう）　Ⅰ．1. 開　2. 窓　3. 意　4. 室　5. 窓　Ⅱ．先生

漢字忍者 4
にんじゃ

まとめ：漢字の形



I．  (Left)

亻	休 47	何 49	借 116	使 131	作 132	便 144	仕 153	住 181	体 197	etc.

亻＝人 (human being)
ひと

亻suggests a connection with human beings/human actions/activities.

彳	後 46	行 50	待 124	往	復	etc.

彳suggests a connection with coming or going.

往復します *go and come back, make a round trip*
おうふく

氵	酒 104	漢 174	海 208	洗	泳	消	etc.

氵＝水 (water)
みず

氵suggests a connection with water.

洗います *wash*　泳ぎます *swim*　消します *turn off*
あら　およ　け

土	地 151	場	坂	城 etc.

土＝土 (soil)
つち

土suggests a connection with earth/soil.

場所 *place*　坂 *slope*　城 *castle*
ばしょ　さか　しろ

阝	降 院 階 除 隣 etc.
	167 196

阝 suggests a connection with hilly terrain/soil.

～階(かい) ～ *th floor*　掃除(そうじ)します *clean (a room)*

隣(となり) *next, next door*

弓	強 引 張 etc.
	121

弓 = 弓(ゆみ) (bow)

弓 suggests a connection with bows.

引(ひ)きます *pull*　出張(しゅっちょう)します *go on a business trip*

女	好 姉 妹 始 etc.
	78 206 207

女 = 女(おんな) (woman)

女 suggests a connection with women.

始(はじ)めます *start, begin*

口	味 呼 吸 吹 etc.
	218

口 = 口(くち) (mouth)

口 suggests a connection with the mouth.

呼(よ)びます *call*　吸(す)います *suck, absorb, smoke*

吹(ふ)きます *blow*

扌	持 187　払　押　指　etc.

扌＝手（hand）
　　て

扌 suggests a connection with hands/actions performed by using one's hands.

払います *pay*　押します *push*　指 *finger*
はら　　お　　ゆび

牛	物 84　牧　特　etc.

牛＝牛（cow）
　　うし

牛 suggests a connection with cows/stock farms.

牧場 *stock farm*　特に *especially*
ぼくじょう　　とく

木	校 52　机　林　枝　etc.

木＝木（tree）
　　き

木 suggests a connection with trees/wood.

机 *desk*　林 *grove, woods*　枝 *twig, branch*
つくえ　　はやし　　えだ

礻	社 29　神　祈　禅　etc.

礻 suggests a connection with god/something spiritual.

神 *god*　お祈り *prayer*　禅 *zen*
かみ　　いの　　ぜん

方	旅 117　族 202　放　etc.

方＝方（direction, method）
　　ほう　かた

放送 *broadcasting*
ほうそう

王	理 162　現　球　etc.

王 ＝王 (king)
おう

現代 *modern times, present day*　野球 *baseball*
げんだい　やきゅう

日	晩 40　時 41　映 108　明 133　暗 134　曜 166　etc.

日 ＝日 (sun)
ひ

日 suggests a connection with the sun/day.

月	服 183　脱　胸　腕　etc.

月 ＝月 (moon)
つき

月 suggests a connection with the body.

脱ぎます *take off (clothes)*　胸 *breast*　腕 *arm*
ぬ　むね　うで

禾	利 145　秋 190　私　穫　etc.

禾 depicts a rice plant, and suggests a connection with rice/grain.

私 *I, me*　収穫 *harvest, crop*
わたくし　しゅうかく

矢	短 139　知 172　矯

矢 ＝矢 (arrow)
や

矯正します *correct, cure (a bad habit)*
きょうせい

米	料 161　粉　糖　etc.

米 ＝米 (rice)
こめ

米 suggests a connection with rice/grain.

粉 *flour, powder*　砂糖 *sugar*
こな　さとう

糸	紙 107　終 170　結　細　etc.

糸 ＝糸 (thread)
いと

糸 suggests a connection with thread.

結婚します *get married*　細い *thin*
けっこん　ほそ

言	読 95　話 97　語 112　計 209　説　調　etc.

言 ＝言 (say)
い(います)

言 suggests a connection with verbal communication.

説明します *explain*　調べます *check, investigate*
せつめい　しら

車	転 60　軽 142　輪　輸　etc.

車 ＝車 (car)
くるま

車 suggests a connection with cars/transportation.

車輪 *wheel*　輸出します *export*　輸入します *import*
しゃりん　ゆしゅつ　ゆにゅう

金	鉄 152　銀 179　銅　etc.

金 ＝金 (metal)
かね

金 suggests a connection with metal.

鉄 *iron*　銅 *copper*
てつ　どう

飠	飲 83　館 178　飯　飼　etc.

飠 ＝食 (meal, eat)
しょく／た（へます）

飠 suggests a connection with food/eating.

ご飯 *meal, rice*　飼います *keep (a dog/cat/etc.)*
はん　か

馬	駅 56　駐　騎　etc.

馬 ＝馬 (horse)
うま

馬 suggests a connection with horses/transportation.

駐車場 *parking lot*　騎士 *knight*
ちゅうしゃじょう　きし

Ⅱ.  (Right)

力	動 61　勉 120　働　助　etc.

力 ＝力 (power)
ちから

力 suggests a connection with power/labor.

働きます *work*　助けます *help, rescue*
はたら　たす

刀	切 114　初

刀 ＝刀 (sword)
かたな

刀 suggests a connection with swords/cutting.

初めて *for the first time*
はじ

刂 利 別 則 etc.
145

刂 = 刀 (sword)
かたな

刂 suggests a connection with swords/cutting.

別々に *separately* 規則 *rule*
べつべつ　き そく

匕 北 化 比 靴
158

匕 depicts a spoon.

文化 *culture* 比べます *compare* 靴 *shoes*
ぶん か　くら　くつ

丁 町 打 灯 訂
180

丁 depicts a nail.

打ちます *hit* 灯台 *lighthouse* 訂正 *correction*
う　とうたい　ていせい

阝 部 郵 都 etc.
210

阝 suggests a connection with villages/places where people live.

郵便局 *post office* 京都 *Kyoto*
ゆうびんきょく　きょう と

斤 新 近 所 祈 etc.
66 85

斤 depicts an ax.

所 *place* お祈り *prayer*
ところ　いの

欠	飲 83	歌 216	次	欲	etc.

欠 = 欠 (けつ) (shortage, lack)

次の (つき) *next* 欲しい (ほ) *want*

攵	教 118	枚	数	攻	etc.

攵 depicts a person holding a stick, and suggests a connection with hitting/forcing someone to do something.

～枚 (まい) (counter for thin, flat objects) 数 (かず) *number*

攻撃 (こうげき) *attack*

月	朝 38	明 133	期	朗

月 = 月 (つき) (moon)

月 suggests a connection with the moon.

学期 (がっき) *term, semester* 明朗な (めいろう) *cheerful*

寺	時 41	待 124	持 187	特	etc.

寺 = 寺 (てら) (temple)

特に (とく) *especially*

帚	帰 100	婦	掃

帚 = 帚 (ほうき) (broom)

帚 suggests a connection with brooms/cleaning.

主婦 (しゅふ) *housewife* 掃除します (そうじ) *clean (a room)*

Ⅲ.  (Top)

亠	六 16	高 62	立 125	京 159	夜 160	方 176	etc.

人	金 6	会 28	今 37	食 82	全	etc.

全部 *all*
ぜんぶ

八	分 42	公	貧	etc.

公園 *park* 貧乏な *poor*
こうえん びんぼう

冖	写 105	冗	軍	冠

冗談 *joke* 軍 *army* 冠 *crown*
じょうだん ぐん かんむり

十	古 67	真 106	南 157	etc.

十 = 十 (ten)
じゅう

⺾	茶 103	英 111	花 122	薬	菜	etc.

⺾ suggests a connection with grass/plants.

薬 *medicine* 野菜 *vegetable*
くすり やさい

立	前 45	普	首	etc.

普通の *common, ordinary* 首 *neck*
ふつう くび

口	足 165	兄 203	員 30	号	品	etc.

口 ＝口 (mouth)
くち

番号 *number* 品物 *merchandise*
ばんごう　しなもの

土	去 54	赤 70	走	寺	幸

土 ＝土 (soil)
つち

走ります *run* 寺 *temple* 幸せな *happy*
はし　てら　しあわ

宀	安 63	寝 169	字 175	家 200	室 212	窓 213	etc.

宀 depicts a roof, and suggests a connection with roofs/houses.

主	青 68	表	麦	etc.

表 *surface, face* 麦 *wheat, barley*
おもて　むぎ

止	歩 123	歯	歳	肯

止 ＝止 (stop)
と（めます）

歯 *teeth* ～歳 ～ *year(s) old* 肯定します *affirm*
は　さい　こうてい

歹	者 32	考 220	老	孝

歹 depicts an old person.

老人 *old person* 親孝行 *filial piety*
ろうじん　おやこうこう

曰	早 暑 最 etc.
	143

曰 = 日 (the sun)
ひ

曰 suggests a connection with the sun/day.

暑い *hot* 最近 *lately*
あつ　さいきん

罒	買 置 罪 罰 etc.
	98

置きます *put* 罪 *sin* 罰 *punishment*
お　つみ　ばつ

田	男 思 界 胃 etc.
	90 168

田 = 田 (rice field)
た

世界 *world* 胃 *stomach*
せかい　い

立	音 意 辛 章 etc.
	185 217

立 = 立 (stand)
た(ちます)

辛い *spicy, hot* 章 *chapter*
から　しょう

𦍌	学 覚 労 etc.
	25

覚えます *remember* 労働 *labor*
おぼ　ろうどう

𠂉	堂 賞 常 etc.
	193

賞 *prize* 日常生活 *daily life*
しょう　にちじょうせいかつ

羊	着 差 養 etc.
	184

差 *gap*　教養 *culture, education*
さ　きょうよう

雨	電 雲 雪 etc.
	57

雨 ＝雨 (rain)
あめ

雨 suggests a connection with rain.

雲 *cloud*　雪 *snow*
くも　ゆき

Ⅳ.  (Bottom)

力	男 労 努 etc.
	90

力 ＝力 (power)
ちから

力 suggests a connection with power/labor.

労働 *labor*　努力 *effort*
ろうどう　どりょく

儿	先 見 売 元 兄 etc.
	27 96 130 146 203

儿 ＝人 (person)
ひと

儿 suggests a connection with human beings/human actions/activities.

女	安 要 妻 婆 etc.
	63

女 ＝女 (woman)
おんな

女 suggests a connection with women.

要ります *need*　妻 *my wife*　老婆 *old woman*
い　つま　ろうば

子	学 25　字 175　季　etc.

子 ＝子 (child)
　　こ
季節 *season*
きせつ

木	楽 186　薬　案　菜　etc.

木 ＝木 (tree)
　　き
木 suggests a connection with trees/wood.

薬 *medicine*　案内します *show around*　野菜 *vegetable*
くすり　　あんない　　やさい

日	者 32　書 93　音 185　春 188　暑　昔　etc.

日 ＝日 (the sun)
　　ひ
日 suggests a connection with the sun/day.

暑い *hot*　昔 *long ago, before*
あつ　　むかし

心	悪 140　思 168　窓 213　意 217　忘　急　etc.

心 ＝心 (heart)
　　こころ
心 suggests a connection with the mind/heart.

忘れます *forget*　急ぎます *hurry*
わす　　いそ

灬	黒 71　点　然　熱　etc.

灬 ＝火 (fire)
　　ひ
灬 suggests a connection with fire/heat.

～点 *point, mark*　自然 *nature*　熱 *fever*
てん　　しぜん　　ねつ
灬 in 魚 (81) depicts a tail fin of a fish.
　　さかな

貝	員 30	買 98	貸 115	負	etc.

貝 ＝貝 (shell)
かい

貝 suggests a connection with money.

負けます *lose (a game)*
ま

V .  (Top and Left)

𠂇	右 87	左 88	友 101	etc.

广	店 110	広 135	度 182	座	庭	etc.

广 depicts the ridge of a roof, and suggests a connection with roofs/houses.

座ります *sit* 庭 *garden*
すわ　　にわ

尸	屋 211	昼 39	局	居	etc.

郵便局 *post office* 住居 *residence*
ゆうびんきょく　　じゅうきょ

疒	病 195	疲	痛	etc.

疒 suggests a connection with illness/disease.

疲れます *get tired* 痛い *hurt, be painful*
つか　　いた

Ⅵ.  (Left and Bottom)

廴	建 194	延	廷

延期します *postpone*　法廷 *law court*
えんき　ほうてい

辶	週 53	近 85	達 102	送 113	道 192	運 198	etc.

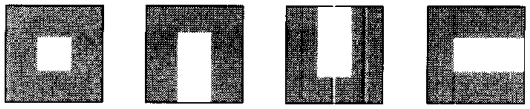
辶 suggests a connection with streets.

走	起 99	趣	越	etc.

走 ＝走 (run)
はし（ります）

趣味 *hobby*　引っ越しします *move (house)*
しゅみ　ひっこ

免	勉 120

Ⅶ.  (Enclosure)

口	国 35	図 177	困	園	etc.

口 suggests a connection with boundaries/borders.

困ります *be embarrassed, have difficulty*　公園 *park*
こま　こうえん

冂	円 24	肉 80	同 173	内 201	etc.

門	間 86	聞 94	開 214	閉 215	問	etc.

門 =門 (gate)
もん

門 suggests a connection with gates.

問題 *question, trouble*
もんだい

凵	画 109	凶	etc.

凶悪な *terrible, brutal*
きょうあく

匚	医 31	区	匹	etc.

匚 depicts a box.

区 *ward* ～匹 (counter for small animals)
く ひき

漢字忍者　解答
かんじにんじゃ　かいとう

漢字忍者　1
かんじにんじゃ

Ⅰ.1．月、日、水　2．会社員、先生、学生　3．今、時、分　4．今晩
5．自転車、電車　6.今年、来週

Ⅱ.1.1) 去　2) 電　3) 学　2.1) 晩　2) 後、行　3) 休

漢字忍者　2
かんじにんじゃ

Ⅰ.1.1) 中　2) 左　3) 前　4) 男の子　5) 母　6) ご主人　2.1) 小さい
2) 安い　3) 古い　4) 高い　5) 好きな　6) 上手な

Ⅱ.1.1) 友　2) 右　3) 店　2.1) 週　2) 近　3) 起　3.1) 円、円　2) 聞
3) 間

漢字忍者　3
かんじにんじゃ

Ⅰ.1．(×) 大きい昼(ひる)ごはん　2．(×) 長い人(ひと)　3．(×) 新しい昼休(ひるやす)み
4．(×) 暗いコーヒー　5．(×) 元気な肉　6．(×) 有名な時間(じかん)
7．(×) 親切な料理

Ⅱ.1．話、右、短、京、はなし、みぎ・め、みじかい、とうきょう　2．自、見、真、親、じてんしゃ、み、しゃしん、しんせつな　3．赤、待、地、軽、あかい、まち、ちかてつ、かるい　4．休、校、新、利、ひるやすみ、こうこう、しんぶん、べんりな　5．古、南、早、朝、ふるい、みなみ、はやい、けさ

Ⅲ.1．勉強し　2．入り　3．習い　4．止め　5．出

ユニット１　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。

1．今日は火曜日です。

2．月曜日から金曜日まで働きます。

3．水曜日に東京へ行きます。木曜日に帰ります。

4．日曜日に中川さんのうちへ行きます。

Ⅱ．漢字で書いてください。

1．□曜日
ど　ようび

2．□□さん
やまかわ

ユニット2　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．来月の四日から七日まで休みます。
らいげつ　　やす

2．八日は会社へ行きます。
かいしゃ　い

3．学校は七月二十日から八月三十一日まで休みです。
がっこう　しちがつ　　はちがつ　　やす

4．わたしの時計は千九百円です。中川さんの時計は五万円です。
とけい　　なかがわ

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．□月
に　がつ

2．□月
ろく　がつ

3．□月
く　がつ

ユニット3　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。

1．ワンさんは医者です。中国人です。

2．わたしはさくら大学の学生です。

3．山田さんは会社員です。

4．先月、日本へ来ました。

Ⅱ．漢字で書いてください。

1．□□
せんせい

2．あの□
ひと

ユニット4　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．今日、昼休みに銀行へ行きます。
ぎんこう　い

2．今朝、7時半に起きました。
お

3．毎晩、10時にうちへ帰ります。
じ　かえ

4．銀行は午前9時から午後3時までです。
ぎんこう　じ

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．45 □
ふん

2．□
いま

3．□ ですか。
なん

ユニット5　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．電車で学校へ行きます。

2．駅はあちらです。

3．これは中川さんの自転車です。
なかがわ

4．田中さんの誕生日は来週の水曜日です。
た なか　たんじょうび　すいようび

5．ミラーさんは今年の８月に国へ帰ります。
がつ　くに　かえ

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．□ます
き

2．□□
きょねん

ユニット6　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。

1．大阪は大きい町です。高いビルがたくさんあります。

2．わたしは毎日車で大学へ行きます。新しい車です。

3．駅で新聞を買いました。

4．庭に黒い犬がいます。

Ⅱ．漢字で書いてください。

1．□い
あお

2．□さい
ちい

3．□い
ふる

ユニット7　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．主人はビールが好きです。毎晩、飲みます。
まいばん

2．きのう新しい魚をもらいました。
あたら

3．冷蔵庫に食べ物が何もありません。
れいぞうこ　　たべもの　なに

4．田中さんのお母さんは料理が上手です。
たなか　　かあ　　りょうり　じょうず

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．いすの□
うえ

2．ベッドの□
した

3．□
て

ユニット8　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。

1．駅の近くにスーパーがあります。スーパーの前に本屋があります。

本屋と花屋の間に魚屋があります。

2．今朝は、時間がありませんでした。

だから、朝ごはんを食べませんでした。

3．うちの外に男の人がいます。

4．女の子はドアの後ろにいます。

Ⅱ．漢字で書いてください。

1．□
みぎ

2．□
ひだり

3．□
なか

ユニット9　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。

1．毎朝、6時に起きます。そして、新聞を読みます。

2．時々、テレビを見ます。

3．きのう、国の友達に電話をかけました。

4．新しいパソコンを買いました。パソコンで手紙を書きました。

Ⅱ．漢字で書いてください。

1．□きます
き

2．□います
あ

3．□ります
かえ

ユニット10　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．お茶を飲みませんか。そして、旅行の写真を見せてください。
　　の　　りょこう　　み

2．英語の勉強は楽しいです。
　　へんきょう　たの

3．友達に中国語を教えます。そして、日本語を習います。
ともだち　　おし　　なら

4．きのうの晩、父に手紙を書きました。
　　ばん　ちち　　か

5．母は中国の映画が好きです。
はは　ちゅうごく　　す

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．お□
　　さけ

2．□
　　みせ

3．□
　　かみ

ユニット11　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．友達に旅行の写真を送ります。
ともだち　　しゃしん

2．兄は英語を教えています。そして、タイ語を習っています。
あに　えいご　　こ

3．本を貸してください。
ほん

4．友達にはさみを借ります。
ともだち

5．妹はニューヨークで映画の勉強をしています。
いもうと　　えいが

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．□
はな

2．□□
きって

ユニット12　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．駅の前に車を止めました。そして、1時間、友達を待ちました。
えき　まえ　くるま　　じかん　ともだち

2．先週、パソコンを売りました。
せんしゅう

3．歩いて学校へ行きます。
かっこう　い

4．雨が降っています。
ふ

5．コンピューターソフトを作ります。

6．ワープロを使います。

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．□ります
はい

2．□ます
で

3．□ちます
た

ユニット13　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。

1．わたしの部屋は暗いです。

2．わたしの町は車が多くて、緑が少ないです。

3．このパソコンは調子が悪いです。早く新しいのを買いたいです。

4．わたしは髪が長いです。妹は髪が短いです。

Ⅱ．漢字で書いてください。

1．□るい（あか）

2．□い（ひろ）

3．□い（おも）

ユニット14　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．会社の名前を教えてください。
かいしゃ　おし

2．地下鉄で会社へ行きます。ＪＲより速くて、便利です。
かいしゃ　い　はや

3．会社は有名ですが、仕事はおもしろくないです。
かいしゃ

4．山川さんはとても親切な人です。
やまかわ　ひと

5．部屋の電気をつけてください。
へ　や

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．□□な
げん　き

2．□せます
み

ユニット15　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。

1．きのうの夜、日本料理を食べました。

2．バスで東京へ行きました。

3．３か月、友達と北アメリカと南アメリカを旅行しました。

4．休みは日曜日だけです。土曜日は休みじゃありません。

5．わたしは西ヨーロッパが好きです。

Ⅱ．漢字で書いてください。

1．□
くち

2．□
め

3．□
あし

ユニット16　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．会議は何時に終わると思いますか。
かいぎ　なんじ

2．この漢字の読み方がわかりません。

3．あの方を知っていますか。
かた

4．今日は朝から雨が降っています。
きょう　あさ　あめ

5．きのうの晩、１時に寝ました。
ばん　じ

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．□じ
おな

2．□います
い

3．□します
はな

ユニット17　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．地図を持っています。

2．駅から銀行まで5分ぐらいです。
えき　　ふん

3．新しい服を着ます。
あたら

4．一度も図書館へ行ったことがありません。
い

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．□
まち

2．□しい
たの

3．□んでいます
す

ユニット18　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．夏は暑いです。冬は寒いです。
　　あつ　　さむ

2．わたしの家の近くは道が狭いです。
　　いえ　ちか　　せま

3．大学の食堂は木の建物です。古い建物です。
　だいがく　しょくどう　き　　ふる

4．父は病院が嫌いです。薬も飲みません。
　ちち　　きら　　くすり　の

5．妹の趣味は車の運転です。
　いもうと　しゅみ　くるま

6．東京へ行ったとき、初めて新幹線に乗りました。
　とうきょう　い　　はし　しんかんせん

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．□
あき

2．□
はる

3．□
からだ

ユニット19　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。

1．わたしの家族は３人です。家内と子どもが１人います。

2．近くに両親の家があります。両親は兄と住んでいます。

3．ミラーさんのお姉さんに買い物に連れて行ってもらいました。

4．父にもらった時計が動きません。

Ⅱ．漢字で書いてください。

1．お□さん
（にい）

2．□
（いもうと）

3．□
（おと）

ユニット20　クイズ

名前

Ⅰ．＿＿＿の読み方を書いてください。
よ　かた　か

1．ホテルに着きました。そして、すぐ部屋の窓を開けました。

2．教室のドアを閉めてください。

3．毎晩、自分で料理を作ります。
まいばん　　りょうり　つく

Ⅱ．漢字で書いてください。
かんじ　か

1．［　　］［　　］
てん　き

2．［　　］えます
かんが

クイズ　解答（かいとう）

ユニット 1

Ⅰ．1．かようび　2．げつようび、きんようび　3．すいようび、もくようび　4．にちようび、なかがわさん

Ⅱ．1．土　2．山川

ユニット 2

Ⅰ．1．よっか、なのか　2．ようか　3．はつか、さんじゅういちにち　4．せんきゅうひゃくえん、ごまんえん

Ⅱ．1．二　2．六　3．九

ユニット 3

Ⅰ．1．いしゃ、ちゅうごくじん　2．だいがく、がくせい　3．かいしゃいん　4．せんげつ、にほん

Ⅱ．1．先生　2．人

ユニット 4

Ⅰ．1．きょう、ひるやすみ　2．けさ、しちじはん　3．まいばん　4．ごぜん、ごご

Ⅱ．1．分　2．今　3．何

ユニット 5

Ⅰ．1．でんしゃ、がっこう、いき　2．えき　3．じてんしゃ　4．らいしゅう　5．ことし

Ⅱ．1．来　2．去年

ユニット 6

Ⅰ．1．おおきい、たかい　2．くるま、だいがく、あたらしい　3．しんぶん　4．くろい

Ⅱ．1．青　2．小　3．古

ユニット 7

Ⅰ．1．しゅじん、すき、のみ　2．さかな　3．たべもの　4．おかあさん、じょうず

Ⅱ．1．上　2．下　3．手

ユニット 8

Ⅰ．1．ちかく、あいだ　2．じかん　3．そと、おとこのひと　4．おんなのこ、うしろ

Ⅱ．1．右　2．左　3．中

ユニット 9

Ⅰ．1．おき、しんぶん　2．ときどき、み　3．ともだち、でんわ　4．かい

Ⅱ．1．聞　2．会　3．帰

ユニット10

Ⅰ．1．おちゃ、しゃしん　2．えいご　3．ちゅうごくご、にほんご　4．てがみ　5．えいが

Ⅱ．1．酒　2．店　3．紙

ユニット11

Ⅰ．1．りょこう、おくり　2．おしえて、ならって　3．かして　4．かり　5．べんきょう

Ⅱ．1．花　2．切手

ユニット12

Ⅰ．1．とめ、まち　2．うり　3．あるいて　4．あめ　5．つくり　6．つかい

Ⅱ．1．入　2．出　3．立

ユニット13

Ⅰ．1．くらい　2．おおくて、すくない　3．わるい、はやく　4．ながい、みじかい

Ⅱ．1．明　2．広　3．重

ユニット14

Ⅰ．1．なまえ　2．ちかてつ、べんり　3．ゆうめい、しごと　4．しんせつな　5．でんき

Ⅱ．1．元気　2．見

ユニット15

Ⅰ．1．よる、りょうり　2．とうきょう　3．きた、みなみ　4．にちようび　5．にし

Ⅱ．1．口　2．目　3．足

ユニット16

Ⅰ．1．おわる、おもい　2．かんじ、よみかた　3．しって　4．ふって　5．ね

Ⅱ．1．同　2．言　3．話

ユニット17

Ⅰ．1．ちず、もって　2．ぎんこう　3．ふく、き　4．いちども、としょかん

Ⅱ．1．町　2．楽　3．住

ユニット18

Ⅰ．1．なつ、ふゆ　2．みち　3．たてもの　4．びょういん　5．うんてん　6．のり

Ⅱ．1．秋　2．春　3．体

ユニット19

Ⅰ．1．かぞく、かない　2．いえ、あに　3．おねえさん　4．とけい、うごき

Ⅱ．1．兄　2．妹　3．音

ユニット20

Ⅰ．1．つき、へや、まど、あけ　2．きょうしつ、しめて　3．じぶんで

Ⅱ．1．天気　2．考

監修者
西口光一　大阪大学留学生センター　教授

著者
新矢麻紀子　大阪大学留学生センター　非常勤講師
財団法人とよなか国際交流協会　とよなかにほんごアドバイザー

古賀千世子　神戸大学留学生センター　非常勤講師
松下電器産業株式会社海外研修所　講師

髙田亨　関西学院大学　非常勤講師
帝塚山学院大学　非常勤講師

御子神慶子　財団法人海外技術者研修協会　非常勤講師
松下電器産業株式会社海外研修所　講師

イラスト
西野昌彦

表紙デザイン
小笠原博和

みんなの日本語初級 I　漢字　英語版

2000年2月 8日　初版第1刷発行
2001年6月29日　第 3 刷 発 行

監修者　西口光一
著　者　新矢麻紀子　古賀千世子　髙田亨　御子神慶子
発行者　小川　巖
発　行　株式会社スリーエーネットワーク
〒101-0064　東京都千代田区猿楽町2-6-3（松栄ビル）
電話　営業　03（3292）5751
編集　03（3292）6521
http://www.3anet.co.jp
印　刷　倉敷印刷株式会社

不許複製

ISBN4-88319-147-8 C0081

落丁・乱丁本はお取り替えいたします。

❖「新日本語の基礎」シリーズ姉妹版❖

みんなの日本語初級Ⅰ	本冊	2,500円
みんなの日本語初級Ⅰ	翻訳・文法解説英語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅰ	翻訳・文法解説中国語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅰ	翻訳・文法解説韓国語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅰ	翻訳・文法解説スペイン語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅰ	翻訳・文法解説フランス語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅰ	標準問題集	900円
みんなの日本語初級Ⅰ	カセットテープ	6,000円
みんなの日本語初級Ⅰ	漢字 英語版	1,800円
みんなの日本語初級Ⅰ	漢字カードブック	600円
みんなの日本語初級Ⅰ	練習C・会話イラストシート	2,000円
みんなの日本語初級Ⅱ	本冊	2,500円
みんなの日本語初級Ⅱ	翻訳・文法解説英語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅱ	翻訳・文法解説中国語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅱ	翻訳・文法解説韓国語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅱ	翻訳・文法解説スペイン語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅱ	翻訳・文法解説フランス語版	2,000円
みんなの日本語初級Ⅱ	標準問題集	900円
みんなの日本語初級Ⅱ	カセットテープ	6,000円
みんなの日本語初級	やさしい作文	1,200円

スリーエーネットワーク

ホームページで日本語教材のご案内をしております

http://www.3anet.co.jp　価格はすべて税別です

9784883191475

1920081018000

ISBN4-88319-147-8

C0081 ¥1800E

定価：本体1,800円 +税

スリーエーネットワーク

Printed in Japan